

หลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ



CURRICULUM

课程



โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม

อ้างอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.2560)



สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ 21

วิสัยทัศน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบและสร้างองค์ความรู้ได้อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ

หลักการ

1. พัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาตามศักยภาพของผู้เรียน และสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาคือ
2. จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายต่อเนื่อง ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. จัดแผนการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศตามความถนัดและความสนใจ
4. พัฒนาบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้มีความรู้และทักษะตลอดจนนำประสบการณ์มาใช้ในการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มีการนิเทศและติดตามอย่างเป็นระบบในด้านการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
6. จัดการเรียนการสอนโดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในทุกรายวิชาอย่างเป็นรูปธรรม จัดกิจกรรมวิชาการด้านภาษาให้นักเรียนกล้าแสดงออก และได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ
7. จัดให้มีมุมหนังสือ เอกสาร มุมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ป้ายนิเทศ มุมสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์ และเกมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน
8. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียน ครู ในงานนิทรรศการทางวิชาการภายในโรงเรียน
9. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครู ผลิตสื่อและนวัตกรรมประกอบการเรียนการสอนตามเนื้อหาการเรียนรู้
10. จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ และช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนทางภาษา
11. วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้ครอบคลุมทั้งทางด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดมุ่งหมาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ของคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณภาพตามเกณฑ์ของคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
4. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
5. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

1. ความสำคัญ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษา กลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก



2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก



คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และ บทพูดเข้าจังหวะง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง

- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓๐๐-๔๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือกร/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียด สนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และ คำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบาย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

● ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) ที่มีความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

● ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบาย และเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ


● สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

● พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

● เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

● อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

● ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

-
- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
 - ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ
 - มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๓,๖๐๐-๓,๗๕๐ คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)
 - ใช้ประโยชน์ผสมและประโยชน์ซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- 

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม. ๑	๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/ สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือ การใช้อุปกรณ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there./ Say it again/ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Go to the window and open it./ Take out the book, open on page ๑๗ and read it./ Don't go over there./ Don't be late. etc.
		- คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you ...? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่น เกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. etc. - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Next,... Then,... Finally,... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	<p>๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p>	<p>ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง</p> <p>การใช้พจนานุกรม</p> <p>หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	<p>๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน</p>	<p>ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็น</p> <p>วงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</p> <p>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ</p> <p>แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	<p>๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น</p>	<p>บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</p> <p>การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</p> <p>คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc. - Simple sentence/ Compound sentence



ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๒	๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟัง และอ่าน	<p>คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องคั้ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.
	๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	<p>ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม</p> <p>หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน	<p>ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องคั้ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๕๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)</p> <p>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<p>สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.</p>
	<p>๔. เลือกรายละเอียดเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ง่ายๆ ประกอบ</p>	<p>บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์</p> <p>การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน</p> <p>คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question <p>etc.</p> <p>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe...</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after - ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence
ม.๓	๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการ ประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การ ใช้อุปกรณ์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<ul style="list-style-type: none"> - Passive Voice ที่ใช้ใน โครงสร้างประโยคต่างๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	<p>๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน</p>	<p>ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม</p> <p>หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	<p>๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ ที่เป็น รูปธรรมและนามธรรม)</p> <p>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่าง ๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc.</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	<p>๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>	<p>การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต</p> <p>คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. <p>ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea...</p> <ul style="list-style-type: none"> - if clauses - so...that/such...that - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc. - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence
ม. ๔-๖	<p>๑. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน</p>	<p>คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยาและการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modal verb : should/ ought to/ need/ have to/ must+ verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		<p>should have it after meal. (Active Voice)/The doses must be divided. (Passive Voice)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direct/Indirect Speech - คำสันธาน (conjunction) and/ but/ or/ so/ not only...but also/ both...and/ as well as/ after/ because etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.
	<p>๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน</p>	<p>ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และ บทละครสั้น</p> <p>การใช้พจนานุกรม</p> <p>หลักการอ่านออกเสียง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ
	<p>๓. อธิบายและเขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับ ประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน</p>	<p>ประโยคและข้อความ</p> <p>การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง เช่น ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ด้วยการพูด และการเขียนอธิบาย โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although, however, in spite of.../ Logical connectives เช่น caused by/ followed by/ consist of. etc.</p>
	<p>๔. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็น</p>	<p>เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี</p> <p>การจับใจความสำคัญ การสรุปลความ การวิเคราะห์ ความการตีความ</p> <p>การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue</p>

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	สาระคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้ เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้ เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../ I agree with... but.../ Well, I must say.../ What do you think of /about...?/I think/don't think...?/ What's your opinion about...?/ In my opinion.../ - if clauses - so...that/such...that - too to.../enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - คำสันธาน (conjunctions) because/and/so/but/ however/because of/due to/owing to etc. - Infinitive pronouns : some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses : present simple/present continuous/ present perfect/past simple/future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence



สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น
ม.๒	๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้เคียง และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้เคียง และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้เคียง สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
ม.๓	๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ใน ความสนใจในชีวิตประจำวัน
	๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่าง เหมาะสม	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ชัดชัดเจน
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความ ช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้เคียงตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ข่าวเหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	๒. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ชัดชัด
	๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need.../ May/Can/Could...?/Would you please...?Yes,../ Please do. /Certainly./ Yes, of course./Sure./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ If you like I could.../ What can I do to help?/ Would you like any help?/ Would you like me to help you?/ If you need anything, please.../ Is there anything I can do?/ I'll do it for you./ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but... etc.
	๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	<p>๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล</p>	<p>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น</p> <p>Nice./Very nice./Well done!/Congratulations on...</p> <p>I like... because.../ I love... because.../</p> <p>I feel... because.../I think.../I believe.../</p> <p>I agree/disagree.../I'm afraid I don't like.../</p> <p>I don't believe.../I have no idea.../ Oh no!</p> <p>etc.</p>



สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นเกม ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว
	๒. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง
	๓. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว
ม.๒	๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. พุคและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ / เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	๒. พุคและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง
	๓. พุคและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ	การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์
ม.๔-๖	๑. พุคและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	๒. พุคและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. พุฒและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก



สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุนทราเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การ ชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การ โบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ เจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การ ร้องเพลง การเล่นนิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การ ร้องเพลง การเล่นนิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.๒	๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและ โอกาส ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการ สนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำ ตนเอง การสัมผัสมือ การ โบกมือ การแสดง ความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การ แสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของ เจ้าของภาษา	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์
ม.๔-๖	๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	๒. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
	๓. เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน/เรื่องจากภาพยนตร์ บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์



สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย	ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
ม.๒	๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๓	๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประ โยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตาม โครงสร้าง ประ โยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประ โยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตาม โครงสร้างประ โยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้
ม.๔-๖	๑. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประ โยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประ โยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย
	๒. วิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมี เหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้



สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.๒	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.๓	๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
ม.๔-๖	๑. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกลง สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
ม.๒	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
ม.๓	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ม.๔-๖	๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองเสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม



สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๑	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ม.๒	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุป ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของ โรงเรียนเป็น ภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอ ข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ
ม.๓	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุป ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำ โรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้าย คำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำ โรงเรียนและสถานที่ สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูล ข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็น ภาษาอังกฤษ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.๔-๖	๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาอังกฤษ



สาระการเรียนรู้เพิ่มเติมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ
	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง / เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ
	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	ในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบการใช้ภาษาต่างประเทศอาชีพ
ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล
	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่าง ๆ
	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ
	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ
	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษเพื่อ การอ่านและการ เขียน 2	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ
	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ
	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ
	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ภาษาอังกฤษ รอบรู้ 1	ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบค าถามจากการฟัง และ อ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
	พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว กิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม
	พูด/เขียนใจความสำคัญ/แก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ ที่อยู่ ในความสนใจของสังคม
	เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ
	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่างๆจากสื่อ และแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และนำเสนอด้วยการเขียน
ภาษาอังกฤษ รอบรู้ 2	ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบค าถามจากการฟัง และ อ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
	พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้เคียงตัว กิจกรรมต่างๆพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบอย่างเหมาะสม
	พูด/เขียนใจความสำคัญ/แก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ ที่อยู่ ในความสนใจของสังคม
	เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ
	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่างๆจากสื่อ และแหล่งการ เรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และนำเสนอด้วยการเขียน



รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
	พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
	พูด/เขียนใจความสำคัญ/แก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ
	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และนำเสนอด้วยการเขียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
	พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
	พูด/เขียนใจความสำคัญ/แก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ
	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และนำเสนอด้วยการเขียน



รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 1	ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
	พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
	พูด/เขียนใจความสำคัญ/แก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ
	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และนำเสนอด้วยการเขียน
ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2	ระบุหัวข้อเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น
	พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
	พูด/เขียนใจความสำคัญ/แก่นสาร (Theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
	เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ
	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และค้นคว้า ความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ และนำเสนอด้วยการเขียน

รายวิชา	สาระการเรียนรู้
<p>ภาษาอังกฤษ เพื่อชีวิต 1</p>	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล
	คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน
	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ
	คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ
	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จังหวัดหรืออำเภอใกล้เคียง
<p>ภาษาอังกฤษ เพื่อชีวิต 2</p>	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อนภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ
	คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น
	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ
	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
	กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น, จังหวัดน่าน หรืออำเภอเวียงสา, หลักระตูท้องถิ่น, Traditions/Festival, Attractions, Local wisdom
	การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ เชิญชวน แนะนำ



รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ ฟังพูด 1	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน
	การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
	การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ข่าวสถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน
	การใช้ทักษะชีวิตในหัวข้อ Local Food
	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลวารสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ การนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

รายวิชา	สาระการเรียนรู้
<p>ภาษาอังกฤษ ฟังพูด 2</p>	<p>บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ</p>
	<p>ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ</p>
	<p>การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>
	<p>การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>
	<p>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>
	<p>ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับเวลาว่างและนันทนาการ การบริการ สถานที่ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพ สัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ</p>
	<p>การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>
<p>ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน 1</p>	<p>ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง</p>
	<p>ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล</p>
	<p>การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>
	<p>การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p>
	<p>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</p>
	<p>ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับเวลาว่างและนันทนาการ การบริการ สถานที่ การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพ สัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ</p>
	<p>การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p>

รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน 2	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบเช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ มีความสุข เสียใจ เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
	คำศัพท์ สำนวนภาษาประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล
	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	จับใจความสำคัญคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ บอกรายละเอียด และรายละเอียดจากสื่อที่เป็นความเรียง และไม่เป็นความเรียง สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
	การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ภาษาอังกฤษ สำหรับ O-NET	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบเช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ มีความสุข เสียใจ เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
	คำศัพท์ สำนวนภาษาประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล
	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	จับใจความสำคัญคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ บอกรายละเอียด และรายละเอียดจากสื่อที่เป็นความเรียง และไม่เป็นความเรียง สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
	การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ เพื่อการท่องเที่ยว	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบเช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ มีความสุข เสียใจ เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
	จับใจความสำคัญคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ บอกรายละเอียด และรายละเอียดจากสื่อที่เป็นความเรียง และไม่เป็นความเรียง สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
	การเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย
	คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
การเขียน ภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ เบื้องต้น	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
	พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องที่ฟังหรืออ่านซึ่งเกี่ยวข้องกับเชิงวิชาการ ได้อย่างเหมาะสม
	พูด/เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่มีเนื้อหาเชิงวิชาการ ได้อย่างเหมาะสม
	เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่านที่มีเนื้อหาเชิงวิชาการอย่างเหมาะสม
	ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับเชิงวิชาการ จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
	เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและ

รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษเพื่อ การโรงแรม	วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบเช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ มีความสุข เสียใจ เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	จับใจความสำคัญคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ บอกรายละเอียด และรายละเอียดจากสื่อที่เป็นความเรียง และไม่เป็นความเรียง สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
	คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
ภาษาอังกฤษ สร้างสรรค์	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา
	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบเช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ มีความสุข เสียใจ เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน
	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
	จับใจความสำคัญคิด วิเคราะห์สังเคราะห์ บอกรายละเอียด และรายละเอียดจากสื่อที่เป็นความเรียง และไม่เป็นความเรียง สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
	คำศัพท์ วลี ประโยค สำนวนภาษา ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
	ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ



รายวิชา	สาระการเรียนรู้
<p>ภาษาอังกฤษ สำหรับวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p>	<p>เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ</p>
	<p>พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องที่ฟังหรืออ่านซึ่งเกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p>พูด/เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสม</p>
	<p>เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ที่อ่านที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กับวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์อย่างเหมาะสม</p>
	<p>ค้นคว้า รวบรวม และ สรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน</p>
	<p>เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ</p>
<p>ภาษาอังกฤษ ผลิตเพลง</p>	<p>การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด</p>
	<p>การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม</p>
	<p>การค้นคว้า การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาระอื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆและนำเสนอด้วยการพูด</p>
	<p>การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม</p>
	<p>-บทสัมภาษณ์ ข่าวทั้งในและต่างประเทศที่อยู่ในความสนใจของสังคม -บทสุนทรพจน์ในหัวข้อต่างๆ</p>
	<p>การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ</p>
	<p>การวิเคราะห์/อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยและนำไปใช้อย่างมีเหตุผล</p>

รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาจีน 1	- คำสั่งง่ายๆที่ได้ฟังในห้องเรียน
	- การอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ตามหลักการออกเสียง
	- การเลือกภาพ/ โยงวาดภาพ ได้ตรงตามความหมายของคำที่ฟังและอ่าน
	- คำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ใกล้ตัวในห้องเรียนจากการฟัง
	- ทักทาย แนะนำตนเอง กล่าวลา ขอบคุณ และขอโทษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนง่ายๆ
	- คำสั่งง่ายๆใช้ภาษาและท่าทางประกอบ การพูด ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	- การบอกชื่อเทศกาล ที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษา
	- การเขียนอักษร และออกเสียงสระ และเสียงพยัญชนะ
ภาษาจีน 2	- การปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ได้ฟังในห้องเรียน
	- การอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ตามหลักการออกเสียง
	- การเลือกภาพ/ โยงวาดภาพ ได้ตรงตามความหมายของคำที่ฟังและอ่าน
	- การตอบคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ใกล้ตัวในห้องเรียนจากการฟัง
	- ทักทาย แนะนำตนเอง กล่าวลา ขอบคุณ และขอโทษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนง่ายๆ
	- คำสั่งง่ายๆใช้ภาษาและท่าทางประกอบ การพูด ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	- การบอกชื่อเทศกาล ที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษา
	- การเขียนอักษร และออกเสียงสระ และเสียงพยัญชนะ
ภาษาจีน 3	- การปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ได้ฟังในห้องเรียน
	- การอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ตามหลักการออกเสียง
	- การเลือกภาพ/ โยงวาดภาพ ได้ตรงตามความหมายของคำที่ฟังและอ่าน
	- การตอบคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ใกล้ตัวในห้องเรียนจากการฟัง
	- ทักทาย แนะนำตนเอง กล่าวลา ขอบคุณ และขอโทษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนง่ายๆ
	- คำสั่งง่ายๆใช้ภาษาและท่าทางประกอบ การพูด ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	- การบอกชื่อเทศกาล ที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษา
	- การเขียนอักษร และออกเสียงสระ และเสียงพยัญชนะ



รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาจีน 4	- การปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ได้ฟังในห้องเรียน
	- การอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ตามหลักการออกเสียง
	- การเลือกภาพ/ โยงวาดภาพ ได้ตรงตามความหมายของคำที่ฟังและอ่าน
	- การตอบคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ใกล้ตัวในห้องเรียนจากการฟัง
	- ทักทาย แนะนำตนเอง กล่าวลา ขอบคุน และขอโทษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนง่ายๆ
	- คำสั่งง่ายๆ ใช้ภาษาและท่าทางประกอบ การพูด ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	- การบอกชื่อเทศกาล ที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษา
	- การเขียนอักษร และออกเสียงสระ และเสียงพยัญชนะ
ภาษาจีน 5	- การปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ได้ฟังในห้องเรียน
	- การอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ตามหลักการออกเสียง
	- การเลือกภาพ/ โยงวาดภาพ ได้ตรงตามความหมายของคำที่ฟังและอ่าน
	- การตอบคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ใกล้ตัวในห้องเรียนจากการฟัง
	- ทักทาย แนะนำตนเอง กล่าวลา ขอบคุน และขอโทษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนง่ายๆ
	- คำสั่งง่ายๆ ใช้ภาษาและท่าทางประกอบ การพูด ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	- การบอกชื่อเทศกาล ที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษา
	- การเขียนอักษร และออกเสียงสระ และเสียงพยัญชนะ
ภาษาจีน 6	- การปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ได้ฟังในห้องเรียน
	- การอ่านออกเสียงตัวอักษรได้ตามหลักการออกเสียง
	- การเลือกภาพ/ โยงวาดภาพ ได้ตรงตามความหมายของคำที่ฟังและอ่าน
	- การตอบคำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ใกล้ตัวในห้องเรียนจากการฟัง
	- ทักทาย แนะนำตนเอง กล่าวลา ขอบคุน และขอโทษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนง่ายๆ
	- คำสั่งง่ายๆ ใช้ภาษาและท่าทางประกอบ การพูด ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	- การบอกชื่อเทศกาล ที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษา
ภาษาจีน อ่านเขียน 1	- การระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน การอ่านออกเสียง และการประสมเสียงคำง่ายๆตามหลักการออกเสียง
	- การระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
	- การเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
	- การบอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาจีน อ่านเขียน 2	- การปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ
	- การระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอิน การอ่านออกเสียง และประสมเสียงค ง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
	- การระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของค 1 กลุ่มค 1 และประโยค จาก การฟังหรือการอ่าน
	- การตอบคำถามง่ายๆ จากการฟัง
	- การพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
	- การพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
	- การเขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
	- การบอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย
ภาษาจีน ในชีวิตประจำวัน 1	- การอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
	- การระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จาก การฟังหรือการอ่าน
	- การตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดู ภาพประกอบ
	- การพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
	- การพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
	- การเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ
	- การบอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ ของจีน
	- การบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ
	- การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีน และภาษาไทย



รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาจีน ในชีวิตประจำวัน 2	- การอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
	- การระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน
	- การตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ
	- การพูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
	- การพูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และสิ่งใกล้ตัว
	- การเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ
	- การบอกข้อมูล และความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน
	- การบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ
	- การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	- การพูดขอข้อมูลและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและบุคคลที่พบเห็นในชีวิตประจำวันอย่างง่ายได้
	- การอ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ และบทความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
	- การอ่านและแปลความหมายจากประโยคสั้นๆ ที่แสดงความรู้สึกในรูปแบบสัญลักษณ์ภาษาจีนที่กำหนดให้ได้
	- การเขียนตัวอักษรจีนเป็นคำ กลุ่มคำ และประโยคอย่างง่ายๆ รวมทั้งเติมวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
	- การใช้ภาษาและท่าทางในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับระดับบุคคล สถานที่ โอกาสและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	- ความเข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาจีนกับภาษาไทยในเรื่องคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความต่างๆ และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างถูกต้องเหมาะสม
	- ความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมของไทย และของเจ้าของภาษา
	- การใช้ภาษาในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ตามความสนใจ พร้อมทั้งเสนอความคิดรวบยอดที่มีต่อเหตุการณ์หรือเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์

รายวิชา	สาระการเรียนรู้
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	- การใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
	- การระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน
	- การจับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ
	- การสนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
	- การพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
	- ความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย
	- การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน
	- การใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ



ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) ระยะเวลาเรียนเพิ่มเติม															
โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ															
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3															
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงและหน่วยกิต														
	หน่วยนำหลัก			มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3					
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม			
ภาษาไทย	360	0	0	60	1.5		60	1.5		60	1.5		60	1.5	
คณิตศาสตร์	360	9	120	60	1.5	20	60	1.5	20	60	1.5	20	60	1.5	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	180	60	1.5	40	100	2.5	20	60	1.5	20	100	2.5	20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	360	9	120	60	1.5	20	60	1.5	20	60	1.5	20	60	1.5	20
- ประวัติศาสตร์	120	3		20	0.5		20	0.5		20	0.5		20	0.5	
สุขศึกษาและพลศึกษา	240	6		40	1		40	1		40	1		40	1	
ศิลปะ	240	6		40	1		40	1		40	1		40	1	
ภาษาอังกฤษ	120	3	80	40	1		40	1		40	1		40	1	
ภาษาต่างประเทศ	360	9	0	60	1.5		60	1.5		60	1.5		60	1.5	
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2					40	1					
รวม 8 กลุ่มสาระ	2520	63	500	440	11	80	2.5	440	11	100	2.5	440	11	100	2.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน															
1.กิจกรรมแนะแนว			120			20				20				20	
2.กิจกรรมนักเรียน															
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี			120			20				20				20	
2.2 ชุมนวม			120			20				20				20	
รวมกิจกรรม			360			60				60				60	
รวมทั้งหมด			3020	78		580	13.5	600	13.5	560	13.5	560	13.5	600	13.5
			3380							1180				1200	

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) ห้องเรียนวิทย์-คณิต โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3																								
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยนำหนัก						จำนวนชั่วโมงและหน่วยนำหนัก																	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3											
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	รวม									
ป.ม.	อ.ก.	อ.ค.	ป.ม.	อ.ก.	อ.ค.	ป.ม.	อ.ก.	อ.ค.	ป.ม.	อ.ก.	อ.ค.	ป.ม.	อ.ก.	อ.ค.										
ภาษาไทย	360	9	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1
คณิตศาสตร์	360	9	240	6	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	360	9	60	1.5	80	2	100	2.5	40	1	60	1.5	40	1	100	2.5	40	1	60	1.5	80	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	360	9	120	3	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
สุขภาพและพลศึกษา	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
ศิลปะ	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120	3	40	1	40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
ภาษาต่างประเทศ	360	9	200	5	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2									40	1			40	1			40	1		
รวม 8 กลุ่มสาระ	2520	63	1080	27	440	11	180	4.5	440	11	180	4.5	440	11	140	4.5	440	11	180	4.5	440	11	180	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																								
1. กิจกรรมแนะแนว			120				20				20				20					20			20	
2. กิจกรรมนักเรียน																								
2.1 คู่มือคุณธรรม			120				20				20				20					20			20	
2.2 ชุมนุม			120				20				20				20					20			20	
รวมกิจกรรม			360				60				60				60					60			60	
รวมทั้งหมด	3600		90		680	15.5	15.5		680	15.5	15.5		640	15.5	680	15.5	680	15.5	680	15.5	680	15.5	680	15.5
	3960				1360				1320				1360				1360			1360			1360	

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) ห้องเรียนเน้นวิทยุ-คณิต โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย วิทยุ - คณิต. จำนวนชั่วโมงและหน่วยกิต																		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยนำหลัก				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
	เพิ่มเติม		รวม		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติมน.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	พื้นฐาน	เพิ่มเติมน.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	พื้นฐาน	เพิ่มเติมน.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	พื้นฐาน	เพิ่มเติมน.ก.	ชั่วโมง	น.ก.		
ภาษาไทย	240	0	0	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	
คณิตศาสตร์	240	6	360	9	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	1280	32	100	2.5	200	5	40	1	200	5	80	2	200	5	40	1
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1
- ประวัติศาสตร์	80	2			40	1			40	1			40	1			40	1
สุขภาพและพลศึกษา	120	3			20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5
ศิลปะ	120	3			20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5
การงานอาชีพ	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
ภาษาต่างประเทศ	240	6	180	4.5	40	1	40	1	60	1.5	40	1	40	1	40	1	20	0.5
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2					40	1			40	1				
รวม 8 กลุ่มสาระ	1680	42	2100	52.5	320	8	320	8	280	7	340	8.5	300	7.5	320	8	280	7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																		
1.กิจกรรมแนะแนว			120				20		20		20		20		20		20	
2.กิจกรรมนักเรียน			120				20		20		20		20		20		20	
2.1 ชุมนุม			120				20		20		20		20		20		20	
2.2 ยุวชนอาสา			120				20		20		20		20		20		20	
รวมกิจกรรม			360				60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งหมด	3780		94.5		640	16	620	15.5	620	15.5	640	16	640	15.5	620	15.5	640	16.0
	4140				700		680		680		700		680		700		680	700

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568)																		
โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ																		
ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สายวิทย์ - คณิต.																		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก				จำนวนมัธยมศึกษาปีที่ 6									
	หน่วยน้ำหนัก		หน่วยน้ำหนัก		หน่วยน้ำหนัก		หน่วยน้ำหนัก		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	
ภาษาไทย	240	6	80	2	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1
คณิตศาสตร์	240	6	360	9	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	920	23	100	2.5	140	3.5	40	1	140	3.5	80	2	140	3.5	40	1
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1
- ประวัติศาสตร์	80	2					40	1					40	1				
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3			20	0.5	20	0.5	40	1	20	0.5	20	0.5	20	0.5	40	1
ศิลปะ	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5
การงานอาชีพ	120	3	120	3			40	1	40	1								40
ภาษาต่างประเทศ	240	6	220	5.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	40	1	60	1.5
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)													40	1				
รวม 8 กลุ่มสาระ	1760	44	1980	49.5	320	8	280	7	340	8.5	300	7.5	320	8	280	7	320	8
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																		
1.กิจกรรมแนะแนว			120						20						20			
2.กิจกรรมนักเรียน																		
2.1 ชุมนุม			120						20						20			
2.2 ยุทธนาอาสา			120						20						20			
รวมกิจกรรม			360						60						60			
รวมทั้งหมด	3740		94		600	15	620	15.5	620	15.5	620	15.5	600	15	620	15.5	600	15.0
	4100				660		680		660		680		660		680		660	

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568)

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ

ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย ศิลป์ - ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ		จำนวนชั่วโมงและหน่วยกิต						จำนวนมัธยมศึกษาปีที่ 5						จำนวนมัธยมศึกษาปีที่ 6							
	หน่วยกิต		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2					
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม				
ภาษาไทย	240	6	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
คณิตศาสตร์	240	6	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	50	2.5	60	1.5	40	1	60	1.5	100	2.5	20	0.5	80	2	40	1	40	1	40	1
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2			40	1									40	1						
สุศึกษาและพลศึกษา	120	3	80	2	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5
ศิลปะ	120	3	240	6	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5
การงานอาชีพ	60	1.5	160	4	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
ภาษาต่างประเทศ	240	6	580	14.5	40	1	40	1	40	1	100	2.5	40	1	80	2	40	1	80	2	40	1
การศึกษาค้นคว้าอิสระ													40	1					40	1		
รวม 8 กลุ่มสาระ	1700	42.5	2000	50.0	320	8	280	7	320	8	300	7.5	320	8	280	7	340	8.5	300	7.5	340	8.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																						
1. กิจกรรมแนะแนว		120			20		20		20		20		20		20		20		20		20	
2. กิจกรรมนักเรียน																						
2.1 ชุมนุม		120			20		20		20		20		20		20		20		20		20	
2.2 ยุวชนอาสา		120			20		20		20		20		20		20		20		20		20	
รวมกิจกรรม		360			60		60		60		60		60		60		60		60		60	
รวมทั้งสิ้น	3700	92.5	620	15.5	600	15	620	15.5	620	15.5	620	15.5	620	15.5	620	15.5	640	16	640	16	600	15.0
รวมทั้งหมด	4060		680		660		680		680		680		680		700		700		700		660	

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ																								
ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (รายภาค) สาย งานอาชีพและเทคโนโลยี																								
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยงานหลัก						จำนวนชั่วโมงและหน่วยกิต																	
	ตลอดช่วงชั้น						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6											
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	ชั่วโมง	น.ก.	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	ชั่วโมง	น.ก.	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	ชั่วโมง	น.ก.						
ภาษาไทย	240	6	120	3	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	40	1	20	0.5	40	1	40	1		
คณิตศาสตร์	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240	6			100	2.5	40	1	40	1	100	2.5	40	1	80	2	40	1	40	1			80	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1							40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3	480	12	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2
ศิลปะ	120	3	160	4	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5
ภาษาอังกฤษ	40	1	600	15	20	0.5	60	1.5			140	3.5	20	0.5	80	2			120	3			120	3
ภาษาต่างประเทศ	240	6	180	4.5	40	1	20	0.5	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2											40	1			40	1				
รวม 8 กลุ่มสาระ	1560	39	1740	43.5	340	8.5	280	7.0	320	8.0	300	7.5	280	7	340	8.5	280	7	340	8.5	220	5.5	380	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																								
1.กิจกรรมแนะแนว			120				20				20				20				20				20	
2.กิจกรรมนักเรียน			120				20				20				20				20				20	
2.1 ขุนมนู			120				20				20				20				20				20	
2.2 ยวชนอาสา			120				20				20				20				20				20	
รวมกิจกรรม			360				60				60				60				60				60	
รวมทั้งหมด			3300	82.5	620	15.5	620	15.5	620	15.5	620	15.5	620	15.5	620	15.5	620	15.5	620	15.5	600	15	660	
			3660				680				680				680				680				660	

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ม.1							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21121	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21122	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส21102	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์	1.0	40	ส21162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ21102	ศิลป์สัมพันธ์ 1	1.0	40
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ท21203	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ว21203	खेलเล่นวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	ค21203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว21281	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	1.0	40	ว21204	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0	40
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1	0.5	20	อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1	0.5	20
จ20204	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ20205	ภาษาจีน 2	0.5	20
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1			อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2		
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	180	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.5	680

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ม.2							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22123	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22124	สังคมศึกษา 4	1.0	40
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส22104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ศ22101	ดนตรี	1.0	40	ส22164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ง22102	การงานอาชีพ 2	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ22102	ศิลปะสัมพันธ์ 2	1.0	40
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
	รวม	11.0	440		รวม	11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว22203	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1 (โครงการ 1)	1.0	40	ว22204	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2 (โครงการ 2)	1.0	40
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
I20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	1.0	40	I20202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
อ20209	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1	0.5	20	อ20211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20
จ20206	ภาษาจีน 3	0.5	20	จ20207	ภาษาจีน 4	0.5	20
อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2			อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2		
	รวม	4.5	180		รวม	4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.5	680

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นค.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นค.	ชม.
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23125	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ส23105	พระพุทธศาสนา 5	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23165	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23126	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5	20
ศ23101	นาฏศิลป์	1.0	40	ส23166	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
ง23103	การงานอาชีพ 3	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ23102	ศิลป์สัมพันธ์ 3	1.0	40
				อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
	รวม	11.0	440		รวม	11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นค.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นค.	ชม.
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว23203	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0	40	ว23204	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0	40
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว23282	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	1.0	40	ว23283	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	1.0	40
อ23213	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ1	0.5	20	ง20206	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40
จ20208	ภาษาจีน 5	0.5	20				
อ20212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2						
	รวม	4.5	180		รวม	4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นค.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นค.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		-	(8)			-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.5	680

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21121	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21122	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส21102	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์	1.0	40	ส21162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ21102	ศิลป์สัมพันธ์ 1	1.0	40
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	20	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	20
ว21201	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	0.5	20	ว21202	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว21281	วิทยาการคอมพิวเตอร์1	1.0	40	ง21261	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		13.5	600	รวมทั้งหมด		13.5	600
* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง							
* จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน ภาคเรียนละ 4 ชั่วโมง							

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.2							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22123	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22124	สังคมศึกษา 4	1.0	40
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส22104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ศ22101	ดนตรี	1.0	40	ส22164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ง22102	การงานอาชีพ 2	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ22102	ศิลปะสัมพันธ์ 2	1.0	40
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
	รวม	11.0	440		รวม	11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	20	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	20
ว22201	โครงการงานวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว22202	โครงการงานวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
I20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	I20202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
	รวม	2.5	100		รวม	2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (รวม)		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		13.5	600	รวมทั้งหมด		13.5	600
* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง							
* จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน ภาคเรียนละ 4 ชั่วโมง							

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.3							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23125	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ส23105	พระพุทธศาสนา 5	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23165	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23126	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5	20
ศ23101	นาฏศิลป์	1.0	40	ส23166	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
ง23103	การงานอาชีพ 3	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ23102	ศิลป์สัมพันธ์ 3	1.0	40
				อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
	รวม	11.0	440		รวม	11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	20	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	20
ว23201	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม 1	0.5	20	ว23202	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0.5	20
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว23282	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	1.0	40	ง20206	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40
	รวม	2.5	100		รวม	2.5	100
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		13.5	600	รวมทั้งหมด		13.5	600
* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง							
* ภาคเรียนที่ 1 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน 4 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชั่วโมง							

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทยุ - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ๑	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง31101	การทำงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.
ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31207	ฟิสิกส์เข้มข้น 1	2.0	80	ว31208	ฟิสิกส์เข้มข้น 2	2.0	80
ว31227	เคมีเข้มข้น 1	1.5	60	ว31228	เคมีเข้มข้น 2	1.5	60
ว31247	ชีววิทยาเข้มข้น 1	1.5	60	ว31248	ชีววิทยาเข้มข้น 2	1.5	60
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	อ30212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
				จ30207	ภาษาจีน 1	0.5	20
				อ20201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1		
	รวม	8.0	300		รวม	8.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	680	รวมทั้งหมด		15.5	600

• กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทยุ - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
	รวม	7.5	300	0	รวม	7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.
ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว32209	ฟิสิกส์เข้มข้น 3	2.0	80	ว32210	ฟิสิกส์เข้มข้น 4	2.0	80
ว32229	เคมีเข้มข้น 3	1.5	60	ว32230	เคมีเข้มข้น 4	1.5	60
ว32249	ชีววิทยาเข้มข้น 3	1.5	60	ว32250	ชีววิทยาเข้มข้น 4	1.5	60
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	I30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	1.0	40	อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น 1	1.0	40
				ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
	รวม	8.0	320		รวม	9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-
2.2 ชุมนุม			-	2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		16.0	700

• กรณีมีครูเงินสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทยุ - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40	ส33122	สังคมศึกษา 1	1.5	60
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.0	280	รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.
ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว33211	ฟิสิกส์เข้มข้น 5	2.0	80	ว33212	ฟิสิกส์เข้มข้น 6	2.0	80
ว33231	เคมีเข้มข้น 5	1.5	60	ว33232	เคมีเข้มข้น 6	1.5	60
ว33251	ชีววิทยาเข้มข้น 5	1.5	60	ว33252	ชีววิทยาเข้มข้น 6	1.5	60
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส33236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40	จ30209	ภาษาจีน 3	0.5	20
จ30208	ภาษาจีน 2	0.5	20	อ30204	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2		
อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1			ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
				พ33215	แอโรบิค	1.0	40
				ง31261	เศรษฐกิจพอเพียง 4	1.0	40
รวม		8.5	340	รวม		10.5	420
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-
2.2 ชุมนุม			-	2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		16.0	700

• กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา /ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทยุ - คณิต							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ๑	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31103	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ท30202	การอ่านคำประพันธ์เฉพาะเรื่อง	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ค31205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.0	40	ว31222	เคมี 2	1.0	40
ว31241	ชีววิทยา 1	1.0	40	ว31242	ชีววิทยา 2	1.0	40
ง31203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
จ30207	ภาษาจีน 1	0.5	20	ง30201	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1			จ30208	ภาษาจีน 2	0.5	20
				อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2		
				พ31210	เบคมินตัน	1.0	40
	รวม	7.0	280		รวม	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.0	660	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทยุ - คณิต							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30203	การพูดในโอกาสต่างๆ	0.5	20	ท30204	การอ่านวรรณกรรม	0.5	20
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32223	เคมี 3	1.0	40	ว32224	เคมี 4	1.0	40
ว32243	ชีววิทยา 3	1.0	40	ว32244	ชีววิทยา 4	1.0	40
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
130201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	130202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.0	660

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์ - คณิต							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40	ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	พ33102	สุศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
พ33101	สุศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.0	280	รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0.5	20	ค33205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33226	เคมี 6	1.0	40
ว33225	เคมี 5	1.0	40	ว33246	ชีววิทยา 6	1.0	40
ว33245	ชีววิทยา 5	1.0	40	อ30226	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น 2	1.0	40
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40	ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น 1	1.0	40	พ33215	แอโรบิก	1.0	40
จ30209	ภาษาจีน 3	0.5	20	ง30202	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0	40
อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1			ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20				
รวม		8.5	340	รวม		9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.0	660

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ๑	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.
ท31201	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40	ท31202	การอ่านและการพิจารณาวรรณกรรม	1.0	40
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40	ค31206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40
ว31281	ทรัพยากรดิน หิน แร่ใน	0.5	20	ว31282	ร่างกายของเรา	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
พ31202	เพศศึกษา 1	0.5	20	พ31209	เพศศึกษา 2	0.5	20
ศ31201	นาฏกรรมละคร 1			ศ31202	นาฏกรรมละคร 2		
ศ30219	ศิลปะสร้างสรรค์	1.0	40	ศ30208	ศิลปะประดิษฐ์	1.0	40
ศ30201	การขับร้องประสานเสียง 1			ศ30202	การขับร้องประสานเสียง 2		
ว31287	โปรแกรมตารางการคำนวณ	1.0	40	อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1	0.5	20
ง31203	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40	ว31288	ออกแบบกราฟิก	1.0	40
อ30207	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
				จ30201	ภาษาจีนอ่านเขียน 1	1.0	40
				อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1		
	รวม	7.5	300		รวม	8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.0	660

* กรณีมีครูจีนต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	40	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.5	280	รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.
ท32201	การพูดต่อหน้าชุมชน	1.0	40	ท32202	การเขียน	1.0	40
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	ค32206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
ว32283	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ศ30220	จิตรกรรมไทย 2		
ศ30205	จิตรกรรมไทย 1			ศ30220	ดนตรีปฏิบัติวงสตริง 2	1.0	40
ศ30211	ดนตรีปฏิบัติวงสตริง 1	1.0	40	ศ30204	นาฏศิลป์สากล 2		
ศ30203	นาฏศิลป์สากล 1			ง32245	งานธุรกิจ	1.0	40
I30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้าง	1.0	40	I30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
อ30214	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	1.0	40	อ30208	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
จ30202	ภาษาจีนอ่านเขียน 2	1.0	40	จ30203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2			อ30217	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1		
ง32262	เศรษฐกิจพอเพียง 5	1.0	40	ว32291	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1.0	40
รวม		8.0	320	รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	660	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0	40	ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20				
ง33106	การงานอาชีพ 6	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
	รวม	7.5	300		รวม	5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.
ท33201	วรรณคดีมรดก	1.0	40	ท33202	หลักภาษาไทย	1.0	40
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40	ค33206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ศ30209	ดนตรีสากล 1			ศ30225	ดนตรีปฏิบัติรวมวง 2		
ศ30218	ละครหุ่น	1.0	40	ศ30217	ละครไทย	1.0	40
ศ30213	จิตกรรมสากล1			ศ30214	จิตกรรมสากล2		
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40	จ30204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน2	1.0	40
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20	อ30218	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว2		
อ30204	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2			จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต1	0.5	20	อ30223	ภาษาอังกฤษเพิลิตเพลิน		
อ30219	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม1	1.0	40	อ30206	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต2	0.5	20
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1.0	40	อ30220	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม2	1.0	40
อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น1	1.0	40	ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
				ง33263	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40
				พ33215	แอโรบิก	1.0	40
	รวม	8.5	340		รวม	9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700	รวมทั้งหมด		15.0	660

* กรณีมีครูจีนต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี 4	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ๓	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20				
	รวม	8.5	340		รวม	6.0	240
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30201	การแต่งคำประพันธ์	0.5	20	ท30202	การอ่านประพันธ์เฉพาะเรื่อง	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
พ31201	การจัดการแข่งขัน 1	1.0	40	พ31207	การจัดการแข่งขัน 2	1.0	40
พ31208	เชกตะกร้อ	1.0	40	พ31210	แบดมินตัน	1.0	40
ศ31201	นาฏกรรมละคร 1			ศ31202	นาฏกรรมละคร 2		
ศ30207	ศิลปะสร้างสรรค์	1.0	40	ศ30208	ศิลปะประดิษฐ์	1.0	40
ศ30201	การขับร้องประสานเสียง 1			ศ30202	การขับร้องประสานเสียง 2		
ง31264	งานเชื่อมโลหะ	1.5	60	ว31288	ออกแบบกราฟิก	1.0	40
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	ง31203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1			ง30201	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
ว31287	โปรแกรมตารางการคำนวณ	1.0	40	ง31266	งานไม้เบื้องต้น	1.5	40
				จ30203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
				อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1		
	รวม	7.0	280		รวม	9.5	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.5	660

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)							
โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ง32101	การงานอาชีพ	0.5	20				
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		8.0	320	รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30203	การพูดใน โอกาสต่างๆ	0.5	20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	พ32213	วอลเลย์บอล	1.0	40
พ33203	ฟุตบอล 1	1.0	40	พ32214	ฟุตซอล 2		
พ32204	ฟุตซอล 1			พ32211	ฟุตบอล 2	1.0	40
พ32212	เปตอง	1.0	40	ง32204	การมัดข้อมือผ้า	1.0	40
ศ30206	จิตรกรรมไทย 2			ง32245	งานธุรกิจ	1.0	40
ศ30221	ดนตรีปฏิบัติรวมวงสตริง1	0.5	20	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
ศ30223	นาฏศิลป์สากล1			ง31201	การเลี้ยงสัตว์	1.0	40
ง32203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40	ว32291	การผลิตส้มกตมิเดีย	1.0	40
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	จ30204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน2	1.0	40
ง32262	เศรษฐกิจพอเพียง 5	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2		
ว32290	การตัดต่อวีดีโอ	1.0	40				
รวม		7.5	300	รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	น.ก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0	40	ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	น.ก.	ชม.
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0.5	20	ท30206	วรรณกรรมพื้นบ้าน	1.0	40
พ33221	มวยสากล			พ33217	กิจกรรมเข้าจังหวะ 2	1.0	40
พ33216	แฮนด์บอล	1.0	40	พ33218	แชร์บอล		
พ33219	วอลเลย์บอล			พ33220	เทเบิลเทนนิส	1.0	40
พ33215	แอโรบิก 2	1.0	40	พ33222	มวยไทย		
ศ30210	ดนตรีสากล 2			ศ30222	ดนตรีปฏิบัติการรวมสตริง 2		
ศ30227	ละครหุ่น	0.5	20	ศ30228	ละครไทย	1.0	40
ศ30229	จิตรกรรมสากล1			ศ30230	จิตรกรรมสากล2		
ง33205	การจัดดอกไม้สด	1.0	40	ง30204	การแกะสลักและตกแต่งอาหาร	1.0	40
ง33229	โครงการอาชีพ	1.0	40	ง33263	เศรษฐกิจพอเพียง 6	1.0	40
ง33247	การบัญชีเบื้องต้น	1.0	40	อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
ว33295	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40	ว33293	การออกแบบเว็บไซต์	1.0	40
จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20	ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
อ30223	ภาษาอังกฤษเพิลิเคชัน 1			ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด	0.5	20				
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20				
	รวม	8.5	340		รวม	9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		น.ก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและ		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.0	660

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. ต้น (2566-2567-2568)

ฉบับปรับปรุง 2566

โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา ม.ต้น

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1	0.5	20
อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2	0.5	20
อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1	0.5	20
อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2	0.5	20
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	0.5	20
อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	20
อ20209	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1	0.5	20
อ20210	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2	0.5	20
อ20211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20
อ20212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20
อ20213	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 1	0.5	20
อ20214	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2	0.5	20
จ20201	ภาษาจีนเบื้องต้น	0.5	20
จ20202	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	0.5	20
จ20203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	20
จ20204	ภาษาจีน 1	0.5	20

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
จ20205	ภาษาจีน 2	0.5	20
จ20206	ภาษาจีน 3	0.5	20
จ20207	ภาษาจีน 4	0.5	20
จ20208	ภาษาจีน 5	0.5	20
จ20209	ภาษาจีน 6	0.5	20



โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศม.ปลาย (2566-2567-2568)

ฉบับปรับปรุง 2566

โครงสร้างหลักสูตรรายวิชา ม.ปลาย

รายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1	0.5	20
อ30202	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2	0.5	20
อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1	0.5	20
อ30204	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2	0.5	20
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 1	0.5	20
อ30206	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 2	0.5	20
อ30207	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40
อ30208	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
อ30209	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0	40
อ30210	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0	40
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40
อ30212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
อ30214	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	1.0	40
อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40
อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
อ30217	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.0	40

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
อ30218	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	1.0	40
อ30219	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1	1.0	40
อ30220	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 2	1.0	40
อ30221	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ 1	1.0	40
อ30222	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ 2	1.0	40
อ30223	ภาษาอังกฤษผลิตเพลง 1	0.5	20
อ30224	ภาษาอังกฤษผลิตเพลง 2	0.5	20
อ30225	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเบื้องต้น 1	1.0	40
อ30226	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเบื้องต้น 2	1.0	40
จ30201	ภาษาจีนอ่านเขียน 1	1.0	40
จ30202	ภาษาจีนอ่านเขียน 2	1.0	40
จ30203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
จ30204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	1.0	40
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20
จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20
จ30207	ภาษาจีน 1	0.5	20
จ30208	ภาษาจีน 2	0.5	20
จ30209	ภาษาจีน 3	0.5	20
จ30210	ภาษาจีน 4	0.5	20
จ30211	ภาษาจีน 5	0.5	20
จ30212	ภาษาจีน 6	0.5	20



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนเน้นวิทย์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1	0.5	20	อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1	0.5	20
จ20204	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ20205	ภาษาจีน 2	0.5	20
กรณีไม่มีครูจีน				*กรณีไม่มีครูจีน*			
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	0.5	20	อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	20
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
อ20209	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1	0.5	20	อ20211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20
จ20206	ภาษาจีน 3	0.5	20	จ20207	ภาษาจีน 4	0.5	20
กรณีไม่มีครูจีน				*กรณีไม่มีครูจีน*			
อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2	0.5	20	อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2	0.5	20
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
อ20213	ภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอ 1	0.5	20	ไม่มี			
จ20208	ภาษาจีน 5	0.5	20				
กรณีไม่มีครูจีน							
อ20212	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 2	0.5	20				
รวม		1.0	40	รวม		0	0

หลักสูตรรากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนลดเวลาเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
	ไม่มี				ไม่มี		
รวม		0	0	รวม		0	0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
	ไม่มี				ไม่มี		
รวม		0	0	รวม		0	0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		1.5	60	รวม		1.5	60
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
	ไม่มี				ไม่มี		
รวม		0	0	รวม		0.5	20

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนเน้นวิทย์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	อ30212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	40
				จ30207	ภาษาจีน 1	0.5	20
				กรณีไม่มีครูจีน			
				อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1	0.5	20
รวม		1.0	40	รวม		1.5	60

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
	ไม่มี			อ30225	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเบื้องต้น 1	1.0	40
รวม		0	0	รวม		1.0	40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
จ30208	ภาษาจีน 2	0.5	20	จ30209	ภาษาจีน 3	0.5	20
กรณีไม่มีครูจีน				*กรณีไม่มีครูจีน*			
อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1	0.5	20	อ30204	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2	0.5	20
รวม		0.5	20	รวม		0.5	20

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนวิทย์-คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
จ30207	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ30208	ภาษาจีน 2	0.5	20
กรณีไม่มีครูจีน				*กรณีไม่มีครูจีน*			
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1	0.5	20	อ30202	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2	0.5	20
รวม		0.5	20	รวม		0.5	20

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
อ30225	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเบื้องต้น 1	1.0	40	อ30226	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเบื้องต้น 2	1.0	40
จ30209	ภาษาจีน 3	0.5	20				
กรณีไม่มีครูจีน							

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1	0.5	20				
รวม		1.5	60	รวม		1.0	40



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
อ30207	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	40	อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1	0.5	20
				อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
				จ30201	ภาษาจีนอ่านเขียน 1	1.0	40
				กรณีไม่มีครูจีน			
อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40				
รวม		1.0	40	รวม		2.5	100

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	1.0	40	อ30208	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0	40
จ30202	ภาษาจีนอ่านเขียน 2	1.0	40	จ30203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
กรณีไม่มีครูจีน				*กรณีไม่มีครูจีน*			
อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40	อ30217	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.0	40
รวม		2.0	80	รวม		2.0	80

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	จ30204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	1.0	40
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 1	0.5	20	จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20
อ30219	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1	1.0	40	อ30206	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 2	0.5	20
อ30225	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเบื้องต้น 1	1.0	40	อ30220	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 2	1.0	40
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40				
กรณีไม่มีครูจีน				*กรณีไม่มีครูจีน*			
อ30204	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2	0.5	20	อ30218	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2	1.0	40
				อ30223	ภาษาอังกฤษเพลลินเพลลิน	0.5	20
รวม		4.0	160	รวม		3.0	120



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ


โครงสร้างรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนการงานอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	20	จ30203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
กรณีไม่มีครูจีน				*กรณีไม่มีครูจีน*			
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1	0.5	20	อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	40
รวม		0.5	20	รวม		1.0	40

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ไม่มี				จ30204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	1.0	40
				กรณีไม่มีครูจีน			
				อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	40
				รวม		0	0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	20	อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1	0.5	20				
กรณีไม่มีครูจีน							
อ30223	ภาษาอังกฤษเพลิตเพลิน 1	0.5	20				
รวม		1.0	40	รวม		1.0	40





คำอธิบายรายวิชา

มัธยมศึกษาตอนต้น

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ศึกษาและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน พูดและเขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ คำแนะนำ ตอบรับ และปฏิเสธให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพ ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาบรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ ความนิยม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ รักความเป็นไทยและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ สาระท้องถิ่น สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชัยภูมิและเขียนนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2

ต 1.2 ม.1/1 ม.1/3 ม.1/5

ต 2.1 ม.1/1 ม. 1/2

ต 2.2 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21101

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	My self	ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ต 1.2 ม.1/1 ม.1/3 ม.1/5	- บอกความหมายของกลุ่มคำศัพท์ daily life - การเติม -s ท้ายคำกริยา - บอกชื่อลักษณะงานบ้าน - การเติม ing ที่คำกริยา	20	15
2	Routine	ต 2.1 ม.1/1 ม. 1/2 ต 2.2 ม.1/1	- เข้าใจโครงสร้างประโยค present simple - การเปลี่ยนรูปคำกริยาให้อยู่ในรูป present	20	15
3	My school	ต 4.1 ม.1/1	- อธิบายเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ รอบตัว - เขียนประโยค present simple	10	10
4	My family	ต 4.2 ม.1/1	- สามารถเขียนประโยค past simple tense ในรูปประโยคปฏิเสธ - เปลี่ยนคำกริยาให้อยู่ในรูปของ past simple tense - พูดและเขียนบรรยายถึงบุคคลสำคัญในอดีตได้ - ถาม-ตอบประโยค present simple tense	8	10
รวมคะแนนระหว่างภาค				-	50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ศึกษาประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสมพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด / เขียน สรุปใจความสำคัญ / แก่นสาร (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง / เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูด / เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นประกอบ บรรยายและเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน และเข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ ความนิยม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ รักความเป็นไทยและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ สาระท้องถิ่น สืบค้นแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดชัยภูมิและเขียนนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

- ต.1.1 ม.1/3 ม.1/4
- ต 1.2 ม.1/2 ม.1/4
- ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3
- ต 2.1 ม.1/3
- ต 2.2 ม.1/2
- ต 3.1 ม.1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ21102

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	People	ต.1.1 ม.1/3 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/2 ม.1/4	- บอกความหมายของกลุ่มคำศัพท์ daily life - การเติม -s ท้ายคำกริยา - บอกชื่อลักษณะงานบ้าน - การเติม -ing ที่คำกริยา - การใช้คำคุณศัพท์ (adjectives) ในการ บรรยายลักษณะ	20	15
2	My dream	ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม .1/3	- เข้าใจโครงสร้างประโยค Future simple	20	15
3	The weather	ต 4.1 ม.1/1	- รู้จักชื่อของภัยพิบัติทางธรรมชาติ - สามารถเขียนประโยค present simple	10	10
4	My holiday	ต 4.2 ม.1/1	ในรูปประโยคปฏิเสธ - เปลี่ยนคำกริยาให้อยู่ในรูปของ past simple tense - พุดและเขียนบรรยายถึงเหตุการณ์สำคัญในอดีตได้	8	10
รวมคะแนนระหว่างภาค				-	50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ศึกษาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน และทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พร้อมทั้งเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างและประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย พร้อมทั้งเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ และสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ /เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลกับตนเอง พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ พูด และเขียนบรรยาย ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ภาษาได้ ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ ความนิยม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา สาระท้องถิ่น นำเสนอประเพณีท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ต 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/5

ต 1.3 ม.2/2 ม.2/3

ต 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1

รวม 14 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ22101

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	people	ต 1.1 ม.2/2	- บอกความหมายของกลุ่มคำศัพท์ daily life - การเติม -s ทำคำกริยา - บอกชื่อลักษณะงานบ้าน - การเติม ing ที่คำกริยา - การใช้คำคุณศัพท์ (adjectives) ในการ บรรยาย ลักษณะ	14	10
2	travel	ต 1.1 ม.2/1	- เข้าใจโครงสร้างประโยค past simple tense - การเปลี่ยนรูปคำกริยาให้อยู่ในรูปอดีต - รู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ - เข้าใจและเลือกใช้คำในประโยคคำถามได้ ถูกต้อง	8	10
3	heroes	ต 1.2 ม.2/1-2	การบอก การลบ และการคุณของพหูพจน์ การหารพหูพจน์ด้วยเอกพจน์ที่มีผลหารเป็นพหูพจน์ การแยกตัวประกอบของพหูพจน์ ดีกรีสอง	14	10
4	nature	ต 2.2 ม.2/5	- รู้จักชื่อของภัยพิบัติทางธรรมชาติ - สามารถเขียนประโยค past simple tense	10	10

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			<p>ในรูปประโยคปฏิเสธ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนคำกริยาให้อยู่ในรูปของ past simple tense - พุดและเขียนบรรยายถึงบุคคลสำคัญในอดีตได้ - ถาม-ตอบประโยค present simple tense - อธิบายและบอกความหมายของคำว่า 'heroes' 		
5	outdoors	ต 2.2 ม.2/3	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจรูปประโยค comparative adjectives - เข้าใจและเขียนประโยคการเปรียบเทียบ - สามารถใช้คำ adjective ในการเปรียบเทียบขั้นสูงสุด (Superlative) - อ่านและจับใจความสำคัญของเรื่อง The Natural History Museum 	12	10
รวมคะแนนระหว่างภาค				-	50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน และทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทางเหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พร้อมทั้งเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างและประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย พร้อมทั้งเปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ และสามารถอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ /เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลกับตนเอง พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ พูด และเขียนบรรยาย ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ภาษาได้ ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ ความนิยม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา สาระท้องถิ่น นำเสนอประเพณีท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

ต 1.2 ม. 2/1 ม. 2/3 ม. 2/4

ต 1.3 ม.2/2 ม.2/3

ต 2.2 ม. 2/1 ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.1 ม.2/1

รวม 13 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ22102

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	outdoors	ต 2.1 ม.2/1-2	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจความหมายของคำว่า free-time - เข้าใจโครงสร้างประโยค present continuous - พูดและเขียนเกี่ยวกับการซื้อตามรายการซื้อ - การพูดถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคตสามารถใช้ Present continuous - พูดและเขียนเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ - เขียนอีเมลถึงเพื่อน (Informal mail) 	12	10
2	cyberworld	ต 2.2 ม.2/2	<ul style="list-style-type: none"> - บอกความแตกต่างของประโยคที่ใช้ must have to - พูดและเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องทำ - เข้าใจและสามารถใช้ should ในประโยค บอกเล่า ปฏิเสธ และคำถาม - พูดและเขียนเกี่ยวกับคำแนะนำต่าง ๆ และกฎเกณฑ์ต่าง ๆ - เข้าใจความหมายของคำว่า sms, text message และ mobile phone - พูดและเขียนเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 	10	10
3	events	ต 2.2 ม.2/4	<ul style="list-style-type: none"> - พูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูลที่อ่านจาก Poppy's blog - เข้าใจรูปแบบประโยค Past continuous 	10	10

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			<ul style="list-style-type: none"> - พูดและเขียนบอกเล่าถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีต - เข้าใจและเลือกใช้ Shall/ Can, Could ในการถาม / การขออนุญาต 		
4	ambition	ต 2.2 ม.2/1	<ul style="list-style-type: none"> - พูดและเขียนเกี่ยวกับอาชีพทั่วไปและอาชีพในฝัน - เข้าใจความหมายของวลี be going to - พูดและเขียนเกี่ยวกับดนตรี - เข้าใจ และเลือกใช้ preposition of movement - ความหมายของ Red Nose Day 	10	10
5	The future/in my life	ต 3.1 ม.2/1	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจโครงสร้างของประโยค Future simple tense - เข้าใจรูปแบบประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ คำถาม ในโครงสร้างประโยค Future simple ที่ใช้ will - พูดและเขียนทำนายเกี่ยวกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นในโลกอนาคต - สามารถใช้ If - cause type ในเหตุการณ์ที่จะเป็นจริงในอนาคตได้ - อ่านและจับใจความจากเรื่อง Science Fact or Science Fiction 	16	10
รวมคะแนนระหว่างภาค				-	50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ความแตกต่างด้านภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่านตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์กับบุคคล เวลาว่าง และสวัสดิการ การซื้อขาย สมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อทางเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ ต่าง ๆ และแสวงหาวิธีเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ หรือกิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเจรงจา โนม่น้าวต่อรองเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่เหมาะสมสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ในชีวิิตประจำวัน เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ และเลือกเรียนตามความต้องการได้ เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษบอกความแตกต่างระหว่าง-ภาษาไทย วัฒนธรรมไทยกับภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำผลจากการฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สาระท้องถิ่น การนำเสนออาหารท้องถิ่นของจังหวัดชัยภูมิ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/5

ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2

ต 2.1 ม.3/1

ต 2.2 ม.3/1 ม.3/2

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/2

รวม 15 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ23101

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	Celebrations	ต 1.1 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/1 ต 2.1 ม. 3/1 ต 2.2 ม. 3/1 ต 2.2 ม. 3/2 ต 4.1 ม. 3/1	-พุดถามตอบเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญ -ฟังบทความของบุคคลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ประทับใจและกิจกรรมที่แย่ที่สุด -อ่านบทความเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ -เขียนเปรียบเทียบประโยคที่ใช้ past simple และ past continuous	11	10
2	The Future	ต 1.1 ม. 3/2 ต 1.3 ม. 3/1 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.2 ม. 3/1	-พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับการทำนายสภาพอากาศในต่างประเทศ -อ่านออกเสียงคำศัพท์ตามหลักการอ่านพร้อมตอบคำถามเรื่อง Green Lifestyle -ค้นคว้ารวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนเมืองในอีก 50 ปีข้างหน้า -นำเสนอโดยการพุดอธิบายความเป็นอยู่ของหัวข้อดังกล่าว	12	10
3	Challenge	ต 1.1 ม. 3/1 ต 1.1 ม. 3/2 ต 1.2 ม. 3/3 ต 1.2 ม. 3/5 ต 2.2 ม. 3/2	-สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายพร้อมให้เหตุผลประกอบ -พุดและเขียนความต้องการในการเลือกอุปกรณ์เดินป่าและอภิปรายร่วมกัน	12	10

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- ฟังบทอ่านเกี่ยวกับรางวัลระดับนานาชาติสำหรับเยาวชน - อ่านและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		
4	Teen Life	ต 1.1 ม. 3/2 ต 1.1 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/1 ต 1.3 ม. 3/1 ต 2.1 ม. 3/2 ต 4.1 ม. 3/1	- ถามตอบเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน ชื่อของใช้ - ฟังบทสนทนา เกี่ยวกับการเตรียมงานปาร์ตี้วันเกิด - อ่านบทอ่านเกี่ยวกับการเป็นวัยรุ่นของแต่ละบุคคล - แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเป็นวัยรุ่นของแต่ละคนว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย	11	10
5	Well-being	ต 1.1 ม. 3/2 ต 1.1 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/2 ต 2.1 ม. 3/1 ต 2.2 ม. 3/1 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1 ต 4.2 ม. 3/2	- ออกเสียงคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย - ถาม-ตอบเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยและการให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัวในยามเจ็บป่วย - อ่านออกเสียงบทอ่านเรื่องการกลั่นแกล้งด้วยน้ำเสียงตามเจ้าของภาษา - แสดงความคิดเห็นกับเรื่องที่อ่าน พุดให้ข้อมูลตนเองเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งหรือ บูลลี่ในโรงเรียน	12	10
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ความแตกต่างด้านภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่านตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์กับบุคคล เวลาว่าง และสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อทางเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ ต่าง ๆ และแสวงหาวิธีเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูล เรื่องราวสั้นๆ หรือกิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเจรงจา โนม์นำต่อรองเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่เหมาะสมสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ และเลือกเรียนตามความต้องการได้ เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษบอกความแตกต่างระหว่าง-ภาษาไทย วัฒนธรรมไทยกับภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำผลจากการฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สาระท้องถิ่น การนำเสนออาชีพในท้องถิ่นของจังหวัดชัยภูมิ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ต1.2 ม.3/2 ม.3/4 ม.3/5

ต1.3 ม.3/2

ต 2.1 ม.3/2 ม.3/3

ต 3.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1 ต.4.2 ม.3/1

รวม 14 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ23102

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Movie mad	ต 1.1 ม. 3/1 ต 1.1 ม. 3/2 ต 1.2 ม. 3/4 ต 1.3 ม. 3/2 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	-อภิปรายเกี่ยวกับหน้าที่ของอาชีพ ต่างๆในกองถ่ายพร้อมสรุปเพื่อ นำเสนอ -ถาม-ตอบเกี่ยวกับการทำภาพยนตร์ และอาชีพที่อยากทำในกองถ่าย -สืบค้น รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ในกองถ่ายที่สนใจพร้อมกับวาดภาพ และคำบรรยายเพื่อพุดนำเสนอในชั้น เรียน	11	10
2	Values	ต 1.1 ม. 3/3 ต 1.1 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/4 ต 1.3 ม. 3/2 ต 4.2 ม. 3/1	-ระบุคำศัพท์และคำอธิบายที่เกี่ยวกับ อาชญากรรม -พุดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ อาชญากรรมและการทำผิด -พุดและเขียนให้ข้อมูลตนเองเกี่ยวกับ การเป็นพลเมืองที่ดีตามข้อคำถาม -เขียนประโยคให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง โดยใช้โครงสร้าง second conditional พร้อมกับเล่าให้เพื่อนฟัง	12	10
3	Communicating	ต 1.1 ม. 3/1 ต 1.1 ม. 3/2 ต 1.1 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/5 ต 4.1 ม. 3/1 ต 4.2 ม. 3/1	-เลือก ระบุประโยคจากโครงสร้าง present passive/ past passive -ถาม-ตอบเกี่ยวกับความรู้รอบตัว -เขียนอธิบายวิธีการทำแซนวิชโดยใช้ คำจัดลำดับ (sequencing) -ฟังคำสั่งพร้อมแสดงท่าทางโดยใช้ body language -พุดและแสดงความคิดเห็นจากการ อ่านเกี่ยวกับการใช้ภาษาท่าทาง	12	10

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	Cities	ต 1.1 ม. 3/3 ต 1.1 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/3 ต 1.3 ม. 3/2 ต 2.1 ม. 3/2 ต 2.1 ม. 3/3 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	-ถามตอบเกี่ยวกับเมืองและประเทศ โดยใช้ประโยควลีท้ายประโยคบอกเล่า แสดงการถาม (question tag) -เขียนประโยค question tag แล้วทำ กิจกรรมการสื่อสารผ่าน-การเล่นเกม The YES/NO Game -ฟังบทอ่านเกี่ยวกับสถานที่ที่เหมาะสมแก่ การเที่ยว -สรุปโดยการตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง	11	10
5	In my life	ต 1.1 ม. 3/2 ต 1.1 ม. 3/3 ต 1.2 ม. 3/3 ต 1.2 ม. 3/5 ต 1.3 ม. 3/2 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	-เขียนให้ข้อมูลตนเองโดยการ เปรียบเทียบอดีตกับปัจจุบัน โดยใช้ use to / didn't use to -พุดนำเสนอหน้าชั้น ระดมสมองเป็น กลุ่มจากกิจกรรม Warnford ในอดีต กับปัจจุบัน -เขียนประโยคโดยใช้ There use to../ There didn't use to.. -แลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนร่วมชั้น	12	10
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20201 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง-พูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด โดยใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบการสนทนา ในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร และสนทนากับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสม ตาม กาลเทศะและมารยาทสังคม เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของ ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ มีความรักและ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

โดยใช้ทักษะฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยง ความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟัง
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถพูด นำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ ได้
3. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลโดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง/จำลอง ในห้องเรียนและในสถานศึกษา
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ20201 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Technology	1. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล โดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 2. ใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริง/จำลอง ใน ห้องเรียนและในสถานศึกษา	การอ่าน เขียน เรื่อง เทคโนโลยีต่าง ๆ โดยใช้ หลักการเขียน Topic and main Idea	9	25
2	Environment	3. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล โดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. ใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริง/จำลอง ใน ห้องเรียนและในสถานศึกษา 5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ	การอ่าน เขียน เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัวเอง สามารถเขียนอธิบาย เรื่องที่อ่านได้	9	25
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20203 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะเกี่ยวกับการออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ระบุหัวข้อ เรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) ตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ไกลตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนสรุปใจความสำคัญ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ศึกษาเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตอบตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย

โดยใช้ทักษะการอ่านออกเสียง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อตอบคำถาม ใช้ทักษะการเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนสรุปใจความสำคัญ ใช้กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. นักเรียนสามารถอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ระบุหัวข้อเรื่องแล้วตอบคำถามได้
3. นักเรียนรู้ความเหมือน และความแตกต่างของการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ
4. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
5. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ20203 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Sports and Hobbies	1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. นักเรียนสามารถอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ระบุหัวข้อเรื่องแล้วตอบคำถามได้ 3. นักเรียนรู้ความเหมือน และความแตกต่างของการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ	- คำศัพท์กีฬา ความสนใจ - การพูดและเขียนเล่าเรื่องราวตนเอง	9	25
2	Health	4. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ 5. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องได้	- การอ่านและสรุปเรื่องราว ใจความสำคัญ - การเขียนตอบคำถามและการเขียนเล่าเรื่องเกี่ยวกับสุขภาพ	9	25
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการอ่านในชีวิตประจำวัน โดยใช้เทคนิคการอ่านกับประเภทความรู้ ความหมาย และความบันเทิง ได้อย่างถูกต้อง และความบันเทิง ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับเนื้อหา เช่น การอ่านข่าว บทความจากหนังสือพิมพ์ โฆษณา พยากรณ์ คำชี้แจง ประกาศ และขั้นตอนการปฏิบัติ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ ตาราง บทสนทนา การอ่านโคลง กลอน คำสุภาพิต และปริศนา คำทักทาย นิทาน เพลง และสามารถเขียนสื่อ ความหมายรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้อินเทอร์เน็ตและการติดต่อจดหมายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า ความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และพัฒนานิสัยรักการอ่าน สาระท้องถิ่น การคมนาคมจังหวัดชัยภูมิ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียง
2. เดาศัพท์จากเนื้อเรื่องได้
3. บอกใจความสำคัญของเนื้อเรื่องได้
4. สามารถบอกรายละเอียดและใจความสำคัญของข่าวได้
5. อ่านโฆษณาย่อเกี่ยวกับธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ และสามารถบอกสาระสำคัญได้
6. อ่านคำชี้แจง, ประกาศ และสัญลักษณ์ได้เข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้อง
7. สามารถนำเสนอคำศัพท์ที่ขาดหายไปจากเนื้อเพลงได้
8. นำเสนอเพลงตามความสนใจ
9. รู้จักใช้ internet และ Website ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ20205 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Advertisement	<ol style="list-style-type: none"> 1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียง 2. เดาศัพท์จากเนื้อเรื่องได้ 3. บอกใจความสำคัญของเนื้อเรื่องได้ 4. สามารถบอกรายละเอียดและใจความสำคัญของข่าวได้ 5. อ่านโฆษณาย่อเกี่ยวกับธุรกิจจากสื่อต่างๆ และสามารถบอสาระสำคัญได้ 6. อ่านคำชี้แจง, ประกาศ และสัญลักษณ์ได้เข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้อง 	<p>ใช้เทคนิคการอ่านกับประเภทความรู้ ความหมาย และความบันเทิง ได้อย่างถูกต้อง และความบันเทิง ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับเนื้อหา เช่น การอ่านข่าว บทความจากหนังสือพิมพ์ โฆษณา พยากรณ์ คำชี้แจง ประกาศ และขั้นตอนการปฏิบัติ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง</p>	9	50
2	Song	<ol style="list-style-type: none"> 7. สามารถนำเสนอคำศัพท์ที่ขาดหายไปจากเนื้อเพลงได้ 8. นำเสนอเพลงตามความสนใจ 9. รู้จักใช้ internet และ Website ต่าง ๆ 	<p>ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และพัฒนานิสัยรักการอ่าน สาระ</p>	9	

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ท้องถิ่น การคมนาคมจังหวัด ชัยภูมิ		
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องชัดเจน สามารถจับใจความสำคัญ และตอบคำถามได้ ตลอดจนถ่ายโอนข้อมูลเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ได้ รวมทั้งสามารถใช้ภาษาเพื่อการปฏิบัติ ตามขั้นตอน การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การสื่อสารเพื่อการติดต่อตามสถานที่ และสถานการณ์ต่าง ๆ ภายในชุมชนได้อย่างเหมาะสม ฝึกทักษะทางภาษาโดยการฟังและการอ่าน อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่าย ๆ ประโยคคำสั่ง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็น ความเรียงและไม่ใช้ความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึกทักษะ ทาง ภาษาโดยการพูดและการเขียน

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้า ความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และพัฒนานิสัยรักการอ่าน สาระท้องถิ่น website ของจังหวัดชัยภูมิ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจเทคนิคพื้นฐานในการอ่าน
2. สรุปความจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนนำเสนอข่าวที่ตนเองสนใจ
4. บอกรายละเอียดสภาพอากาศจากพยากรณ์อากาศได้
5. อ่านข้อมูลสถิติในรูปแบบต่าง ๆ แล้วบอกประเด็นสำคัญได้
6. อ่านการ์ตูนได้เข้าใจสรุปประเด็นสำคัญได้และได้รับความเพลิดเพลิน
7. อ่านนิทาน แล้วสามารถเล่าเรื่องและสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้
8. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด
9. นำเสนอนิทานตามความสนใจ
10. บอกความหมายสุภาษิตคำพังเพยภาษาอังกฤษได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ20206 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Conservation	1.เข้าใจเทคนิคพื้นฐานในการอ่าน 2.สรุปความจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้ 3.นักเรียนนำเสนอข่าวที่ตนเองสนใจ 4.บอกรายละเอียดสภาพอากาศจากพยากรณ์อากาศได้ 5.อ่านข้อมูลสถิติในรูปแบบต่าง ๆ แล้วบอกประเด็นสำคัญได้ 6.อ่านการ์ตูนได้เข้าใจสรุปประเด็นสำคัญได้และได้รับความเพลิดเพลิน	อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็น ความเรียงและไม่ใช้ความ เรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึก ทักษะ ทาง ภาษาโดยการ พูดและการเขียน	9	50
2	Comic	7.อ่านนิทาน แล้วสามารถเล่าเรื่องและสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้ 8.เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด 9.นำเสนอนิทานตามความสนใจ 10.บอกความหมายสุภาษิต คำพังเพยภาษาอังกฤษได้	ใช้ทักษะทางภาษาในการ สื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ และ พัฒนานิสัยรักการอ่าน สาระท้องถิ่น website ของจังหวัดชัยภูมิ	9	
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20209 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษารากศัพท์ คำศัพท์และรูปแบบไวยากรณ์ที่ช่วยในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการอ่านและการเขียนประโยคและบทความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ความรู้และทักษะในการสื่อสารและศึกษาต่อทางด้านวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสารมีทักษะชีวิต มีความรักภาคภูมิใจ ในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน ใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติเป็นภาษา ต่างประเทศ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสาธารณะมีวินัยใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านรากศัพท์เชิงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบไวยากรณ์ที่ช่วยในบทความวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับรากศัพท์เชิงวิทยาศาสตร์เป็นตัวช่วยในการตีความ
4. สามารถนำคำศัพท์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มาเรียงประโยคในรูปแบบวิทยาศาสตร์
5. สามารถวิเคราะห์รูปแบบประโยคในบทความวิทยาศาสตร์โดยใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์ที่ช่วยในบทความวิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ20209 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	English for Mathematics	1. มีความรู้ความเข้าใจด้านราก ศัพท์เชิงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. สามารถนำคำศัพท์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเรียง ประโยคในรูปแบบวิทยาศาสตร์	การเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย และแสดง ความคิดเห็นเรื่องที่มีเนื้อหา เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	9	25
2	English for Science I	3. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับ รากศัพท์เชิงวิทยาศาสตร์เป็นตัว ช่วยในการตีความ 4. สามารถนำคำศัพท์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาเรียง ประโยคในรูปแบบวิทยาศาสตร์ 5. สามารถวิเคราะห์รูปแบบ ประโยคในบทความ วิทยาศาสตร์โดยใช้ความรู้ด้าน ไวยากรณ์ที่ใช้อยู่ในบทความ วิทยาศาสตร์	วิเคราะห์ และสรุป ใจความสำคัญ /แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่มีเนื้อหา เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	9	25
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20211 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1(พูด-เขียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การฝึกทักษะการพูดและเขียน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางได้เหมาะสมตามมารยาทสังคมเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสอนภาษา เพื่อการสื่อสาร กระบวนการเรียนภาษาด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. พูดออกเสียงคำศัพท์ สำนวน รวมทั้งประโยคได้ถูกต้องเหมาะสมทั้งน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง
 2. เขียนคำศัพท์ สำนวน และประโยคต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามโครงสร้างทางภาษา
 3. เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ
 4. พูดสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 5. เขียนประโยคในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง เพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
 6. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและสามารถใช้ความรู้ในการพูดและเขียนเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสม
- รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		เขียนเพื่อการสื่อสารได้ เหมาะสม			25
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20202 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง-พูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด โดยใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบการสนทนา ในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร และสนทนากับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสม ตาม กาลเทศะและมารยาทสังคม เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของ ภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ มีความรักและ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

โดยใช้ทักษะฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยง ความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟัง
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถพูด นำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ ได้
3. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลโดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง/จำลอง ในห้องเรียนและในสถานศึกษา
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ20202 ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Community	1. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล โดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 2. ใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริง/จำลอง ใน ห้องเรียนและในสถานศึกษา	การอ่าน เขียน เรื่องสังคม ชุมชน สิ่งที่อยู่ในแวดวง ความสนใจต่าง ๆ โดยใช้ หลักการเขียน Topic and maid Idea	9	25
2	nature	3. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล โดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้าง ภาษาให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ มารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. ใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริง/จำลอง ใน ห้องเรียนและในสถานศึกษา 5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ	การอ่าน เขียน เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบ ๆ ตัวเอง สามารถเขียนอธิบาย เรื่องที่อ่านได้	9	25
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20204 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะเกี่ยวกับการออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ระบุหัวข้อ เรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) ตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ไกลตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนสรุปใจความสำคัญ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ศึกษาเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตอบตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย

โดยใช้ทักษะการอ่านออกเสียง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อตอบคำถาม ใช้ทักษะการเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนสรุปใจความสำคัญ ใช้กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. นักเรียนสามารถอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ระบุหัวข้อเรื่องแล้วตอบคำถามได้
3. นักเรียนรู้ความเหมือน และความแตกต่างของการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ
4. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
5. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ20204 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Free time	1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. นักเรียนสามารถอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ระบุหัวข้อเรื่องแล้วตอบคำถามได้ 3. นักเรียนรู้ความเหมือน และความแตกต่างของการออกเสียง ประโยคชนิดต่าง ๆ	- คำศัพท์งานอดิเรกความสนใจ - การพูดและเขียนเล่าเรื่องราวตนเอง	9	25
2	Environment	4. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้ 5. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องได้	- การอ่านและสรุปเรื่องราว ใจความสำคัญ - การเขียนตอบคำถามและการเขียนเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	9	25
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20213 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน รูปประโยค รูปแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการวางโครงสร้าง การพูดนำเสนอ ข้อมูลจากภาพ กราฟ แผนภูมิ การนำเสนอในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ประกาศ แผ่นพับ การตอบข้อซักถาม การอธิบาย การขยายความ โดนถ่ายทอด และนำเสนอความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ ทั้งในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือ กลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาคือ ฟัง พูด อ่านและเขียน การสื่อสารการสืบค้นหาความรู้ การค้นคว้าข้อมูลการ ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ และรักความเป็นไทยรวมทั้งนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. เขียนคำศัพท์ สำนวน รูปประโยค รูปแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการนำเสนอได้
2. วางโครงสร้างเรื่องที่น่าเสนออย่างชัดเจน (Presentation Plan) และจัดรูปแบบการนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พูดนำเสนอข้อมูลจากภาพ กราฟ แผนภูมิ และนำเสนอในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ประกาศ แผ่นพับ
4. ตอบข้อซักถาม และอธิบายขยายความเรื่องที่น่าเสนอได้
5. สามารถแนะนำตนเอง และนำเสนอตามหัวข้อกำหนดทั้งในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มได้
6. สามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการ (Formal Language) และใช้ภาษากาย (Body Language) ในการนำเสนอ
7. ถ่ายทอดและนำเสนออย่างเป็นระบบโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มได้
8. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยใช้การพูด สนทนา หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ20213

ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Personal Identification	1. เขียนคำศัพท์ สำนวน รูป ประโยค รูปแบบต่าง ๆ ที่ใช้ ในการนำเสนอได้ 2. วางโครงร่างเรื่องที่น่าเสนอ อย่างชัดเจน (Presentation Plan) และจัดรูปแบบการ นำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. พุดนำเสนอข้อมูลจากภาพ กราฟ แผนภูมิ และนำเสนอ ในรูปสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ประกาศ แผ่นพับ 4. ตอบข้อซักถาม และอธิบาย ขยายความเรียงที่น่าเสนอได้	- การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในการสนทนา ระดับของ ภาษา มารยาทสังคม และ วัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เช่น การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบการพูด - การนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	9	25
2	Current Events	5. สามารถแนะนำตนเอง และ นำเสนอตามหัวข้อกำหนดทั้งใน รูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มได้ 6. สามารถใช้ภาษาอังกฤษ อย่างเป็นทางการ (Formal Language) และใช้ภาษากาย (Body Language) ในการ นำเสนอ 7. ถ่ายทอดและนำเสนออย่าง เป็นระบบโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ หลากหลาย ทั้งรูปแบบเดี่ยว หรือกลุ่มได้	- บทสัมภาษณ์ ข่าวทั้งในและต่างประเทศ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม - บทสุนทรพจน์ในหัวข้อ ต่างๆ - การจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความ และแสดงความ คิดเห็นจากการฟังเรื่องที่ เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ	9	25

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		8. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ โดยใช้การพูด สนทนา หรือ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์			
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2(พูด-เขียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การฝึกทักษะการพูดและเขียน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางได้เหมาะสมตามมารยาทสังคมเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสอนภาษา เพื่อการสื่อสาร กระบวนการเรียนภาษาด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. พูดออกเสียงคำศัพท์ สำนวน รวมทั้งประโยคได้ถูกต้องเหมาะสมทั้งน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง
 2. เขียนคำศัพท์ สำนวน และประโยคต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามโครงสร้างทางภาษา
 3. เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ
 4. พูดสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 5. เขียนประโยคในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง เพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
 6. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและสามารถใช้ความรู้ในการพูดและเขียนเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสม
- รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ20212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2(พูด-เขียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Personal and daily life	1. พูดออกเสียงคำศัพท์ สำนวน รวมทั้งประโยค ได้ถูกต้องเหมาะสมทั้ง น้ำเสียงและกิริยาท่าทาง 2. เขียนคำศัพท์ สำนวน และประโยค ต่าง ๆ ได้ถูกต้องตาม โครงสร้างทางภาษา 3. เชื่อมโยงความรู้กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้หลากหลาย รูปแบบ	ประโยค ข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัวโรงเรียน สิ่งแวดล้อม ล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้า อากาศ การศึกษาและอาชีพการ เดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สัญลักษณ์เครื่อง หมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพ สัตว์ สิ่งของบุคคล สถานที่	9	25
2	Culture	4. พูดสื่อสารใน สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 5. เขียนประโยคใน รูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็น ความเรียงและไม่เป็น ความเรียง เพื่อใช้ในการ สื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ 6. เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและสามารถใช้ ความรู้ในการพูดและ	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วัน ขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วัน ขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์	9	25

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		เขียนเพื่อการสื่อสารได้ เหมาะสม			
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20204 ภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการสื่อสารเกี่ยวกับคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน การถามตอบชื่อตนเองและบุคคลใกล้ตัว การพูดแนะนำตนเอง การถามสารทุกข์สุกดิบ ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านออกเสียงคำ เขียนคำ ผูกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์และสำนวนภาษาประมาณ 50 คำประโยคและข้อที่ความที่ฟังหรืออ่านให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ การนับและเขียนตัวเลขด้วยอักษรจีนระบุหัวข้อที่เรื่องใจความสำคัญในเรื่องที่ฟังและอ่าน รู้และเข้าใจหลักการออกเสียง ความแตกต่าง การผสมคำของสี่ท่อนอักษรจีน (พินอิน) โครงสร้างหลักไวยากรณ์ คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ มารยาททางสังคม บทความเนื้อหาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การสืบเสาะ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความ สามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เข้าใจถ่ายทอดภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทั้งนี้ให้ศึกษา และปฏิบัติในเรื่องศีลสมาธิ ปัญญา เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมส่วนรวม ต่อเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ความพอเพียงใน การดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียนได้
2. สนทนาถาม – ตอบ ชื่อระหว่างบุคคลได้
3. พูดแนะนำตนเองได้
4. สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับสารทุกข์สุกดิบของผู้อื่นได้
5. สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับอายุของตนเองและผู้อื่นได้
6. นับและเขียนตัวเลขด้วยอักษรจีนได้
7. รู้และเข้าใจหลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์สี่ท่อนอักษรจีน(พินอิน)
8. รู้และเข้าใจความแตกต่างของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์สี่ท่อนอักษรจีน(พินอิน)ระหว่างภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ
9. รู้และเข้าใจหลักการผสมคำระหว่าง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์สี่ท่อนอักษรจีน (พินอิน)

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ20204 รายวิชา ภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	คำสั่งภาษาจีน ง่ายๆที่ใช้ใน ห้องเรียน	ปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ใน ห้องเรียนได้	คำศัพท์และประโยคใน การพูดทำความเคารพใน ตอนเช้าเรียนและเลิกเรียน การขานชื่อเข้าเรียน การขออนุญาตเข้า ห้องเรียน และการขอ อนุญาตไปเข้าห้องน้ำ	3	5
2.	การถาม – ตอบชื่อ	สนทนาถาม – ตอบ ชื่อระหว่าง บุคคลได้	คำศัพท์และประโยคในการ ถาม – ตอบชื่อจริง ชื่อเล่น และชื่อจริง ชื่อเล่น ของ บุคคลที่สาม	2	5
3.	การแนะนำตัว	พูดแนะนำตนเองได้	คำศัพท์ ประโยค และ ขั้นตอนการเขียนการพูด แนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน ให้ผู้อื่นได้รู้จัก	1	5
4.	การถาม – ตอบสารทุกข์ สุขดิบ	สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับ สารทุกข์สุขดิบของผู้อื่นได้	คำศัพท์ ประโยคสนทนา การถาม – ตอบ สารทุกข์ สุขดิบ ไม่ว่าจะ เป็น สบายดี ไม่ค่อยสบาย จะได้เรียนรู้ ถึงความเหมือนและความ แตกต่างในการตอบ	3	5
5.	ตัวเลข	นับและเขียนตัวเลขด้วยอักษร จีนได้	คำศัพท์ และ รูปภาพภาษา มือตัวเลขจีน (1-10) การ นับเลขและเทคนิคการ จดจำตัวอักษรจีน การออก เสียงที่คล้ายๆกันในบาง ตัวเลข และการจดจำ สัญลักษณ์ภาษามือ	2	2

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6.	การถาม – ตอบอายุ	สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับ อายุของตนเองและผู้อื่นได้	คำศัพท์ ประโยคสนทนา การถาม – ตอบอายุของ ตนเองและผู้อื่น	1	3
7.	สัทอักษรจีน (พินอิน)	1. รู้และเข้าใจหลักการออก เสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์สัทอักษรจีน(พินอิน) 2. รู้และเข้าใจความแตกต่าง ของพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์สัทอักษรจีน(พินอิน) ระหว่างภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ 3. รู้และเข้าใจหลักการผสมคำ ระหว่าง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์สัทอักษรจีน(พินอิน)	ความหมายของสัทอักษรจีน (พินอิน) ความสำคัญ การ นำไปใช้ เรียนรู้เกี่ยวกับ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ความแตกต่างของ พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์สัทอักษรจีน (พินอิน)ระหว่างภาษาไทย ภาษาจีน และ ภาษาอังกฤษ และ หลักการผสมคำ	6	25
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20205 ภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) หลักการเขียนและวิธีจดจำตัวอักษรจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์และสำนวนภาษาประมาณ 100 คำจากโครงสร้างประโยคบอกเล่า และประโยคคำถาม ระดับพื้นฐาน บทสนทนาสั้นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ฝึกพูดโต้ตอบเกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัว วันเดือนปี วันเกิด การอวยพรวันเกิด และสัตว์ที่ตนเองชอบและไม่ชอบ เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของชาวจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนและนำไปเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สาระท้องถิ่น นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดชัยภูมิเป็นภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. ระบุคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาจีนได้
2. ระบุคำศัพท์เกี่ยวกับวัน เดือน ปีเป็นภาษาจีนได้
3. บรรยายข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาจีนได้
4. สามารถเขียนวัน เดือน ปีเป็นภาษาจีนได้
5. อ่านและเขียนวัน เดือน ปี เกิดของตนและผู้อื่นเป็นภาษาจีนได้
6. ร้องเพลงและอวยพรวันเกิดเป็นภาษาจีนได้
7. ระบุคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เป็นภาษาจีนได้
8. สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับสัตว์ที่ชอบและไม่ชอบเป็นภาษาจีนได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ20205 รายวิชา ภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	ครอบครัวของ ฉัน	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว เป็นภาษาจีนได้ 2. บรรยายข้อมูลเกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัวเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัว การ ถาม – ตอบ และการ บรรยายถึงสมาชิกใน ครอบครัว	3	10
2.	เธอเป็นคน ประเทศไหน	1. ระบุชื่อประเทศในอาเซียนทั้ง 16 ประเทศเป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับ ประเทศบ้านเกิดเป็นภาษาจีน ได้	คำศัพท์ 16 ประเทศใน อาเซียน และประโยค สนทนา การระบุว่าเป็นคน ประเทศไหนจากการถาม ตอบ ในสถานการณ์จำลอง รวมถึงการให้ข้อมูลตาม ความเป็นจริงของตนเอง เกี่ยวกับประเทศบ้านเกิด	3	10
3.	สัตว์	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพ เกี่ยวกับสัตว์เป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับ สัตว์ที่ชอบและไม่ชอบเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ที่รู้จัก โดยทั่วไป และประโยค สนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่ชอบ และไม่ชอบ	3	5
4.	ผลไม้	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพ เกี่ยวกับผลไม้เป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับ ผลไม้ที่ชอบกินและไม่ชอบกิน เป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ที่รู้จัก โดยทั่วไป และประโยค สนทนาเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบ กินและไม่ชอบกิน	3	5
5.	อาหารและ เครื่องดื่ม	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพ เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม เป็นภาษาจีนได้ 2. ระบุคำศัพท์ คำกริยาที่ใช้กับ ของกินและเครื่องดื่มเป็น ภาษาจีนได้ตามหลักไวยากรณ์	คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่มที่รู้จักโดยทั่วไป และประโยคสนทนา เกี่ยวกับอาหารที่ชอบกิน/ ไม่ชอบกินและเครื่องดื่ม	3	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		3. สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่มนที่ชอบและ ไม่ชอบเป็นภาษาจีนได้	ชอบดื่ม/ไม่ชอบดื่ม รวมถึง อธิบายถึงการใช้จ่ายว่ากิน และดื่มของคนจีนให้เข้าใจ		
6.	อวัยวะ รูปร่าง และขนาด	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพ เกี่ยวกับอวัยวะ รูปร่างและ ขนาดเป็นภาษาจีนได้ 2. บรรยายรูปร่างและขนาด ต่างๆของคนและสัตว์เป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ ภายนอกของร่างกาย รูปร่าง และคำศัพท์บอก ขนาด ประโยคบรรยาย รูปร่างและขนาดของคน และสัตว์	3	10
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20206 ภาษาจีน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) หลักการเขียนและวิธีจดจำตัวอักษรจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์และสำนวนภาษาประมาณ 150 คำจากโครงสร้างประโยคบอกเล่าและประโยคคำถาม ระดับพื้นฐานบทสนทนาสั้นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ฝึกพูดโต้ตอบเกี่ยวกับ วันเดือนปี วันเกิด การอวยพรวันเกิด เครื่องเขียน ตำแหน่งทิศทาง และวิชา เสริมสร้างทัศนคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนและนำไปเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สาระท้องถิ่น นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดชัยภูมิเป็นภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถพูดบอกและเขียนวัน เดือน ปีเป็นภาษาจีนได้
 2. อ่านและเขียนวัน เดือน ปี เกิดของตนและผู้อื่นเป็นเป็นภาษาจีนได้ตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีน
 3. ร้องเพลงและอวยพรวันเกิดเป็นภาษาจีนได้
 4. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลาเป็นภาษาจีนได้
 5. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับการบอกเวลาเป็นภาษาจีนได้
 6. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
 7. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
 8. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเขียนที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
 9. รู้และเข้าใจการใช้ลักษณะนามภาษาจีนกับเครื่องเขียนได้
 10. สามารถบรรยายจำนวนเครื่องเขียนโดยใช้ลักษณะนามได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน
 11. สามารถสนทนาถามตอบและบรรยายโดยใช้ “นั่นคือ.../นี่คือ.....” และบอกตำแหน่งตำแหน่งทิศทาง การวางสิ่งของเป็นภาษาจีนได้
 12. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาจีนได้
 13. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ เรียนในแต่ละวันตามตารางเรียนเป็นภาษาจีนได้
- รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ20206 รายวิชา ภาษาจีน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	วัน เดือน ปี และวันเกิด	1. สามารถพูดบอกและเขียนวัน เดือน ปีเป็นภาษาจีนได้ 2. อ่านและเขียนวัน เดือน ปี เกิดของตนและผู้อื่นเป็นเป็น ภาษาจีนได้ตามโครงสร้าง ไวยากรณ์ภาษาจีน 3. ร้องเพลงและอวยพรวันเกิด เป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับวันทั้ง 7 เดือนทั้ง 12 และการเขียน วันที่ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาจีน เรียนรู้และเข้าใจถึงความ แตกต่างระหว่างการเขียน วันที่ของภาษาไทยและ ภาษาจีน	4	10
2.	เวลา	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับการบอกเวลาเป็น ภาษาจีนได้ 2. สนทนาและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับการบอกเวลาเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับคำบอก ช่วงเวลา คำระบุเวลา และ ประโยคในการบอกเวลา ตามโครงสร้างภาษาจีน	4	5
3.	กิจวัตร ประจำวัน	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้ 2. สนทนาและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้	คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน ตั้งแต่ตื่นนอน จนถึงเข้านอน และประโยค การเขียนและพูดบรรยาย กิจวัตรประจำวันของตนเอง ใน 1 วัน	4	10
4.	เครื่องเขียน	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับเครื่องเขียนที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. รู้และเข้าใจการใช้ ลักษณะนามภาษาจีนกับเครื่อง เขียนได้ 3. สามารถบรรยายจำนวน เครื่องเขียนโดยใช้ลักษณะนาม ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ภาษาจีน	คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และ ประโยคถามตอบ “นั่นคือ.../นี่คือ.....” และ ตำแหน่งทิศทางการวาง สิ่งของ	3	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		4. สามารถสนทนาถามตอบและ บรรยายโดยใช้ “นั่นคือ.../ นี่คือ.....” และบอกตำแหน่ง ตำแหน่งทิศทางการวางสิ่งของ เป็นภาษาจีนได้			
5.	วิชา	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับวิชาต่างๆเป็นภาษาจีน ได้ 2. สนทนาและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับวิชาต่างๆเรียนในแต่ละ วันตามตารางเรียนเป็นภาษาจีน ได้	คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาต่างๆที่ ได้เรียนและประโยค บรรยายวิชาที่เรียนในแต่ละ วันตามตารางเรียน	3	15
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20207 ภาษาจีน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) หลักการเขียนและวิธีจดจำตัวอักษรจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์และสำนวนภาษาประมาณ 200 คำจากโครงสร้างประโยคบอกเล่าและประโยคคำถาม ระดับพื้นฐานบทสนทนาสั้นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ฝึกพูดโต้ตอบเกี่ยวกับ วันเดือนปี วันเกิด การอวยพรวันเกิด เครื่องเขียน ตำแหน่งทิศทาง และวิชา เสริมสร้างทัศนคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนและนำไปเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สาระท้องถิ่น นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดชัยภูมิเป็นภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาชนิดต่าง ๆ เป็นภาษาจีนได้
2. สามารถแยกระหว่างการใช้คำกริยา 打(ตี),踢(เตะ) ให้ตรงกับชนิดกีฬาได้
3. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกีฬาที่ชอบและไม่ชอบ และ กีฬาที่สามารถเล่นและไม่สามารถเล่นได้
4. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกเป็นภาษาจีนได้
5. สนทนาถามตอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับงานอดิเรกของตนเองเป็นภาษาจีนได้
6. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ที่ต้องพบเจอในชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีนได้
7. สนทนาถามตอบและบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่พบเจอ รวมถึงการบอกทิศทางของสถานที่ในแผนที่เป็นภาษาจีนได้
8. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้านเป็นภาษาจีนได้
9. พูดและเขียนประโยคบรรยายห้องต่าง ๆ ภายในบ้านเป็นภาษาจีนได้
10. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับอาคารเรียน ห้องต่าง ๆ และสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นภาษาจีนได้
11. พูดและเขียนประโยคบรรยายอาคารเรียน ห้องต่าง ๆ และสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นภาษาจีนได้

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ20207 รายวิชา ภาษาจีน 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	กีฬา	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาชนิดต่างๆเป็นภาษาจีนได้ 2. สามารถแยกระหว่างการใช้คำกริยา 打(ตี),踢(เตะ)ให้ตรงกับชนิดกีฬาได้ 3. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกีฬาที่ชอบและไม่ชอบและ กีฬาที่สามารถเล่นและไม่สามารถเล่นได้	คำศัพท์เกี่ยวกับชนิดกีฬา การแยกระหว่างการใช้คำกริยา 打(ตี),踢(เตะ)ให้ตรงกับชนิดกีฬา ประโยคถามตอบเกี่ยวกับกีฬาที่ชอบและไม่ชอบและ กีฬาที่สามารถเล่นและไม่สามารถเล่นได้	3	5
2.	งานอดิเรก	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกเป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถามตอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับงานอดิเรกของตนเองเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก ประโยคสนทนาถามตอบพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับงานอดิเรกของตนเอง	3	10
3.	สถานที่	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ที่ต้องพบเจอในชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีนได้ 3. สนทนาถามตอบและบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆที่พบเจอ รวมถึงการบอกทิศทางของสถานที่ในแผนที่เป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ ที่ต้องพบเจอในชีวิตประจำวัน เช่น โรงพยาบาล โรงเรียน สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ ตลาด ฯลฯ ประโยคถามตอบและบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆที่พบเจอ รวมถึงการบอกทิศทางของสถานที่ในแผนที่	4	10
4.	ห้องต่างๆในบ้าน	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้านเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่างๆภายในบ้าน เช่น ห้องนอน	4	15

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		2. พูดและเขียนประโยค บรรยายห้องต่างๆภายในบ้าน เป็นภาษาจีนได้	ห้องน้ำ ห้องครัว ฯลฯ ประโยคบรรยายห้องต่างๆ ในบ้าน ไม่ว่าจะเป็จำนวน ห้อง ทิศทางต่างๆ		
5.	โรงเรียนของ ฉัน	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับอาคารเรียน ห้องต่างๆ และสถานที่ต่างๆในโรงเรียน เป็นภาษาจีนได้ 2. พูด และ เขียน ประโยค บรรยายอาคารเรียน ห้องต่างๆ และสถานที่ต่างๆในโรงเรียน เป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับอาคารเรียน ห้องต่างๆ และสถานที่ ต่างๆในโรงเรียน ประโยค บรรยายอาคารเรียน ห้อง ต่างๆ และสถานที่ต่างๆใน โรงเรียน	4	10
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20208 ภาษาจีน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) หลักการเขียนและวิธีจดจำตัวอักษรจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์และสำนวนภาษาประมาณ 250 คำจากโครงสร้างประโยคบอกเล่าและประโยคคำถาม ระดับพื้นฐานบทสนทนาสั้นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ฝึกพูดโต้ตอบเกี่ยวกับ วันเดือนปี วันเกิด การอวยพรวันเกิด เครื่องเขียน ตำแหน่งทิศทาง และวิชา เสริมสร้างทัศนคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนและนำไปเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สาระท้องถิ่น นำเสนอข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดชัยภูมิเป็นภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เป็นภาษาจีนได้
2. สนทนาถามตอบและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นในอนาคตเป็นภาษาจีนได้
3. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้
4. รู้และเข้าใจถึงความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศของประเทศไทยประเทศจีน และต่างประเทศ
5. สนทนาถามตอบและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศของประเทศไทยประเทศจีน และต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้
6. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้
7. รู้และเข้าใจถึงความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของประเทศไทยประเทศจีน และต่างประเทศ
8. สนทนาถามตอบและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของประเทศไทยประเทศจีน และต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้
9. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับสีต่างๆที่พบเจอในชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีนได้
10. สนทนาถามตอบและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับสีที่ชอบและไม่ชอบ รวมถึงการระบุสีต่างๆที่พบเจอกับสิ่งใกล้ตัวเป็นภาษาจีนได้
11. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับเป็นภาษาจีนได้
12. สนทนาถามตอบซื้อขายเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับตามบทบาทสมมติและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับการแต่งกายและการสวมใส่เครื่องประดับเป็นภาษาจีนได้

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ20208 รายวิชา ภาษาจีน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น


เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	อาชีพ	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถามตอบและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นในอนาคตเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่พบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน ประโยคการถามตอบเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นในอนาคต	4	10
2.	ฤดูกาลและสภาพอากาศ	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้ 2. รู้และเข้าใจถึงความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศ 3. สนทนาถามตอบและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศ รู้และเข้าใจถึงความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศ	3	5
3.	เทศกาลและวันสำคัญ	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้ 2. รู้และเข้าใจถึงความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศ	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศ รู้และเข้าใจถึงวัฒนธรรมของแต่ละเทศกาลและวันสำคัญทั้งของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศ พูด	4	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		3. สนทนาถามตอบและเขียน ประโยคบรรยายเกี่ยวกับ เทศกาลและวันสำคัญของ ประเทศไทย ประเทศจีน และ ต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้	และเขียนบรรยายเกี่ยวกับ เทศกาลและวันสำคัญเป็น ภาษาจีนได้		
4.	สี	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับสีต่างๆที่พบเจอใน ชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถามตอบและเขียน ประโยคบรรยายเกี่ยวกับสีที่ ชอบและไม่ชอบ รวมถึงการระบุ สีต่างๆที่พบเจอกับสิ่งใกล้ตัว เป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับสีต่างๆที่ พบเจอในชีวิตประจำวัน ประโยคถามตอบเกี่ยวกับสี ที่ชอบและไม่ชอบ รวมถึง การระบุสีต่างๆที่พบเจอกับ สิ่งใกล้ตัว	3	10
5.	เสื้อผ้า เครื่อง แต่งกายและ เครื่องประดับ	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเครื่องประดับเป็นภาษาจีน ได้ 2. สนทนาถามตอบซื้อขาย เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและ เครื่องประดับตามบทบาทสมมติ และเขียนประโยคบรรยาย เกี่ยวกับการแต่งกายและการ สวมใส่เครื่องประดับเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายและ เครื่องประดับ การใช้ คำกริยาระหว่างคำว่า 穿 และ 带 ประโยคการ บรรยายการแต่งกายและ การสวมใส่เครื่องประดับ	4	5
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100



คำอธิบายรายวิชา

มัธยมศึกษาตอนปลาย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่าน ได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดี บทเชิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเองและครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเดินทางท่องเที่ยว ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อทางเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเจรรยา โนม่นาว ต่อรองเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น ด้วยวิธีการที่เหมาะสมอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาคคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ ความนิยม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/4

ต1.2 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/4

ต1.3 ม.4/1

ต2.1 ม.4/1 ม.4/2

ต2.2 ม.4/1

ต3.1 ม.4/1

ต4.1 ม.4/1

ต4.2 ม.4/1

รวม 13 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ31101

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	Out and about	ต 1.1 ม.4/1 ต 2.2 ม.4/2 ต1.2 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/4 ต1.3 ม.4/1 ต2.1 ม.4/1 ม.4/2 ต2.2 ม.4/1	- ตอบคำถามจากการอ่านได้ - เขียนเปรียบเทียบลักษณะของบุคคลและสถานที่ได้ - เขียนแบบทดสอบ (quiz) ได้ - พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศต่าง ๆ โดยใช้คำคุณศัพท์ขั้นสูงสุดได้	20	25
2	Shops and products	ต 1.1 ม.4/1 ต 2.3 ม.4/3 ต2.2 ม.4/1 ต3.1 ม.4/1 ต4.1 ม.4/1 ต4.2 ม.4/1	- อ่านออกเสียงบทสนทนาได้ - ตอบคำถามจากการฟังและอ่านได้ - พูดหรือเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นต้องทำ/ไม่จำเป็นต้องทำที่บ้านได้	18	25
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ31102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่าน ได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน ออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความ วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร บทความ สารคดี บทเชิงคดี สื่อที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงในแบบต่าง ๆ จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในหัวข้อต่างๆ เกี่ยวกับตนเองและครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเดินทางท่องเที่ยว ภาษาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบันและอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อทางเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษา และผลจากการฝึกทักษะต่าง ๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเจรจา โน้มน้าว ตอรองเกี่ยวกับประสบการณ์ และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น ด้วยวิธีการที่เหมาะสมอย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ ความนิยม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา

รหัสตัวชี้วัด

- | | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ต1.1 | ม.4/1 | ม.4/2 | ม.4/3 | ม.4/4 | |
| ต1.2 | ม.4/1 | ม.4/2 | ม.4/3 | ม.4/4 | ม.4/5 |
| ต1.3 | ม.4/1 | ม.4/2 | ม.4/3 | | |
| ต2.1 | ม.4/1 | ม.4/2 | ม.4/3 | | |
| ต2.2 | ม.4/1 | ม.4/2 | | | |
| ต3.1 | ม.4/1 | | | | |
| ต4.1 | ม.4/1 | | | | |
| ต4.2 | ม.4/1 | ม.4/2 | | | |

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ31102

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	Eco - tourism	ต 3.2 ม.4/1 ต4.1 ม.4/1 ต4.2 ม.4/1 ม.4/2 ต1.2 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ม.4/4 ม.4/5	- อ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะได้ - สนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ตั้งใจจะทำได้	19	25
2	In days to come	ต 3.2 ม.4/2 ต3.1 ม.4/1 ต2.1 ม.4/1 ม.4/2 ม.4/3 ต2.2 ม.4/1 ม.4/2 ต3.1 ม.4/1 ต4.1 ม.4/1 ต4.2 ม.4/1 ม.4/2	- พูดอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่สามารถอ่านได้ - พูดแสดงความเข้าใจ/ไม่เข้าใจเกี่ยวกับเหตุการณ์ในอนาคตได้ - เขียนทำนายจากความคิดของตนเองเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้	19	25
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ32101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน สืบค้น รายงาน นำเสนอ คู่มือ ข้อความ ข่าว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ คำขอร้อง แสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ ใช้กิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล วิถีชีวิต ความคิด สำนวน คำพังเพย ในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงในสถานศึกษาและชุมชน ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ฝึกปฏิบัติ อภิปราย สนทนา วิเคราะห์ นำเสนอ แสดงความคิดเห็น ใช้ภาษาในการสื่อสาร การสืบค้นหาข้อมูล ข่าวสาร ได้อย่างต่อเนื่อง และคล่องแคล่ว ใช้ภาษาสื่อสาร เหมาะสมกับระดับของบุคคล กาลเทศะ โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและใช้ภาษาได้ ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3

ต1.2 ม.5/1 ม.5/ 2

ต1.3 ม.5/1

ต2.1 ม.5/1 ม.5/ 2

ต2.2 ม.5/1

ต4.1 ม.5/1

ต4.2 ม.5/1

รวม 11 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ32101

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	Cause & Effect	ต1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ต1.2 ม.5/1 ม.5/ 2 ต1.3 ม.5/1	Grammar conditional type 0 present simple will be going to vs present continuous the imperative both ... and, too, as well, whereas, but reviewing of comparison Functions talking about water facts	19	25
2	Disaster	ต2.1 ม.5/1 ม.5/ 2 ต2.2 ม.5/1 ต4.1 ม.5/1 ต4.2 ม.5/1	Grammar past simple vs present simple used to too/enough quantifiers -ed and -ing adjectives present perfect present perfect vs past simple Functions comparing present and past activities buying a train ticket	19	25
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ32102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตาม อ่าน สนทนาโต้ตอบ เขียน อธิบาย นำเสนอ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ อภิปรายแสดงความคิดเห็น เผยแพร่ เกี่ยวกับข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง บันทึงคลิตี ประเด็นข่าว กิจกรรมต่างๆ สถานการณ์ ข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ข่าวสารของท้องถิ่นและชุมชน พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษาเพื่อการพูด เขียน อธิบาย วิเคราะห์ อภิปราย สรุป ประชาสัมพันธ์ ในประโยค ข้อความประเด็นข่าว ความรู้สึก จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม ในท้องถิ่นและชุมชน ได้อย่างต่อเนื่องและคล่องแคล่วใช้ภาษาสื่อสาร เพื่อแสดงความคิดเห็น ประชาสัมพันธ์ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมรู้จักวิถีชีวิตของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้ได้อย่างมีเหตุผลและเหมาะสม

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า ความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.5/3 ม.5/4

ต1.2 ม.5/4 ม.5/5

ต1.3 ม.5/2 ม.5/3

ต2.1 ม.5/3

ต2.2 ม.5/2

ต3.1 ม.5/1

ต4.2 ม.5/2

รวม 10 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ32102

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	Mysteries	ต1.1 ม.5/1 ม.5/2 ม.5/3 ต1.2 ม.5/1 ม.5/ 2 ต1.3 ม.5/1	Disasters Grammar - past continuous (affirmative/negative) - Pronunciation : - ing endings - past continuous VS past simple - prepositions of movement - when/while	19	25
2	The way to live	ต2.1 ม.5/1 ม.5/ 2 ต2.2 ม.5/1 ต4.1 ม.5/1 ต4.2 ม.5/1	Grammar - can/could - relatives - modals - subject/object - pronouns - possessive - determiners/pronouns	19	25
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ33101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายการเขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความสำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายได้อย่างคล่องแคล่วปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ การใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ ข่าว ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม สื่อสารอย่างต่อเนื่อง พูด เขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม คำนคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้น

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้า ความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ มีความรู้สำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ม.6/1 ม.6/3
- ต1.2 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3
- ต1.3 ม.6/1 ม.6/2
- ต2.1 ม.6/1
- ต2.2 ม.6/1
- ต3.1 ม.6/1
- ต4.2 ม.6/1

รวม 11 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ33101

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	Living City	ต1.1 ม.6/1 ม.6/3 ต1.2 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ต1.3 ม.6/1 ม.6/2	Grammar - past continuous (affirmative/negative) - Pronunciation : - ing endings - past continuous VS past simple - prepositions of movement - when/while	19	25
2	Western Cultur	ต2.1 ม.6/1 ต2.2 ม.6/1 ต3.1 ม.6/1 ต4.2 ม.6/1	Grammar - can/could - relatives - modals - subject/object - pronouns - possessive - determiners/pronouns	19	25
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ33102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวลีชีวิต ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษา ศึกษาความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ศึกษา ค้นคว้า สรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ค้นคว้า สรุปข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นด้วยการพูด จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ดีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟัง อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี บันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ พูด เขียนขอและให้ข้อมูล บรรยาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น ข่าว เหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม เข้าร่วม แนะนำ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม วิเคราะห์ความเหมือน ความแตกต่าง ระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์ เพื่อตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีความสุข มีความรู้สำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

- ต1.1 ม.6/4
- ต1.2 ม.6/4 ม.6/5
- ต1.3 ม.6/3
- ต2.1 ม.6/2 ม.6/3
- ต2.2 ม.6/2
- ต3.1 ม.6/1
- ต4.2 ม.6/1 ม.6/2

รวม 10 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ33102

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	Help	ต1.1 ม.6/4 ต1.2 ม.6/4 ม.6/5 ต1.3 ม.6/3 ต2.1 ม.6/2 ม.6/3	Grammar - past continuous (affirmative/negative) - Pronunciation : - ing endings - past continuous VS past simple - prepositions of movement - when/while	19	25
2	Spooky	ต2.2 ม.6/2 ต3.1 ม.6/1 ต4.2 ม.6/1 ม.6/2	Grammar - can/could - relatives - modals - subject/object - pronouns - possessive - determiners/pronouns	19	25
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30201 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน แสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล อธิบาย วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านและเขียน ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บรรยายความรู้สึกและออกเสียง ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตามหลักการอ่านและการเขียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ มีความรู้สำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
3. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว / เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
4. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30201

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	News	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อย กรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. สนทนา และเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องราว ต่าง ๆ ไกลตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้ พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง	4	12
2	Experience	3. พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและแสดงความ คิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว /เหตุการณ์อย่างมี เหตุผล	การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จาก สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	10	18
3	Memory	4. อธิบาย/เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบท กลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังหรืออ่าน	4	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30202 ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน แสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล อธิบาย วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านและเขียน ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บรรยายความรู้สึกและออกเสียง ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตามหลักการอ่านและการเขียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ มีความรู้สำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

5. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
6. สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
7. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว /เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
8. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30202

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและ
การพูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	News	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทหรือ กรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน 2. สนทนา และเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องราว ต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทหรือกรอง การใช้ พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง	4	12
2	Events	3. พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว / เหตุการณ์อย่างมี เหตุผล	การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จาก สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	5	18
3	My story	4. อธิบาย/เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบท กลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังหรืออ่าน	9	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30203 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน แสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล อธิบายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านและเขียน ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บรรยายความรู้สึกและออกเสียง ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตามหลักการอ่านและการเขียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ มีความรู้สำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
3. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว / เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
4. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30203

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบริการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

อ่านและการเขียน 1

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Adverts	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตาม หลักการอ่าน 2. สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องราวต่าง ๆ ใกล้เคียง ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ใน ความสนใจของสังคมและสื่อสาร อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้ พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง	18	12
2	Events	3. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว / เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จาก สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	20	18
3	Poem	4. อธิบาย/เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟังหรืออ่าน	20	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30204 ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน แสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล อธิบาย วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม ประเพณีของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อ่านและเขียน ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บรรยายความรู้สึกและออกเสียง ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตามหลักการอ่านและการเขียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการทำงาน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ มีความรู้สำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

5. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
6. สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องราวต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
7. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว /เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
8. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30204

รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้

อ่านและการเขียน 2

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Magazines	1. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน 2. สนทนา และเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องราว ต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของ สังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม	ข้อความ ข่าว โฆษณา และ บทร้อยกรอง การใช้ พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง	18	12
2	Experience	3. พูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและแสดงความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว /เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จาก สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	20	18
3	Poem	4. อธิบาย/เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวน คำ พังเพย สุภาษิต และบทกลอน ของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอ และให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ ฟังหรืออ่าน	20	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการสนทนาเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ตำแหน่งที่ตั้ง เหตุการณ์ปัจจุบัน อาชีพ กิจกรรมยามว่าง และการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป/ตีความจากการฟังประโยค ข้อความ บทสนทนาและเรื่องต่างๆ ได้ รวมทั้งพูดแสดงความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องและเหตุการณ์ต่างๆ อย่างมีเหตุผล

โดยใช้ทักษะการสื่อสารภาษา การคิด การแก้ปัญหา การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้สื่อ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ความรู้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างเพียงพอ รักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านหมายเลขโทรศัพท์ สถานที่ สนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
2. อ่านออกเสียงชื่อประเทศ สัญชาติ ชื่อเมือง และภาษา สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองและคู่สนทนาได้
3. จับใจความสำคัญจากการอ่านบทความ บทสนทนา และสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งของได้
4. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพและสามารถบรรยายอาชีพการทำงานของตนเองและคนอื่นได้
5. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่ง และเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟังได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30205

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Fun with Language	1. อ่านหมายเลขโทรศัพท์ สถานที่ สนทนาโต้ตอบทาง โทรศัพท์เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ 2. อ่านออกเสียงชื่อประเทศ สัญชาติ ชื่อเมือง และภาษา สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ของตนเองและคู่สนทนาได้	ประโยค ข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง ท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	10
2	Text and Non Text Interpretation	3. จับใจความสำคัญจาก การอ่านบทความ บท สนทนา และสามารถเขียน บรรยายเกี่ยวกับบุคคลและ สิ่งของได้ 4. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เกี่ยวกับอาชีพและสามารถ บรรยายอาชีพการทำงาน ของตนเองและคนอื่นได้	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การ แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ใน ความสนใจในชีวิตประจำวัน	15	15
3	English Developing	5. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติ ตามคำสั่ง และเขียนบันทึก ข้อมูลจากเรื่องหรือบท สนทนาที่ฟังได้	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง	15	25

สอบกลางภาค	1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค	-	70
สอบปลายภาค	1	30
รวม	40	100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการสนทนาเพื่อขอให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ตำแหน่งที่ตั้ง เหตุการณ์ปัจจุบัน อาชีพ กิจกรรมยามว่าง และการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป/ตีความจากการฟังประโยค ข้อความ บทสนทนาและเรื่องต่างๆ ได้ รวมทั้งพูดแสดงความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องและเหตุการณ์ต่างๆ อย่างมีเหตุผล

โดยใช้ทักษะการสื่อสารภาษา การคิด การแก้ปัญหา การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้สื่อ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล ความรู้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างเพียงพอ รักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านหมายเลขโทรศัพท์ สถานที่ สนทนาโต้ตอบทางโทรศัพท์เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
2. อ่านออกเสียงชื่อประเทศ สัญชาติ ชื่อเมือง และภาษา สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองและคู่สนทนาได้
3. จับใจความสำคัญจากการอ่านบทความ บทสนทนา และสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งของได้
4. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนาเกี่ยวกับอาชีพและสามารถบรรยายอาชีพการทำงานของตนเองและคนอื่นได้
5. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตามคำสั่ง และเขียนบันทึกข้อมูลจากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟังได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30206

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Country	1. อ่านหมายเลขโทรศัพท์ สถานที่ สันทนาการติดต่อทาง โทรศัพท์เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใน ชีวิตประจำวันได้ 2. อ่านออกเสียงชื่อประเทศ สัญชาติ ชื่อเมือง และภาษา สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลของ ตนเองและคู่สนทนาได้	ประโยค ข้อความ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่ง แวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษา และอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การ บริการ สถานที่ ภาษา และ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	8	10
2	Text and Non Text Interpretation	3. จับใจความสำคัญจากการ อ่านบทความ บทสนทนา และสามารถเขียนบรรยาย เกี่ยวกับบุคคลและสิ่งของได้ 4. อ่านออกเสียงคำศัพท์ ประโยค และบทสนทนา เกี่ยวกับอาชีพและสามารถ บรรยายอาชีพการทำงานของ ตนเองและคนอื่นได้	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่าง สุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจใน ชีวิตประจำวัน	15	15
3	English Developing	5. เข้าใจ จับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด ปฏิบัติตาม คำสั่ง และเขียนบันทึกข้อมูล จากเรื่องหรือบทสนทนาที่ฟัง ได้	ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อย กรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง	15	25
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค				-	70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30207 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาสรุปใจความสำคัญ ศึกษาแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์และสถานการณ์ตามความสนใจ ใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทาง เหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อที่มาของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษา เลือกใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนพูดและเขียนบรรยายความรู้สึก แสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่นสังคม พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางอย่างเหมาะสม

โดยใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะการฟัง และพูด ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความรู้สำหรับศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. พูดบรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้
2. สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้
3. สนทนา เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสมกับบุคคล
4. พูด นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว ประสบการณ์ได้
5. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
6. ตอบคำถามจากเรื่อง ได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30207

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟังพูด 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	Basic English for daily life	1.พูดบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้ 2.สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังได้	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคลคำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอน ชัดช่อนภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอ และให้ความช่วยเหลือ ออรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ	18	15
2	Way of life and Environment	3.สนทนา เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางได้เหมาะสมกับบุคคล 4.พูด นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข่าว ประสบการณ์ได้ 5.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	18	15
3	Welcome to my home town	5.สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้ 6.ตอบคำถามจากเรื่อง ได้ถูกต้อง	กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จังหวัดชัยภูมิหรืออำเภอ ภัคดีชุมพล หลักสูตรท้องถิ่น -Traditions/Festival -Attractions Local wisdom		

บทที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		รวมคะแนนระหว่างภาค		-	50
		สอบกลางภาค		1	20
		สอบปลายภาค		1	30
		รวม		60	100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30208 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม พูดบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่อง ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจ

โดยใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะการฟัง และพูด ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนดีเป็นแบบอย่าง มีความมุ่งมั่นในการทำงาน กล้าแสดงออก มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ตระหนักเห็นคุณค่าการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน
2. ใช้ภาษาแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคต
3. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในการทำงาน สัมภาษณ์ ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน งาน ในสถานการณ์ที่กำหนดให้
4. ใช้ภาษา ท่าทาง ในการสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับ บุคคล กาลเทศะ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. พูดแสดงความคิดเห็น ความต้องการ การเสนอการบริการให้กับผู้อื่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30208

รายวิชา ภาษาอังกฤษฟังพูด 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ผลการ เรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Commutative English	1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ ถูกต้องตามหลักการอ่านออก เสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่ อ่าน 2. ใช้ภาษาแสดงความรู้สึกของ ตนเองเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งใน อดีต ปัจจุบันและอนาคต 3. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร ในการทำงาน สัมภาษณ์ ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน งาน ใน สถานการณ์ที่กำหนดให้	การเปรียบเทียบและการ อธิบายความเหมือน/ความ แตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ ของ เจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตาม โครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	38	30
2	Free time and entertainment	4. ใช้ภาษา ทำทาง ในการ สื่อสารได้เหมาะสมกับระดับ บุคคล กาลเทศะ และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 5. พุดแสดงความคิดเห็น ความต้องการ การเสนอการ บริการให้กับผู้อื่น	การใช้ภาษาต่างประเทศใน การสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ	20	20
รวมคะแนนระหว่างภาค				-	50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30211 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาปฏิบัติตาม พูด อ่าน เขียน ให้ข้อมูล วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็น ในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ คำขอร้อง ความต้องการ การให้ความช่วยเหลือ การเสนอ ตอรับ ความรู้สึกในสถานการณ์จำลอง หรือ สถานการณ์จริง ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ฝึกปฏิบัติตาม พูด อ่าน เขียน ให้ข้อมูล วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็นในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อย กรอง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ คำขอร้อง ความต้องการ การให้ความช่วยเหลือ การเสนอ ตอรับ ความรู้สึกในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง ได้อย่างต่อเนื่อง

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้า ความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ ของการเรียนภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ มีความรู้สึกรัก การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ข่าว ประกาศโฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ประสบการณ์ แล้วสื่อสารอย่าง ต่อเนื่องและเหมาะสม
3. เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
4. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
5. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวที่อยู่ในความสนใจของสังคม
6. พูดสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ตามความสนใจ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30211

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Greeting	5. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ชาวที่อยู่ในความสนใจของสังคม 6. พูดสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง ชาว เหตุการณ์ ตามความสนใจ	-กล่าวทักทาย -ถามทุกข์-สุข -การกล่าวลา -การแนะนำตนเองและผู้อื่น	4	5
2	Giving and Asking for Personal Information	4. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	-คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง -ประโยคที่ใช้ถามเพื่อขอข้อมูลตนเองเบื้องต้น -การตอบเพื่อให้ข้อมูลตนเอง	5	10
3	Making Request and Asking for Permission	1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ชาว ประกาศโฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน 3. เลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	-การขอร้องอย่างสุภาพโดยใช้ can/could -การขอร้องอย่างสุภาพโดยใช้ would/do -การตอบรับ-ปฏิเสธคำขอร้อง -การขออนุญาตโดยใช้ can/could/may	5	5
4	Telling time	2. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ แล้วสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	-ทบทวนตัวเลขภาษาอังกฤษ -การบอกเวลาเป็นภาษาอังกฤษตามรูปแบบต่างๆ -การถาม-ตอบเรื่องเวลา	6	10

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	Asking for direction	1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ข่าว ประกาศโฆษณา ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน 4. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม	-คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ -Preposition of place -การถามทิศทาง -การบอกทิศทาง	6	5
6	Shopping	5. พูดนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม	-คำศัพท์สำคัญเกี่ยวกับการซื้อ-ขาย -ประโยคคำถามสำหรับผู้ขาย -ประโยคสำหรับผู้ซื้อ -การถามเรื่องราคา	6	5
7	At the airport	2. สนทนาโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ แล้ว สื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม	-คำศัพท์เกี่ยวกับสนามบิน -ประโยคสำคัญที่ใช้ในสนามบิน -การจองตั๋วเครื่องบิน -การเข้า check-in	6	10
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค				-	70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30212 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการ พูด อ่าน เขียน ให้ข้อมูล วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็นในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ คำขอร้อง ความต้องการ การให้ความช่วยเหลือ การเสนอ ตอรับ รับ ความรู้สึกในสถานการณ์จำลอง หรือ สถานการณ์จริง ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา ฝึกปฏิบัติ ตาม พูด อ่าน เขียน ให้ข้อมูล วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็นในคู่มือการใช้งานต่างๆ ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ คำขอร้อง ความต้องการ การให้ความช่วยเหลือ การเสนอ ตอรับ รับ ความรู้สึกในสถานการณ์

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ ประโยชน์ของการเรียนภาษาต่างประเทศ มีทักษะในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบ มีความรู้สำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ข่าว ประกาศโฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. เลือกลงและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว
3. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
4. พูดบรรยาย ความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผล
5. พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าวที่อยู่ในความสนใจของสังคม
6. พูดสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ตามความสนใจ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30212 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Talking on phone	2.เลือกและใช้คำขอร้องให้ คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว 3.พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เหตุการณ์ที่ ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	-vocabulary about phone -introduce yourself -ask for a caller's name -how to respond to a call -a reason for calling -leaving and taking a message -asking to someone to repeat themselves -how to talk on phone	6	5
2	Expression for Agreeing and Disagreeing	1.อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ถูกต้องตามหลักการ อ่าน 4.พูดบรรยาย ความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเอง อย่างมีเหตุผล	-Stating an opinion -Asking for an opinion -Expressing agreement -Expressing disagreement	6	5
3	Invitation	4.พูดบรรยาย ความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเอง อย่างมีเหตุผล 5.พูดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ ข่าวที่ อยู่ในความสนใจของสังคม	-Phrases for Inviting People -Informal Phrases -Formal Phrases -Thanking People for Invitations -Situations and dialogue	7	15
4	Asking about health	3.พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เหตุการณ์ที่ ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม	-vocabulary about illness and health -asking about health	6	5

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	หน้า หน้า คะแนน
			-how to answer -phrases for health		
5	At the bank	1.อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา ถูกต้องตามหลักการ อ่าน 6.พูดสรุปใจความสำคัญที่ได้ จากการวิเคราะห์ เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ตามความสนใจ	-ATM menu -Open an account at the bank -Deposit-withdrawal at the bank -About cheque -Money exchange -Report a lost ATM card	7	5
6	Talking about movie	4.พูดบรรยาย ความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็นของตนเอง อย่างมีเหตุผล 6.พูดสรุปใจความสำคัญที่ได้ จากการวิเคราะห์ เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ตามความสนใจ	-Type of Films -Movie Terms -Questions to Talk about Movies -Phrases to Use When you Like a movie -Phrases to Use When you don't like a movie	6	15
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30213 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะ การ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างทางภาษา บทสนทนา เรื่องเล่า ข้อความจากสื่อต่างๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อความหมาย ได้อย่างกว้างขวาง เหมาะสมกับกาลเทศะ และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของการเรียนภาษาด้วยความเพลิดเพลินอย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่าของภาษา วัฒนธรรมต่างๆที่เรียนมา และนำความรู้ ความเข้าใจมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง
3. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวเกี่ยวกับประสบการณ์หรือเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30213

รายวิชา ภาษาอังกฤษใน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชีวิตประจำวัน 1

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Food And Drinks	1. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	การแสดงความ รู้สึกชอบ/ ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับ หรือปฏิเสธ การใช้ทักษะชีวิตในหัวข้อ Local Food	18	12
2	Relationship	2. ใช้ภาษาตามมารยาททาง สังคมเพื่อสร้างสัมพันธภาพ ระหว่างบุคคล และ สามารถ ดำเนินการ สื่อสารได้อย่าง ต่อเนื่อง	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล เช่น การ ทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การ ชักชวน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	20	18
3	The Importance of our Land	3. นำเสนอข้อมูล เรื่องราว เกี่ยวกับประสบการณ์หรือ เหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวัน	การนำเสนอข้อมูลเป็น ภาษาอังกฤษ	20	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30214 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะ การ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างทางภาษา บทสนทนา เรื่องเล่า ข้อความจากสื่อต่างๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลาย โดยใช้กระบวนการทาง ภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้ กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการสื่อความหมาย ได้อย่างกว้างขวาง เหมาะสมกับกาลเทศะ และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของการเรียนภาษาด้วยความเพลิดเพลิน อย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่าของภาษา วัฒนธรรมต่างๆที่เรียนมา และนำความรู้ ความเข้าใจมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน
2. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง
3. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวเกี่ยวกับประสบการณ์หรือเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30214

รายวิชา ภาษาอังกฤษใน

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ชีวิตประจำวัน 2

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Travel	3. นำเสนอข้อมูล เรื่องราวเกี่ยวกับประสบการณ์หรือเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง	10	10
2	Service	1. ใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ	18	15
3	Environment	2. ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมเพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล และสามารถดำเนินการสื่อสารได้อย่างต่อเนื่อง	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ	30	25
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค				-	70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30215 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สังเกตความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำไปใช้อย่างมีเหตุผลและเหมาะสม ในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใกล้ตัว ห้องเรียน ชุมชน และสังคม พุด/สนทนา / อธิบาย เขียน บทสนทนา และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง และความเรียง ในรูปแบบต่าง ๆ ที่กำหนดให้ เช่น ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง ละครสั้น เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งในท้องถิ่น และสังคมโลกได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว

โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโดยใช้น้ำเสียง กิริยา ท่าทางเหมาะสมในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และมีความรัก ความเข้าใจในภาษาเพื่อการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ บทความ โฆษณา แล้วจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น
2. ฟังข้อความ เรื่องราว จากสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น ข่าว เพลง แล้วจับใจความ บอกรายละเอียด สรุปความ แสดงความคิดเห็น
3. สนทนาโต้ตอบ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง
4. เขียนจดหมาย อีเมลล์ โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว
5. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์หรือประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ในรูปแบบ ความเรียงสั้นๆ (Paragraph) และเรียงความ (Essay)

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30215

รายวิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Introduce yourself	4. เขียนจดหมาย อีเมลล์ โต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งต่าง ๆ ใกล้เคียง 5. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์หรือ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ใน รูปแบบ ความเรียงสั้นๆ (Paragraph) และเรียงความ (Essay)	พูด สนทนา แนะนำประวัติ ส่วนตัวได้เพื่อ เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ ของการแนะนำตนเองต่อผู้อื่น และ สามารถ นำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ คำสำคัญ Introduce your self	14	12
2	Conversation	2. ฟังข้อความ เรื่องราว จากสื่อ ประเภทต่าง ๆ เช่น ข่าว เพลง แล้วจับใจความ บอกรายละเอียด สรุปความ แสดงความคิดเห็น 3. สนทนาโต้ตอบ ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง	สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้ พูด เกี่ยวกับ เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจ เรื่องราวเกี่ยวกับตนเองได้ เช่น การคุย โทรศัพท์ การสอบถาม เส้นทาง การซื้อของ และ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้ คำสำคัญ Telephone conversation Giving Direction Restaurant	20	18
3	News and magazine	1. อ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ บทความ โฆษณา แล้วจับใจความสำคัญ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น	เข้าใจหลักการอ่านข่าว บทความ เรื่องต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ ตัวที่เป็นภาษาอังกฤษ โดย สามารถ แยกประเภทของข่าว สรุปใจความสำคัญ และแสดง	24	20

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ความคิดเห็น จากข่าว บทความ เรื่องต่าง ๆ ได้ คำสำคัญ News Bangkok Post		
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30216 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สังเกตความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำไปใช้อย่างมีเหตุผลและเหมาะสม ในสถานการณ์จริง /สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใกล้ตัว ห้องเรียน ชุมชน และสังคม พุด/สนทนา / อธิบาย เขียน บทสนทนา และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง และความเรียง ในรูปแบบต่าง ๆ ที่กำหนดให้ เช่น ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง ละครสั้น เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งในท้องถิ่น และสังคมโลกได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว

โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโดยใช้น้ำเสียง กิริยา ท่าทางเหมาะสมในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความรัก ความเข้าใจในภาษาเพื่อการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถเขียน เติมข้อมูล สร้างประโยค ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
2. นักเรียนสามารถ ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ แล้วนำเสนอได้อย่างหลากหลายวิธี
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ตามที่กำหนดให้อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 เรื่อง
4. นักเรียนสามารถอธิบาย แสดงความคิดเห็นจากบทความ ประโยค ที่กำหนดให้ได้
5. บอกวิธีการต่างๆ ที่ได้ใช้ภาษาอังกฤษรอบรู้ในชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30216

รายวิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	Resume	1. นักเรียนสามารถเขียน เติม ข้อมูล สร้างประโยค ได้ถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์ 2. นักเรียนสามารถ ศึกษา ค้นคว้า ข้อมูล ที่เป็นประโยชน์ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ แล้ว นำเสนอได้อย่างหลากหลายวิธี	เข้าใจรูปแบบและหลักการ ของการเขียน Resume ใน รูปแบบต่าง ๆ เพื่อใช้ ใน การ สมัครงานโดยสามารถ เขียน Resume ให้ ข้อมูล เพื่อใช้ในการสมัครงาน เขียนแนะนำตน คำสำคัญ How to write resume	19	25
2	Letter/ Fables	3. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ภาษาอังกฤษรอบรู้ ตามที่กำหนดให้อย่างน้อยภาค เรียนละ 3 เรื่อง 4. นักเรียนสามารถอธิบาย แสดงความคิดเห็นจาก บทความ ประโยค ที่ กำหนดให้ได้ 5. บอกวิธีการต่างๆ ที่ได้ใช้ ภาษาอังกฤษรอบรู้ใน ชีวิตประจำวัน เหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ใกล้ตัว	เข้าใจรูปแบบและหลักการ ของการเขียน จดหมาย ภาษาอังกฤษ โดยสามารถ เขียน จดหมายส่งให้คนอื่น ได้ถูกต้องตามหลักการ ของ การเขียนจดหมาย คำสำคัญ Letter อ่านออกเสียงและสรุป ใจความสำคัญจาก เรื่องที่ อ่าน บอกรายละเอียด สรุป เรื่องและ แสดงความคิด ความคิดเห็นจากเรื่องที่ อ่าน	19	25
รวมคะแนนระหว่างภาค				-	50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				60	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30217 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสืบค้น / ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และที่มาของขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของภาษา ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำ บรรยายที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์และข่าว เหตุการณ์ อย่างมีเหตุผล พูดและเขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับ กิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ โดยผ่านกระบวนการกลุ่มกระบวนการสืบค้นข้อมูล และกระบวนการนำเสนอข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นจังหวัดและประเทศและได้อย่างสร้างสรรค์
2. เขียนบรรยายความรู้สึกส่งที่พบเห็นจากแหล่งท่องเที่ยวทั้งในประเทศได้
3. ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและ อ่านตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
4. สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคลโอกาสและสถานที่

รวมทั้งสิ้น 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30217 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Tourism	1. นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยว ในท้องถิ่นจังหวัดและ ประเทศและได้อย่าง สร้างสรรค์ 2. เขียนบรรยายความรู้สึก สิ่งที่พบเห็นจากแหล่ง ท่องเที่ยวทั้งในประเทศได้ 3. ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำ บรรยายที่ฟังและอ่านตาม สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ที่ ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็น ความเรียงและไม่ใช้ความ เรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึก ทักษะ ทาง ภาษาโดยการ พูดและการเขียน	19	50
2	Thai tradition	4. สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพได้ 5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับ ระดับของบุคคลโอกาสและ สถานที่	ใช้ทักษะทางภาษาในการ สื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ และ พัฒนานิสัยรักการอ่าน สาระท้องถิ่น website ของจังหวัดชัยภูมิ	19	
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30218 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ชุมชนและสังคม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติ จัดกิจกรรมทาง ภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม อธิบาย พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูด และเขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องราวและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญทั้งในและต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ โดยผ่านกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล และกระบวนการนำเสนอข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่นจังหวัดและประเทศและต่างประเทศได้อย่างสร้างสรรค์
2. บรรยายความรู้สึกสิ่งที่พบเห็นจากแหล่งท่องเที่ยวทั้งในและต่างประเทศได้
3. ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่านตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ได้
4. สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้
5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคลโอกาสและสถานที่และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30218 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Chaiyaphum province	1. นำเสนอสถานที่ท่องเที่ยว ในท้องถิ่นจังหวัดและ ประเทศและต่างประเทศได้ อย่างสร้างสรรค์ 2. บรรยายความรู้สึกสิ่งที่ พบเห็นจากแหล่งท่องเที่ยว ทั้งในและต่างประเทศได้ 3. ปฏิบัติตามคำแนะนำ ในคู่มือ การใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำ บรรยายที่ฟังและอ่านตาม สถานการณ์ที่กำหนดให้ได้	อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ที่ ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็น ความเรียงและไม่ใช้ความ เรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึก ทักษะ ทาง ภาษาโดยการ พูดและการเขียน	19	50
2	Tourist guide	4. สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและ แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ใน การศึกษาต่อและประกอบ อาชีพได้ 5. ใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับ ระดับของบุคคลโอกาสและ สถานที่และมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ	ใช้ทักษะทางภาษาในการ สื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ และ พัฒนานิสัยรักการอ่าน สาระท้องถิ่น website ของจังหวัดชัยภูมิ	19	
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30219 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สังเกตความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำไปใช้อย่างมีเหตุผลและเหมาะสม ในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใกล้ตัว ห้องเรียน ชุมชน และสังคมพูด/ สนทนา / อธิบาย เขียน บทสนทนา ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่กำหนดให้ เช่น ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง ละครสั้น เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ทั้งในท้องถิ่น และสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโดยใช้น้ำเสียง กิริยา ท่าทางเหมาะสมในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความรัก ความเข้าใจในภาษาเพื่อการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการโรงแรมแล้วตอบคำถามได้
2. นักเรียนเข้าใจ และมีความรู้ ขององค์กร และการบริหารงานโรงแรมได้
3. นักเรียนสามารถให้ข้อมูล อธิบาย ในการติดต่อ การเข้าพัก การให้บริการของ นักเรียน สามารถบอกความหมายของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม (English for the Hotel) ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนมีความสุข ความสนุกสนาน ในการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อ นวัตกรรม ที่ทันสมัยได้อย่างคล่องแคล่ว

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30219 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Introduction	2.นักเรียนเข้าใจ และมีความรู้ขององค์กร และการบริหารงานโรงแรมได้	-วัฒนธรรมตะวันตก -Kind of room -Hotel facilities	7	10
2	Reserving a Room	4.นักเรียนมีความสุข ความสนุกสนาน ในการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัยได้อย่างคล่องแคล่ว	-Making a Reservation by Phone -Accepting a Reservation -Giving Information about the Hotel -Getting Details of Arrival	8	5
3	Checking In	3.นักเรียนสามารถให้ข้อมูลอธิบาย ในการติดต่อ การเข้าพัก การให้บริการของนักเรียนสามารถบอกความหมายของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม (English for the Hotel) ได้ถูกต้อง	-การลงทะเบียนโรงแรม (Hotel Registration) -การแจ้งห้องพักพร้อมอาหารเช้า -ในกรณีที่ยังไม่ได้มีการจองห้องพัก	8	15
4	Using telephone	3.นักเรียนสามารถให้ข้อมูลอธิบาย ในการติดต่อ การเข้าพัก การให้บริการของนักเรียนสามารถบอกความหมายของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม (English for the Hotel) ได้ถูกต้อง	-การใช้โทรศัพท์ติดต่อภายในโรงแรม -การโทรสอบถามภายในโรงแรมตามหัวข้อต่างๆ -ประโยคสำคัญในการสนทนาผ่านโทรศัพท์	8	10

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	Problem and Complaints	1.นักเรียนสามารถฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการโรงแรมแล้วตอบคำถามได้	- Possible problems or complaints - Responses to problems or complaints - Problems or complaints dialogue - Problems or complaints in various situations	7	10
รวมคะแนนระหว่างภาค				-	50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30220 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาต่างประเทศในการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สังเกตความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย นำไปใช้อย่างมีเหตุผลและเหมาะสม ในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใกล้ตัว ห้องเรียน ชุมชน และสังคมพูด/ สนทนา / อธิบาย เขียน บทสนทนา ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่กำหนดให้ เช่น ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง ละครสั้น เหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ทั้งในท้องถิ่น และสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการใช้ปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโดยใช้น้ำเสียง กิริยา ท่าทางเหมาะสมในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความรัก ความเข้าใจในภาษาเพื่อการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนค้นคว้า ศึกษา หาข้อมูลเกี่ยวกับการโรงแรม แล้วนำเสนอได้หลากหลายวิธี
2. นักเรียนสามารถให้ข้อมูล อธิบาย ในการติดต่อ การเข้าพัก การแจ้งออกห้องพัก การให้บริการของงานโรงแรมได้
3. นักเรียนสามารถแสดงบทละคร บทสนทนา บทบาทสมมติ เกี่ยวกับการโรงแรมได้
4. นักเรียนมีความสุข ความสนุกสนาน ในการศึกษา ค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ สื่อ นวัตกรรม ที่ทันสมัยได้อย่างคล่องแคล่ว

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30220 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Food and Beverage	3. นักเรียนสามารถแสดงบทละคร บทสนทนา บทบาทสมมติ เกี่ยวกับการโรงแรมได้	-การสั่งอาหารและเครื่องดื่ม (Ordering Food and Drinks) -การชำระเงิน (Paying Bill)	7	10
2	Checking Out	2. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลอธิบาย ในการติดต่อ การเข้าพัก การแจ้งออกห้องพัก การให้บริการของงานโรงแรมได้	-ใบเสร็จรับเงิน (The Bill) -วิธีการจ่ายเงิน (Methods of Paying) -ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม (Extra Charge) -การกล่าวลา (Leave Taking)	8	15
3	Interesting Places	4. นักเรียนมีความสุข ความสนุกสนาน ในการศึกษาค้นคว้า ข้อมูลโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อนวัตกรรม ที่ทันสมัยได้อย่างคล่องแคล่ว	-การให้ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว (Giving Information about Places) -การแนะนำแหล่งซื้อของ (Giving Information about Shopping Places) -การบอกเส้นทางและวิธีการเดินทาง (Giving Direction and to get there)	8	10
4	Personality in Service	1. นักเรียนค้นคว้า ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับการโรงแรม แล้วนำเสนอได้หลากหลายวิธี	-การแต่งกาย (Appearance) -การใช้ภาษา (Polite Expression) -การให้บริการด้วยใจ (Service Mind)	8	5

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
5	Bill Settlement	2. นักเรียนสามารถให้ข้อมูลอธิบาย ในการติดต่อ การเข้าพัก การแจ้งออกห้องพัก การให้บริการของงานโรงแรมได้	-ประโยชน์สำคัญเกี่ยวกับใบเสร็จและการจ่ายเงิน -สนทนาเกี่ยวกับการจ่ายเงิน -การตรวจสอบความถูกต้องของใบเสร็จ	7	10
รวมคะแนนระหว่างภาค				-	50
สอบกลางภาค				1	20
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30221 ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป และแสดงความคิดเห็น จากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี อภิปรายวิถีชีวิต เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่ฟังและอ่าน พูด และเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ฟังคำอธิบาย คำชี้แจง แล้วปฏิบัติตามได้ถูกต้อง
2. เขียนประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้าง ประโยค Present tense. Past Tense และ Future Tense
3. อ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี แล้วสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน
4. เขียนบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์หรือเรื่องที่ตนสนใจ
5. พุดนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้
6. ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30221 ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	DIY	1. ฟังคำอธิบาย คำชี้แจง แล้วปฏิบัติตามได้ถูกต้อง 2. เขียนประโยคได้ถูกต้องตามโครงสร้าง ประโยค Present tense. Past Tense และ Future Tense 3. อ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี แล้วสามารถตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็น ความเรียงและไม่ใช่ความ เรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึก ทักษะ ทาง ภาษาโดยการ พูดและการเขียน	19	5
2	My story	4. เขียนบทความสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์หรือ เรื่องที่ตนสนใจ 5. พุดนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเองได้ 6. ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ภาษาอังกฤษ	ใช้ทักษะทางภาษาในการ สื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ และ พัฒนานิสัยรักการอ่าน	19	
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30222 ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและอธิบายรูปแบบต่าง ๆ ของสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น ข่าว หรือเหตุการณ์ที่ฟัง และอ่านอย่างเหมาะสม อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับไทย พูด และเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายเกี่ยวกับเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน เขียนสรุปใจความสำคัญ จากข่าวหรือสถานการณ์ตามความสนใจ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนหรือท้องถิ่นเป็นภาษาอังกฤษ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ เรื่องที่สนใจได้
2. เขียนบรรยาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์
3. เขียนสรุปใจความสำคัญจากข่าว หรือ สถานการณ์ตามความสนใจ ที่ฟัง และอ่านได้
4. เขียนจดหมายและใบสมัครด้วยภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและเหมาะสม
5. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับไทย
6. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30222 ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	The articles	1. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ เรื่องที่สนใจได้ 2. เขียนบรรยายเปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าว เหตุการณ์ 3. เขียนสรุปใจความสำคัญจากข่าว หรือ สถานการณ์ตามความสนใจ ที่ฟัง และอ่านได้	อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผูกทักษะ ทาง ภาษาโดยการพูดและการเขียน	19	50
2	Letters	4. เขียนจดหมายและใบสมัครด้วยภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและเหมาะสม 5. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิถีชีวิต และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับไทย 6. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	19	
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30223 ภาษาอังกฤษเพลิดเพลิน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคกับสื่อการสอนประเภทอิเล็กทรอนิกส์
สำนวนภาษา แนวคิดและที่มา ของขนบธรรมเนียมประเพณีของเจ้าของภาษาจากบทเพลงและภาพยนตร์
สามารถอ่านและสรุปใจความที่ฟังและอธิบายเนื้อเรื่องย่อๆ ที่ผู้เรียนโดย ใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษ
คือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และ
แสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการ
เรียนรู้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วม
กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. พูดสรุปใจความเนื้อเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง
2. อธิบายขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของบทเพลงและภาพยนตร์ได้
3. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับบทเพลงและภาพยนตร์ได้
4. อธิบายสำนวนสุภาษิตในภาพยนตร์และบทเพลงได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30223 ภาษาอังกฤษเพลิดเพลิน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต
 สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Drama	1. พุคสรูปใจความเนื้อเรื่อง ที่ฟังได้อย่างถูกต้อง 2. อธิบายขนบธรรมเนียม และวัฒนธรรมของบทเพลง และภาพยนตร์ได้	อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ที่ ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็น ความเรียงและไม่ใช่ความ เรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึก ทักษะ ทาง ภาษาโดยการ พูดและการเขียน	19	50
2	Role play	3. แสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับบทเพลงและ ภาพยนตร์ได้ 4. อธิบายสำนวนสุภาษิตใน ภาพยนตร์และบทเพลงได้	ใช้ทักษะทางภาษาในการ สื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ และ แสดงบทบาทสมมติ	19	
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30224 ภาษาอังกฤษเพลิตเพลิน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาโครงสร้างประโยคในนิทาน การ์ตูน และประวัติบุคคลสำคัญของโลกที่สืบค้นข้อมูลทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ อธิบายสำนวนสุภาษิตที่สำคัญในเนื้อหาที่ผู้เรียนประทับใจ สามารถอ่านและสรุปใจความที่ฟังและอธิบายเนื้อเรื่องย่อๆ ที่ผู้เรียนโดย ใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างประทับใจได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. พูดสรุปใจความเนื้อเรื่องในนิทาน การ์ตูน และประวัติบุคคลสำคัญของโลกได้
2. อธิบายสำนวนสุภาษิตนิทาน การ์ตูน และประวัติบุคคลสำคัญของโลกได้
3. นำเสนอประวัติบุคคลสำคัญของโลกในรูปแบบที่น่าสนใจได้
4. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทานและการ์ตูนได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30224 ภาษาอังกฤษเพลิตเพลิน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	History	1. พุดสรุปใจความเนื้อเรื่อง ในนิทาน การ์ตูน และ ประวัติบุคคลสำคัญของโลก ได้ 2. อธิบายสำนวนสุภาพ นิทาน การ์ตูน และประวัติ บุคคลสำคัญของโลกได้	อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค คำสั่ง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ที่ ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้นๆ ทั้งที่เป็น ความเรียงและไม่ใช่ความ เรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึก ทักษะ ทาง ภาษาโดยการ พุดและการเขียน	19	50
2	Biography	3. นำเสนอประวัติบุคคล สำคัญของโลกในรูปแบบที่ น่าสนใจได้ 4. แสดงบทบาทสมมติ เกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน และการ์ตูนได้	ใช้ทักษะทางภาษาในการ สื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ และพุด นำเสนอได้	19	
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30225 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเบื้องต้น 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่คุณเรียนสนใจจากสาระการเรียนรู้ที่ต้องการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การถ่ายทอด/ สื่อความหมาย แนวคิดและข้อมูล ลักษณะเป็นการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนโครงร่าง การเขียนคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป การเขียนเรียบเรียงเชื่อมโยงอย่างเป็นขั้นตอน สมเหตุสมผล สละสลวย

โดยเน้นกระบวนการศึกษา ค้นคว้า ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กระบวนการโต้แย้งและสนับสนุนอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยสติปัญญาของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. อ่านประโยค ข้อความ เรื่องสั้นๆ ที่เป็นความเรียงและไม่ใช้ความเรียงจากเรื่องต่างๆ เช่น บทความที่เกี่ยวข้องกับบุคคล วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ แล้วจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ บอก รายละเอียดและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
2. เข้าใจกระบวนการเขียนและสื่อสารข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากการอ่านเรื่องต่างๆ ประสพการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ต่างๆอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ
4. เขียนบรรยาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของท้องถิ่น สังคม และโลก และสื่อสารอย่างต่อเนื่องเหมาะสม
5. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ และสำนวนต่างๆ
6. เปรียบเทียบวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา และของไทย
7. ค้นคว้า สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา อ30225

รายวิชา การเขียนภาษาอังกฤษเชิง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

วิชาการเบื้องต้น 1

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Part of Speech	1. อ่านประโยค ข้อความ เรื่องสั้นๆที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงจากเรื่องต่าง ๆ เช่น บทความที่เกี่ยวข้องกับบุคคล วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ แล้วจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล 2. เข้าใจกระบวนการเขียน และสื่อสารข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ 3. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากการอ่านเรื่องต่าง ๆ ประสพการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ	- Noun - Pronoun - Verb - Adjective - Adverb - Preposition - Conjunction - Interjection	20	25
2	Tenses	4. เขียนบรรยาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โลกตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่	- Present Simple - Present Continuous - Present Perfect - Present Perfect Continuous	18	25

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>ในความสนใจของท้องถิ่น สังคม และโลก และสื่อสารอย่างต่อเนื่องเหมาะสม</p> <p>5. อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ และสำนวนต่าง ๆ</p> <p>6. เปรียบเทียบวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาและของไทย</p> <p>7. ค้นคว้า สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Past Simple - Past Continuous - Past Perfect - Past Perfect Continuous 		
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30226 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเบื้องต้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่องที่คุณเรียนสนใจจากสาระการเรียนรู้ที่ต้องการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การถ่ายทอด/ สื่อความหมาย แนวคิดและข้อมูล ลักษณะเป็นการเขียนเชิงวิชาการ การเขียนโครงร่าง การเขียนคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป การเขียนเรียงเรียงเชื่อมโยงอย่างเป็นขั้นตอน สมเหตุสมผล สละสลวย

โดยเน้นกระบวนการศึกษา ค้นคว้า ใช้ข้อมูลจากการค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ กระบวนการโต้แย้งและสนับสนุนอย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยสติปัญญาของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. เขียนประโยค ข้อความ เรื่องสั้นๆที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงจากเรื่องต่างๆ เช่น บทความที่เกี่ยวกับบุคคล วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ แล้วจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความ บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
2. เข้าใจกระบวนการเขียนและสื่อสารข้อมูล ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
3. เขียนใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากการอ่านเรื่องต่างๆ ประสพการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ต่างๆอย่างมีเหตุผล พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ
4. เขียนบรรยาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสพการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของท้องถิ่น สังคม และโลก และสื่อสารอย่างต่อเนื่องเหมาะสม
5. เขียนอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ และสำนวนต่างๆ
6. เปรียบเทียบวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา และของไทย
7. ค้นคว้า สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ30226 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเบื้องต้น 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Basic writing	1. ๑-๒๐ประโยค ข้อความ เรื่องสั้นๆที่เป็นความเรียง และไม่ใช่ความเรียงจาก เรื่องต่าง ๆ เช่น บทความที่ เกี่ยวข้องกับบุคคล วัฒนธรรมวิทยาศาสตร์ แล้วจับใจความสำคัญ สรุป ความ ตีความ บอก รายละเอียดและแสดงความ คิดเห็นอย่างมีเหตุผล 2. เข้าใจกระบวนการเขียนและ สื่อสารข้อมูล ความคิดรวบ ยอด และความคิดเห็นใน เรื่องต่าง ๆ ได้อย่าง สร้างสรรค์ 3. เขียนใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ แสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากการอ่านเรื่อง ต่าง ๆ ประสบการณ์ และ ข่าว/ เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล พร้อมทั้ง ยกตัวอย่างประกอบ	Tenses - Present Tense - Past Tenses - Future Tense - Basic writing	10	25
2	Academic Writing	4. เขียนบรรยาย เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์	- E-mail writing - Self-describing - Job Application	8	25

บทที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้/ ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		<p>ชาว เหตุการณ์ ประเด็นที่ อยู่ในความสนใจของ ท้องถิ่น สังคม และโลก และสื่อสารอย่างต่อเนื่อง เหมาะสม</p> <p>5. เขียนอธิบาย/เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ และสำนวนต่าง ๆ</p> <p>6. เปรียบเทียบวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มา ของขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของภาษา และของไทย</p> <p>7. ค้นคว้า สืบค้น บันทึกสรุป และแสดงความคิดเห็นที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ</p>			
สอบกลางภาค				1	20
รวมคะแนนระหว่างภาค					70
สอบปลายภาค				1	30
รวม				40	100



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30201 ภาษาจีนอ่านเขียน 1
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะการอ่านออกเสียงด้วยระบบสัทอักษร (pinyin) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการอ่านออกเสียงตัวอักษรภาษาจีน ซึ่งเป็นตัวอักษรรูปภาพ รวมไปถึงการฝึกทักษะในด้านอื่นๆ ทั้งการเขียน อ่าน สนทนา และการใช้หลักไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานในการสื่อสาร ทั้งในสถานศึกษา และใช้ชีวิตประจำวัน โดยเริ่มต้นจากเนื้อหาที่มีความใกล้ตัว เช่น เรื่องเกี่ยวกับตนเอง การแนะนำตนเอง การทักทาย กล่าวขอบคุณ กล่าวขอโทษ กล่าวลา และสถานการณ์ต่าง ๆ ขณะเดียวกันก็ให้ความสำคัญกับวัฒนธรรม ประเพณี และธรรมเนียมปฏิบัติของเจ้าของภาษา

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาคือ อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาในการสื่อสารเบื้องต้น เข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านออกเสียงด้วยระบบสัทอักษร(pinyin) และสามารถออกเสียงและสำเนียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนมีทักษะการ อ่าน และเขียน คำศัพท์และบทสนทนาภาษาจีนเบื้องต้นได้
3. นักเรียนสามารถแนะนำตัวเอง ขอร้อง ขอบคุณ ขอโทษ ได้
4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักไวยากรณ์ โครงสร้างของการใช้คำและการเขียนประโยคง่าย ๆ ได้
5. นักเรียนตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ30201 ภาษาจีนอ่านเขียน 1

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	คำสั่งภาษาจีน ง่ายๆที่ใช้ใน ห้องเรียน	1. ปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ใน ห้องเรียนได้	คำศัพท์และประโยคใน การพูดทำความเคารพใน ตอนเช้าเรียนและเลิกเรียน การขานเช็คชื่อเข้าเรียน การขออนุญาตเข้า ห้องเรียน และการขอ อนุญาตไปเข้าห้องน้ำ	6	5
2.	การถาม – ตอบชื่อ	1. สนทนาถาม – ตอบ ชื่อ ระหว่างบุคคลได้	คำศัพท์และประโยคในการ ถาม – ตอบชื่อจริง ชื่อเล่น และชื่อจริง ชื่อเล่น ของ บุคคลที่สาม	4	5
3.	การแนะนำตัว	1. พูดแนะนำตนเองได้	คำศัพท์ ประโยค และ ขั้นตอนการเขียนการพูด แนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน ให้ผู้อื่นได้รู้จัก	2	5
4.	การถาม – ตอบสารทุกข์ สุขดิบ	1. สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับ สารทุกข์สุขดิบของผู้อื่นได้	คำศัพท์ ประโยคสนทนา การถาม – ตอบ สารทุกข์ สุขดิบ ไม่ว่าจะ เป็น สบายดี ไม่ค่อยสบาย จะได้เรียนรู้ ถึงความเหมือนและความ แตกต่างในการตอบ	5	5
5.	ตัวเลข	1. นับและเขียนตัวเลขด้วย อักษรจีนได้	คำศัพท์ และ รูปภาพภาษา มือตัวเลขจีน (1-10) การ นับเลขและเทคนิคการ จดจำตัวอักษรจีน การออก เสียงที่คล้ายๆกันในบาง ตัวเลข และการจดจำ สัญลักษณ์ภาษามือ	4	2

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30202 ภาษาจีนอ่านเขียน 2
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประโยค ข้อความ และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ การถามทิศทาง งานอดิเรก และประโยคที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ขณะเดียวกันนักเรียนมีโอกาสได้ฝึกทักษะด้านอื่นๆ เช่น ทักษะการพูด การสนทนาเป็นคู่ หรือเป็นกลุ่ม ทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน โดยนักเรียนจะมีโอกาสได้ศึกษาวิธีการเขียนคำ ประโยค และเรียนรู้โครงสร้างการใช้คำ หรือสำนวนต่างๆ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปในอนาคต พร้อมทั้งศึกษาวรรณกรรม ประเพณี และธรรมเนียมปฏิบัติของจีน โดยผ่านทางสถานการณ์ บทสนทนา ต่าง ๆ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษา และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานเบื้องต้นในภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. อ่าน และเขียน คำศัพท์ ภาษาจีนได้
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึก และจุดมุ่งหมายของผู้พูด
3. นักเรียนสามารถสื่อสารเรื่องราวที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ทั้งในเรื่องราวที่เกี่ยวกับตนเอง และสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัว ได้
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในโครงสร้างของการใช้คำ รวมไปถึงหน้าที่และวิธีการใช้ คำศัพท์ที่สำคัญ และสามารถนำคำศัพท์ที่สำคัญ วลี หรือสำนวนที่ได้เรียนรู้มาไปใช้ได้
5. นักเรียนเกิดความสนใจในภาษาจีน และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมจีนต่อไป

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ30202 รายวิชา ภาษาจีนอ่านเขียน 2

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	สัตว์	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพเกี่ยวกับ สัตว์เป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถาม - ตอบ เกี่ยวกับ สัตว์ที่ชอบและไม่ชอบเป็นภาษาจีน ได้	คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ที่รู้จัก โดยทั่วไป และประโยค สนทนาเกี่ยวกับสัตว์ที่ชอบ และไม่ชอบ	4	5
2.	วิชา	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับวิชาต่างๆเป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับวิชาต่างๆเรียนในแต่ละวัน ตามตารางเรียนเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาต่างๆที่ ได้เรียนและประโยค บรรยายวิชาที่เรียนในแต่ละ วันตามตารางเรียน	4	3
3.	กีฬา	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับกีฬานิตต่างๆเป็น ภาษาจีนได้ 2. สามารถแยกระหว่างการใช้ คำกริยา 打(ตี),踢(เตะ) ให้ตรง กับชนิดกีฬาได้ 3. สนทนาและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับกีฬาที่ชอบและไม่ชอบ และ กีฬาที่สามารถเล่นและไม่ สามารถเล่นได้	คำศัพท์เกี่ยวกับชนิดกีฬา การแยกระหว่างการใช้ คำกริยา 打(ตี),踢(เตะ) ให้ตรงกับชนิดกีฬา ประโยคถามตอบเกี่ยวกับ กีฬาที่ชอบและไม่ชอบ และ กีฬาที่สามารถเล่น และไม่สามารถเล่นได้	4	2
4.	สถานที่	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับสถานที่ที่ต้องพบเจอใน ชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีนได้ 3. สนทนาถามตอบและบรรยาย เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆที่พบเจอ รวมถึงการบอกทิศทางของสถานที่ ในแผนที่เป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ ที่ ต้องพบเจอใน ชีวิตประจำวัน เช่น โรงพยาบาล โรงเรียน สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ ตลาด ฯลฯ ประโยคถาม ตอบและบรรยายเกี่ยวกับ สถานที่ต่างๆที่พบเจอ รวมถึงการบอกทิศทางของ สถานที่ในแผนที่	4	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5.	วัน เดือน ปี และวันเกิด	1. สามารถพูดบอกและเขียนวัน เดือน ปีเป็นภาษาจีนได้ 2. อ่านและเขียนวัน เดือน ปี เกิด ของตนและผู้อื่นเป็นภาษาจีน ได้ตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีน 3. ร้องเพลงและอวยพรวันเกิดเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับวันทั้ง 7 เดือนทั้ง 12 และการเขียน วันที่ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาจีน เรียนรู้และเข้าใจถึงความ แตกต่างระหว่างการเขียน วันที่ของภาษาไทยและ ภาษาจีน	4	5
6.	เทศกาล และวัน สำคัญ	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของ ประเทศไทย ประเทศจีน และ ต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้ 2. รู้และเข้าใจถึงความเหมือนและ ความแตกต่างเกี่ยวกับเทศกาลและ วันสำคัญของประเทศไทย ประเทศ จีน และต่างประเทศ 3. สนทนาถามตอบและเขียน ประโยคบรรยายเกี่ยวกับเทศกาล และวันสำคัญของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล และวันสำคัญของประเทศ ไทย ประเทศจีน และ ต่างประเทศ รู้และเข้าใจ ถึงวัฒนธรรมของแต่ละ เทศกาลและวันสำคัญทั้ง ของประเทศไทย ประเทศ จีน และต่างประเทศ พูด และเขียนบรรยายเกี่ยวกับ เทศกาลและวันสำคัญเป็น ภาษาจีนได้	4	5
7.	เวลา	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับการบอกเวลาเป็นภาษาจีน ได้ 2. สนทนาและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับการบอกเวลาเป็นภาษาจีน ได้	คำศัพท์เกี่ยวกับคำบอก ช่วงเวลา คำระบุเวลา และ ประโยคในการบอกเวลา ตามโครงสร้างภาษาจีน	5	10
8.	กิจวัตร ประจำวัน	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้ 2. สนทนาและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้	คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน ตั้งแต่ตื่นนอน จนถึงเข้านอน และประโยค การเขียนและพูดบรรยาย กิจวัตรประจำวันของตนเอง ใน 1 วัน	5	10
9.	ฤดูกาลและ สภาพ อากาศ	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศ ของประเทศไทย ประเทศจีน และ ต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลและ สภาพอากาศของประเทศ ไทย ประเทศจีน และ	4	5

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30203 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะอ่านออกเสียงคำ วลี ข้อความ บทอ่าน สั้นๆ ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องใช้ภาษา และ ทำทางเพื่อสื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่านอย่างสั้น ๆ เป็นถ้อยคำของตนเอง คำศัพท์ต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น กิจวัตรประจำวัน เกี่ยวกับครอบครัว ห้องเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญประเพณี วัฒนธรรมเห็นคุณค่าภาษาจีนสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม โดยมุ่งเน้นให้มีทักษะเบื้องต้นในการเรียนภาษาจีนต่อไป

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจ วัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง คำ วลี ข้อความ บทอ่าน สั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องใช้ภาษาและ ทำทางเพื่อสื่อความหมายได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และห้องเรียนได้
4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักไวยากรณ์ โครงสร้างของการใช้คำและการเขียนประโยคง่าย ๆ ได้
5. นักเรียนตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและการศึกษาต่อ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ30203 รายวิชา ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	ผลไม้	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพเกี่ยวกับผลไม้เป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถาม - ตอบ เกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบกินและไม่ชอบกินเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ที่รู้จักโดยทั่วไป และประโยคสนทนาเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบกินและไม่ชอบกิน	3	3
2.	อาหารและเครื่องดื่ม	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มเป็นภาษาจีนได้ 2. ระบุคำศัพท์ คำกริยาที่ใช้กับของกินและเครื่องดื่มเป็นภาษาจีนได้ตามหลักไวยากรณ์ 3. สนทนาถาม - ตอบ เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่ชอบและไม่ชอบเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่รู้จักโดยทั่วไป และประโยคสนทนาเกี่ยวกับอาหารที่ชอบกิน/ไม่ชอบกินและเครื่องดื่มชอบดื่ม/ไม่ชอบดื่ม รวมถึงอธิบายถึงการใช้คำว่ากินและดื่มของคนจีนให้เข้าใจ	3	3
3.	อาการเจ็บป่วย	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยเป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถามตอบเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยต่างๆที่พบได้ในชีวิตประจำวัน ประโยคถามตอบอาการเจ็บป่วย	3	3
4.	อาชีพ	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถามตอบและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นในอนาคตเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพที่พบเห็นได้ในชีวิตประจำวัน ประโยคการถามตอบเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นในอนาคต	3	2
5.	สถานที่ท่องเที่ยว	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทยและประเทศจีนเป็นภาษาจีนได้ 2. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับการเดินทางโดยเครื่องบินเป็นภาษาจีนได้ 3. สนทนาและเขียนบรรยาย	คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทยและประเทศจีน การเดินทางโดยเครื่องบิน การสนทนาและการเขียนบรรยายพร้อมทั้งให้	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		พร้อมทั้งให้เหตุผลเกี่ยวกับ สถานที่ท่องเที่ยวของประเทศไทยและประเทศจีนและเป็น ภาษาจีนได้ 4. สนทนาและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับการเดินทางโดย เครื่องบินเป็นภาษาจีนได้	เหตุผลเกี่ยวกับสถานที่ ท่องเที่ยวของประเทศไทย และประเทศจีนและเป็น ภาษาจีน การสนทนาและ เขียนบรรยายเกี่ยวกับการ เดินทางโดยเครื่องบินเป็น ภาษาจีน		
6.	การพูดคุย โทรศัพท์	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับการพูดคุยโทรศัพท์เป็น ภาษาจีนได้ 2. รู้และเข้าใจถึงมารยาทและ การพูดคุยโทรศัพท์ของคนจีน 3. สามารถสนทนาทางโทรศัพท์ เป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับการบอก เบอร์โทรศัพท์ การรับสาย การสนทนาทางโทรศัพท์ การเรียนรู้ถึงมารยาทและ การพูดคุยโทรศัพท์ของคน จีน	3	2
7.	สี	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับสีต่างๆที่พบเจอใน ชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถามตอบและเขียน ประโยคบรรยายเกี่ยวกับสีที่ ชอบและไม่ชอบ รวมถึงการระบุ สีต่างๆที่พบบนสิ่งใกล้ตัว เป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับสีต่างๆที่ พบเจอในชีวิตประจำวัน ประโยคถามตอบเกี่ยวกับสี ที่ชอบและไม่ชอบ รวมถึง การระบุสีต่างๆที่พบบน สิ่งใกล้ตัว	3	2
8.	เสื้อผ้า เครื่อง แต่งกายและ เครื่องประดับ	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเครื่องประดับเป็นภาษาจีน ได้ 2. สนทนาถามตอบซื้อขาย เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและ เครื่องประดับตามบทบาทสมมติ และเขียนประโยคบรรยาย เกี่ยวกับการแต่งกายและการ สวมใส่เครื่องประดับเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายและ เครื่องประดับ การใช้ คำกริยาระหว่างคำว่า穿 และ 带 ประโยคการ บรรยายการแต่งกายและ การสวมใส่เครื่องประดับ	3	3

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30204 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกทักษะ การ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้คำศัพท์ โครงสร้างทางภาษา บทสนทนา เรื่องเล่า ข้อความจากสื่อต่างๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ใช้ภาษาในการสื่อความหมาย ได้อย่างกว้างขวาง เหมาะสมกับกาลเทศะ และเห็นคุณค่า ประโยชน์ของการเรียนภาษาด้วยความเพลิดเพลิน มีความสุข

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน นำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีความสุข มีความรู้สำหรับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและใช้ในการประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง คำ วลี ข้อความ บทอ่าน สั้นๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องใช้ภาษาและ ทำทางเพื่อสื่อความหมายได้
3. นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว และห้องเรียนได้
4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักไวยากรณ์ โครงสร้างของการใช้คำและการเขียนประโยคง่าย ๆ ได้
5. นักเรียนตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและการศึกษาต่อ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ30204 รายวิชา ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	HSK 1 (一级)	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพหรือข้อความตามรูปแบบของแบบทดสอบวัดระดับทางภาษาจีน ระดับที่ 1 (HSK 一级) ได้ 2. รู้และเข้าใจถึงหลักไวยากรณ์ของภาษาจีน ตามรูปแบบของแบบทดสอบวัดระดับทางภาษาจีน ระดับที่ 1 (HSK 一级) ได้	คำศัพท์ของระดับทางภาษาจีน ระดับที่ 1 (HSK 一级) รู้และเข้าใจถึงประโยค หลักไวยากรณ์ของภาษาจีน ตามรูปแบบของแบบทดสอบวัดระดับทางภาษาจีน ระดับที่ 1 (HSK 一级)	24	25
2	HSK 2 (二级)	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพหรือข้อความตามรูปแบบของแบบทดสอบวัดระดับทางภาษาจีน ระดับที่ 2 (HSK 二级) ได้ 2. รู้และเข้าใจถึงหลักไวยากรณ์ของภาษาจีน ตามรูปแบบของแบบทดสอบวัดระดับทางภาษาจีน ระดับที่ 2 (HSK 二级) ได้	คำศัพท์ของระดับทางภาษาจีน ระดับที่ 2 (HSK 二级) รู้และเข้าใจถึงประโยค หลักไวยากรณ์ของภาษาจีน ตามรูปแบบของแบบทดสอบวัดระดับทางภาษาจีน ระดับที่ 2 (HSK 二级)	14	25
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				40	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30205 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตาม คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง สนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งศึกษาวัฒนธรรม ประเพณี และธรรมเนียมปฏิบัติของจีน

โดยใช้โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษา และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานเบื้องต้นในภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง และคำสั่งที่ใช้ในชั้นเรียนที่ฟังได้ถูกต้อง
2. พูดแนะนำตนเองแนะนำบุคคลอื่น และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้เขียนประโยคได้ถูกต้อง
3. พูดแสดงความต้องการ ตอบรับ และปฏิเสธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
4. สื่อสารประโยค ข้อความ ภาษาจีน ที่กำหนดให้ได้
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาจีนและ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ30205 รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 20 ชั่วโมง

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับประเทศ จีน	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ประเทศจีนเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์ในหมวด ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีน ไม่ว่าจะเป็นชื่อประเทศ เมืองหลวง สัตว์ประจำ ชาติ อาหารประจำชาติ ฯลฯ	3	5
2.	การซื้อขาย สินค้าและการ ต่อรองราคา	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า และ ค่าเงินของไทยและจีนเป็น ภาษาจีนได้ 2. รู้และเข้าใจถึงมารยาทและ วัฒนธรรมการซื้อขายสินค้าและ การต่อรองราคาของคนจีน 3. สามารถสนทนาซื้อขายสินค้า และต่อรองราคาสินค้าเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับการซื้อ- ขายสินค้า ค่าเงินของไทย และจีน รู้และเข้าใจถึง มารยาทและวัฒนธรรมการ ซื้อขายสินค้าและการ ต่อรองราคาของคนจีน ประโยคการซื้อ - ขาย การต่อรองราคา	3	10
3.	การสั่งอาหาร	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับอาหารไทยและจีนที่ นิยมรับประทานและสั่งอาหาร เป็นภาษาจีนได้ 2. สามารถสนทนาสั่งอาหาร ระหว่างพนักงานเสิร์ฟและ ลูกค้าและการเรียกชำระเงิน ค่าอาหารเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารไทย และจีนที่นิยมรับประทาน และสั่งอาหาร ประโยคการ สั่งอาหารระหว่างพนักงาน เสิร์ฟและลูกค้า การเรียก ชำระเงินค่าอาหาร	3	5
4.	การไป โรงพยาบาล	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับอาการเจ็บป่วยเป็น ภาษาจีนได้ 2. สนทนาถามตอบเกี่ยวกับ อาการเจ็บป่วยเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับอาการ เจ็บป่วยต่างๆที่พบได้ใน ชีวิตประจำวัน ประโยค ถามตอบอาการเจ็บป่วย	3	5
5.	ฉันเป็นคุณครู 1 วัน	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับการสอนในการจำลอง สถานการณ์เป็นคุณครูเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับการสอนใน การจำลองสถานการณ์เป็น คุณครู ประโยคง่ายๆที่ใช้	3	15

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		2. สามารถสนทนาง่ายๆที่ใช้ สื่อสารกันระหว่างคุณครูและ นักเรียนที่ใช้ในชั้นเรียนเป็น ภาษาจีน	สื่อสารกันระหว่างคุณครู และนักเรียน		
6.	มีคฤเทศก์น้อย ในไทยและจีน	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวทั้งใน ประเทศไทยและประเทศจีน เป็นภาษาจีนได้ 2. สามารถสนทนาถามตอบ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ ทั้งในประเทศไทยและประเทศ จีนเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ ท่องเที่ยวทั้งในประเทศไทย และประเทศจีน ประโยคสนทนาถามตอบ แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว ต่างๆทั้งในประเทศไทย และประเทศจีน	3	10
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ30206 รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2
 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตาม คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำศัพท์และประโยค สำนวน สุภาษิต ที่ฟัง และอ่าน อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน หลักไวยากรณ์ สนทนาได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง สนทนาได้ตอบใน สถานการณ์ต่าง ๆ พร้อมทั้งศึกษาประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และธรรมเนียมปฏิบัติของจีนตาม รูปแบบของแบบทดสอบ PAT 7.4

โดยใช้โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษา และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับ สาระการเรียนรู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานเบื้องต้นในภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมจีนเป็นภาษาจีนได้
2. รู้และเข้าใจถึงความเหมือนและความแตกต่างของประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของไทยและจีน
3. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ ประโยคให้ตรงกับรูปภาพหรือข้อความของสำนวน สุภาษิตเป็น ภาษาจีนได้
4. รู้และเข้าใจถึงหลักไวยากรณ์ของภาษาจีน ตามรูปแบบของแบบทดสอบ PAT 7.4
5. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ให้ตรงกับรูปภาพหรือข้อความตามรูปแบบของแบบทดสอบ PAT 7.4
6. รู้และเข้าใจถึงหลักไวยากรณ์ของภาษาจีน ตามรูปแบบของแบบทดสอบ PAT 7.4

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30207 ภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการสื่อสารเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ความ เขียนคำ ประโยคและข้อที่ความที่ฟังหรืออ่านให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ระบุหัวข้อที่เรื่อง ใจความสำคัญในเรื่องที่ฟังและอ่าน โครงสร้างหลักไวยากรณ์ คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ มารยาททางสังคม บทความเนื้อหาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ โดยใช้ทักษะ กระบวนการทางภาษา การสืบเสาะ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เข้าใจถ่ายทอดภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ทางภาษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทั้งนี้ให้ศึกษา และปฏิบัติในเรื่องศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อ ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมส่วนรวม ต่อ เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ความพอเพียงใน การดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. เรียนรู้สัทอักษร (พินอิน) ในบทเรียน
2. หลักการอ่านออกเสียง การเขียนสัทอักษร(พินอิน)
3. การฟัง การพูดประโยคสัทอักษร(พินอิน) ,ประโยคสนทนาทักทาย
4. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อที่ความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่านจากสื่อที่เป็น ความเรียงและไม่ใช่ความเรียงในรูปแบบต่างๆ
5. สามารถรู้ลำดับขีดการเขียนอักษรจีน
6. สามารถแสดงความต้องการช่วยเหลือผู้อื่นได้
7. สามารถแนะนำตัวเอง แนะนำบุคคลอื่นได้
8. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ30207 รายวิชา ภาษาจีน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	คำสั่งภาษาจีน ง่ายๆที่ใช้ใน ห้องเรียน	ปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ใน ห้องเรียนได้	คำศัพท์และประโยคใน การพูดทำความเคารพใน ตอนเช้าเรียนและเลิกเรียน การขานเช็คชื่อเข้าเรียน การขออนุญาตเข้า ห้องเรียน และการขอ อนุญาตไปเข้าห้องน้ำ	3	5
2.	การถาม – ตอบชื่อ	สนทนาถาม – ตอบ ชื่อระหว่าง บุคคลได้	คำศัพท์และประโยคในการ ถาม – ตอบชื่อจริง ชื่อเล่น และชื่อจริง ชื่อเล่น ของ บุคคลที่สาม	2	5
3.	การแนะนำตัว	พูดแนะนำตนเองได้	คำศัพท์ ประโยค และ ขั้นตอนการเขียนการพูด แนะนำตัวเองเป็นภาษาจีน ให้ผู้อื่นได้รู้จัก	1	5
4.	การถาม – ตอบสารทุกข์ สุขดิบ	สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับ สารทุกข์สุขดิบของผู้อื่นได้	คำศัพท์ ประโยคสนทนา การถาม – ตอบ สารทุกข์ สุขดิบ ไม่ว่าจะ เป็น สบายดี ไม่ค่อยสบาย จะได้เรียนรู้ ถึงความเหมือนและความ แตกต่างในการตอบ	3	5
5.	ตัวเลข	นับและเขียนตัวเลขด้วยอักษร จีนได้	คำศัพท์ และ รูปภาพภาษา มือตัวเลขจีน (1-10) การ นับเลขและเทคนิคการ จดจำตัวอักษรจีน การออก เสียงที่คล้ายๆกันในบาง ตัวเลข และการจดจำ สัญลักษณ์ภาษามือ	2	2

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6.	การถาม – ตอบอายุ	สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับ อายุของตนเองและผู้อื่นได้	คำศัพท์ ประโยคสนทนา การถาม – ตอบอายุของ ตนเองและผู้อื่น	1	3
7.	สัทอักษรจีน (พินอิน)	1. รู้และเข้าใจหลักการออก เสียงพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์สัทอักษรจีน(พินอิน) 2. รู้และเข้าใจความแตกต่าง ของพยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์สัทอักษรจีน(พินอิน) ระหว่างภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ 3. รู้และเข้าใจหลักการผสมคำ ระหว่าง พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์สัทอักษรจีน(พินอิน)	ความหมายของสัทอักษรจีน (พินอิน) ความสำคัญ การ นำไปใช้ เรียนรู้เกี่ยวกับ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ความแตกต่างของ พยัญชนะ สระ และ วรรณยุกต์สัทอักษรจีน (พินอิน)ระหว่างภาษาไทย ภาษาจีน และ ภาษาอังกฤษ และ หลักการผสมคำ	6	25
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30208 ภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการสื่อสารเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านออกเสียงคำ ข้อที่มีความ เขียนคำ ประโยคและข้อที่มีความที่ฟังหรืออ่านให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ระบุหัวข้อที่เรื่อง ใจความสำคัญในเรื่องที่ฟังและอ่าน โครงสร้างหลักไวยากรณ์ คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ มารยาททางสังคม บทความเนื้อหาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ โดยใช้ทักษะ กระบวนการทางภาษา การสืบเสาะ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เข้าใจถ่ายทอดภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ทางภาษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทั้งนี้ให้ศึกษา และปฏิบัติในเรื่องศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อ ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมส่วนรวม ต่อ เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ความพอเพียงใน การดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. เรียนรู้สัทอักษร (พินอิน) ในบทเรียน
 2. หลักการอ่านออกเสียง การเขียนสัทอักษร(พินอิน)
 3. การฟัง การพูดประโยคสัทอักษร(พินอิน) ,ประโยคสนทนาทักทาย
 4. สามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อที่มีความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน จาก บทความได้
 5. สามารถทราบล าดับขีดการเขียนอักษรจีน
 6. สามารถสนทนาเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินได้
 7. สามารถรู้รูปประโยค ไวยากรณ์ในบทเรียนเพิ่มขึ้น
 8. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
 9. สามารถสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันการซื้อของการสอบถามที่פק
- รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ30208 รายวิชา ภาษาจีน 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	ครอบครัว ของฉัน	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว เป็นภาษาจีนได้ 2. บรรยายข้อมูลเกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัวเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์ ประโยคเกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัว การถาม - ตอบ และการบรรยายถึง สมาชิกในครอบครัว	3	10
2.	เธอเป็นคน ประเทศ ไหน	1. ระบุชื่อประเทศในอาเซียน ทั้ง 16 ประเทศเป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถาม - ตอบ เกี่ยวกับ ประเทศบ้านเกิดเป็นภาษาจีน ได้	คำศัพท์ 16 ประเทศในอาเซียน และประโยคสนทนา การระบุ ว่าเป็นคนประเทศไหนจากการ ถาม ตอบ ในสถานการณ์ จำลองรวมถึงการให้ข้อมูลตาม ความเป็นจริงของตนเอง เกี่ยวกับประเทศบ้านเกิด	3	10
3.	สัตว์	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพ เกี่ยวกับสัตว์เป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถาม - ตอบ เกี่ยวกับ สัตว์ที่ชอบและไม่ชอบเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ที่รู้จัก โดยทั่วไป และประโยคสนทนา เกี่ยวกับสัตว์ที่ชอบและไม่ชอบ	3	5
4.	ผลไม้	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพ เกี่ยวกับผลไม้เป็นภาษาจีนได้ 2. สนทนาถาม - ตอบ เกี่ยวกับ ผลไม้ที่ชอบกินและไม่ชอบกิน เป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ที่รู้จัก โดยทั่วไป และประโยคสนทนา เกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบกินและไม่ ชอบกิน	3	5
5.	อาหารและ เครื่องดื่ม	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพ เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม เป็นภาษาจีนได้ 2. ระบุคำศัพท์ คำกริยาที่ใช้กับ ของกินและเครื่องดื่มเป็น ภาษาจีนได้ตามหลักไวยากรณ์ 3. สนทนาถาม - ตอบ เกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่มที่ชอบและ ไม่ชอบเป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่มที่รู้จักโดยทั่วไป และ ประโยคสนทนาเกี่ยวกับอาหาร ที่ชอบกิน/ไม่ชอบกินและ เครื่องดื่มชอบดื่ม/ไม่ชอบดื่ม รวมถึง อธิบายถึงการใช้อา วะกินและดื่มของคนจีนให้เข้าใจ	3	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6.	อวัยวะ รูปร่าง และ ขนาด	1. ระบุคำศัพท์หรือรูปภาพ เกี่ยวกับอวัยวะ รูปร่างและ ขนาดเป็นภาษาจีนได้ 2. บรรยายรูปร่างและขนาด ต่างๆของคนและสัตว์เป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ ภายนอกของร่างกาย รูปร่าง และคำศัพท์บอกขนาด ประโยคบรรยายรูปร่างและ ขนาดของคนและสัตว์	3	10
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

จ30209 ภาษาจีน 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการสื่อสารเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ตัว ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านออกเสียงคำ ข้อที่ความ เขียนคำ ประโยคและข้อที่ความที่ฟังหรืออ่านให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ระบุหัวข้อที่เรื่อง ใจความสำคัญในเรื่องที่ฟังและอ่าน โครงสร้างหลักไวยากรณ์ คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ มารยาททางสังคม บทความเนื้อหาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ โดยใช้ทักษะ กระบวนการทางภาษา การสืบเสาะ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เข้าใจถ่ายทอดภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ทางภาษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทั้งนี้ให้ศึกษา และปฏิบัติในเรื่องศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อ ปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมส่วนรวม ต่อ เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ความพอเพียงใน การดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. การฟัง การพูดประโยคศัพท์อักษร(พินอิน) , ประโยคสนทนาทักทาย
2. สามารถบอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อที่ความสั้นๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน จาก บทความได้
3. สามารถทราบล าดับขีดการเขียนอักษรจีน
4. สามารถสนทนาเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนเงินได้
5. สามารถรู้รูปประโยค ไวยากรณ์ในบทเรียนเพิ่มขึ้น
6. สนทนาหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
7. สามารถสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันการซื้อของการสอบถามที่פק
8. แลกเปลี่ยนข้อที่มูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ
9. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำ อธิบายในสถานการณ์ต่างๆพูดและเขียนแสดงความ ต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่างๆ
10. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาท สังคม และวัฒนธรรมของจีน

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา จ30209 รายวิชา ภาษาจีน 3

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างปีการศึกษา : ปลายปี = 70 : 30

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	วัน เดือน ปี และวันเกิด	1. สามารถพูดบอกและเขียนวัน เดือน ปีเป็นภาษาจีนได้ 2. อ่านและเขียนวัน เดือน ปี เกิดของตนและผู้อื่นเป็นเป็น ภาษาจีนได้ตามโครงสร้าง ไวยากรณ์ภาษาจีน 3. ร้องเพลงและอวยพรวันเกิด เป็นภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับวันทั้ง 7 เดือนทั้ง 12 และการเขียน วันที่ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาจีน เรียนรู้และเข้าใจถึงความ แตกต่างระหว่างการเขียน วันที่ของภาษาไทยและ ภาษาจีน	4	10
2.	เวลา	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับการบอกเวลาเป็น ภาษาจีนได้ 2. สนทนาและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับการบอกเวลาเป็น ภาษาจีนได้	คำศัพท์เกี่ยวกับคำบอก ช่วงเวลา คำระบุเวลา และ ประโยคในการบอกเวลา ตามโครงสร้างภาษาจีน	4	5
3.	กิจวัตร ประจำวัน	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้ 2. สนทนาและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้	คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน ตั้งแต่ตื่นนอน จนถึงเข้านอน และประโยค การเขียนและพูดบรรยาย กิจวัตรประจำวันของตนเอง ใน 1 วัน	4	10
4.	เครื่องเขียน	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับเครื่องเขียนที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. รู้และเข้าใจการใช้ ลักษณะนามภาษาจีนกับเครื่อง เขียนได้ 3. สามารถบรรยายจำนวน เครื่องเขียนโดยใช้ลักษณะนาม ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ภาษาจีน	คำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเขียน ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และ ประโยคถามตอบ “นั่นคือ.../นี่คือ.....” และ ตำแหน่งทิศทาง การวาง สิ่งของ	3	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		4. สามารถสนทนาถามตอบและ บรรยายโดยใช้ “นั่นคือ.../ นี่คือ.....” และบอกตำแหน่ง ตำแหน่งทิศทางการวางสิ่งของ เป็นภาษาจีนได้			
5.	วิชา	1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์ เกี่ยวกับวิชาต่างๆเป็นภาษาจีน ได้ 2. สนทนาและเขียนบรรยาย เกี่ยวกับวิชาต่างๆเรียนในแต่ละ วันตามตารางเรียนเป็นภาษาจีน ได้	คำศัพท์เกี่ยวกับวิชาต่างๆที่ ได้เรียนและประโยค บรรยายวิชาที่เรียนในแต่ละ วันตามตารางเรียน	3	15
กลางภาค				1	20
รวมระหว่างภาค					70
ปลายภาค				1	30
รวม				20	100

สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว เพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริม และสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ดังนี้

7.1 แหล่งเรียนรู้

1) แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ห้องเรียน เป็นต้น

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ร้านค้า ห้างสรรพสินค้า ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โบราณสถาน โบราณวัตถุ เป็นต้น

7.2 สื่อการเรียนรู้

1) สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ และเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือนิทานสำหรับเด็ก หนังสือค้นคว้าหาความรู้ แผนภูมิ แผนที่ เป็นต้น

2) สื่อวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ บัตรคำศัพท์ บัตรรูปภาพ บัตรประโยค เป็นต้น

3) สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ อินเทอร์เน็ต โซเชียลมีเดีย แผ่นบันทึกภาพพร้อมเสียง แผ่นบันทึกเสียง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นต้น

4) สื่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น พืชผัก ผลไม้ ดอกไม้ สัตว์ เป็นต้น

5) ใบงาน แบบฝึกทักษะที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อัตราส่วนคะแนน

คะแนนระหว่างภาคเรียน : สอบปลายภาคเรียน = 70 : 30

รายการวัด	คะแนน
<p>➤ ระหว่างภาค</p> <p>มีการวัดและประเมินผล ดังนี้</p> <p>1. คะแนนระหว่างภาคเรียน</p> <p>1.1 วัดโดยใช้แบบทดสอบ</p> <p>1.2 วัดทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะ (เลือกวัดตามแผนการจัดการเรียนรู้)</p> <p>1.2.1 ภาระงานที่มอบหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ - การแก้ปัญหา - การศึกษาค้นคว้า - การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ <p>1.2.2 แฟ้มสะสมงานภาษาต่างประเทศ</p> <p>1.2.3 โครงการภาษาต่างประเทศ</p> <p>1.2.4 ทักษะกระบวนการทางภาษา และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>1.3 วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย รับผิดชอบ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - มีจิตสาธารณะ <p>2. คะแนนสอบกลางภาคเรียน</p> <p>มีการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ</p>	<p>(70)</p> <p>50</p> <p>20</p>
<p>➤ คะแนนสอบปลายภาคเรียน</p> <p>มีการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ</p>	(30)
รวมทั้งภาคเรียน	100

3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

1. การวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ

กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละแบบทดสอบ ดังนี้

1.1 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบเลือกตอบ พิจารณาจากความถูกต้องของการเลือกตอบ
ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

1.2 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบถูกผิด พิจารณาจากความถูกต้องของคำตอบ ตอบถูกให้ 1
คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

1.3 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบจับคู่ พิจารณาจากความถูกต้องของการจับคู่ จับคู่ถูกให้ 1
คะแนน จับคู่ผิดให้ 0 คะแนน

1.4 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบเปรียบเทียบ พิจารณาจากความถูกต้องของการเปรียบเทียบ
เปรียบเทียบถูกให้ 1 คะแนน เปรียบเทียบผิดให้ 0 คะแนน

1.5 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบเติมคำ พิจารณาจากความถูกต้องของคำตอบ ตอบถูกให้ 1
คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

1.6 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบเขียนตอบ พิจารณาจากคำตอบในภาพรวมทั้งหมดโดยกำหนด
ระดับคะแนนเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
4	ตอบได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายเหตุผลได้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งแสดงแนวคิดเชิงเปรียบเทียบ
3	ตอบได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายเหตุผลได้อย่างชัดเจน
2	ตอบได้ถูกต้อง และสามารถอธิบายเหตุผลได้เป็นบางส่วน แต่ยังไม่อย่างชัดเจน
1	ตอบได้ถูกต้อง แต่ไม่สามารถอธิบายเหตุผลได้
0	ตอบได้ถูกต้อง และไม่สามารถอธิบายเหตุ

1.7 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบต่อเนื่อง

1.7.1 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบต่อเนื่องที่ กำหนดสถานการณ์พิจารณาจากความถูก
ผิดของคำตอบ ตอบถูกให้ 1 คะแนน ตอบผิดให้ 0 คะแนน

1.7.2 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบต่อเนื่องสองขั้นตอน โดยกำหนดระดับคะแนนเป็น
3 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
2	เลือกคำตอบและบอกเหตุผลประกอบถูกต้อง
1	เลือกคำตอบถูกต้อง แต่บอกเหตุผลประกอบไม่ถูกต้อง หรือ เลือกคำตอบไม่ถูกต้อง แต่บอกเหตุผลประกอบได้สอดคล้องกับคำตอบที่เลือก
0	เลือกคำตอบและบอกเหตุผลประกอบไม่ถูกต้อง

1.8 เกณฑ์ให้คะแนนแบบทดสอบแบบแสดงวิธีทำ โดยกำหนดระดับคะแนนเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
4	คำตอบถูกต้องและแสดงวิธีทำที่มีประสิทธิภาพโดยแสดงถึงการคิดอย่างเป็นระบบและการคิดวิเคราะห์
3	คำตอบถูกต้องและแสดงวิธีทำถูกต้องสมบูรณ์
2	คำตอบถูกต้อง แต่แสดงวิธีทำถูกต้อง
1	คำตอบถูกต้อง มีการแสดงแสดงวิธีทำแต่ยังไม่สมบูรณ์
0	คำตอบไม่ถูกต้อง และแสดงวิธีทำไม่ถูกต้อง

2. การวัดและประเมินผลด้านทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะ

2.1 ภาระงานที่มอบหมาย ดังนี้

- ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
4 (ดีมาก)	<ul style="list-style-type: none"> - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะครบถ้วนและเสร็จตามกำหนดเวลา - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะได้ถูกต้อง - แสดงลำดับขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะชัดเจนเหมาะสม
3 (ดี)	<ul style="list-style-type: none"> - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะครบถ้วนและเสร็จตามกำหนดเวลา - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะได้ถูกต้อง - สลับขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ หรือไม่ระบุขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ
2 (พอใช้)	<ul style="list-style-type: none"> - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะครบถ้วน แต่เสร็จหลังกำหนดเวลาเล็กน้อย - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะข้อไม่ถูกต้อง - สลับขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ หรือไม่ระบุขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ
1 (ต้องปรับปรุง)	<ul style="list-style-type: none"> - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะไม่ครบถ้วน หรือไม่เสร็จตามกำหนดเวลาเล็กน้อย - ทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะไม่ถูกต้อง - แสดงลำดับขั้นตอนของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะไม่สัมพันธ์กับโจทย์ หรือไม่แสดงลำดับขั้นตอน

- การประเมินผลการแก้ปัญหา

กำหนดเกณฑ์การประเมินผล ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
1. ความเข้าใจสื่อสาร	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- สื่อสารได้ถูกต้อง - สื่อสารบางส่วนไม่ถูกต้อง - สื่อสารน้อยมากหรือไม่เข้าใจ ปัญหา
2. การเลือกยุทธวิธีการสื่อสาร	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- เลือกวิธีการแก้ปัญหาได้เหมาะสม และเขียนประโยคทางภาษาได้ ถูกต้อง - เลือกวิธีการสื่อสาร แต่ยังมี บางส่วนผิดโดยอาจ เขียนประโยค ทางภาษาไม่ถูกต้อง - เลือกวิธีการสื่อสารส่วนใหญ่ไม่ ถูกต้อง
3. การใช้วิธีการสื่อสาร	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- นำวิธีการปัญหาไปใช้ได้ถูกต้อง - นำวิธีการปัญหาไปใช้ได้ถูกต้อง เป็นบางครั้ง - นำวิธีการปัญหาไปใช้ไม่ถูกต้อง
4. การสรุปคำตอบ	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- สรุปคำตอบได้ถูกต้อง สมบูรณ์ - สรุปคำตอบที่ไม่สมบูรณ์หรือใช้ สัญลักษณ์ไม่ถูกต้อง - ไม่มีการสรุปคำตอบ

- การประเมินผลการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ส่วนใหญ่จะมอบหมายภาระงานเป็นกลุ่ม กำหนดเกณฑ์การประเมินผล การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
1. การวางแผน	3(ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- วางแผนและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิก ไม่ชัดเจน - วางแผน แต่มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิก ไม่ชัดเจน - ไม่มีการวางแผน
2. ความร่วมมือในกลุ่ม	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ทุกคนทำงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ - สมาชิกส่วนมากทำงานตามหน้าที่ - สมาชิกไม่ทำงานตามหน้าที่
3. ทักษะการปฏิบัติการ 3.1 การสังเกต 3.2 การสร้างข้อความ คาดการณ์ 3.3 การสำรวจ ตรวจสอบ 3.4 การแปลความและ ประเมินผล 3.5 การลงข้อสรุป	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ปฏิบัติได้ครบทุกอย่างถูกต้องเหมาะสม - ปฏิบัติได้ครบทุกข้อแต่ยังมีข้อผิดพลาดเป็นบางส่วน - ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบทุกข้อด้วยตนเองและมีความ ผิดพลาดในการลงข้อสรุป
4. การเขียนรายงาน	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- เขียนรายงานด้วยรูปแบบที่ถูกต้องเหมาะสมและนำเสนอได้ สมบูรณ์ - เขียนรายงานได้ไม่สมบูรณ์ - รายงานมีข้อผิดพลาด หรือไม่เขียนรายงาน
5. เวลา	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ปฏิบัติงานเสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด - ปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดแต่ไม่สมบูรณ์ - ปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด

2.2 ทักษะกระบวนการทางภาษา และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- การประเมินผลสมรรถนะ กำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
1. การสื่อสาร	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ยุทธวิธีดำเนินการสื่อสารได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและอธิบายขั้นตอนของวิธีการได้อย่างชัดเจน - มียุทธวิธีดำเนินการสื่อสารได้สำเร็จแต่ไม่สามารถอธิบายขั้นตอนของวิธีการได้อย่างชัดเจน - มีหลักฐานหรือร่องรอยการดำเนินการสื่อสารบางส่วนแต่สื่อสารไม่สำเร็จ
2. การให้เหตุผล	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	<ul style="list-style-type: none"> - มีการอ้างอิงที่ถูกต้องและเสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล - มีการอ้างอิงที่ถูกต้องบางส่วนและเสนอแนวคิดประกอบการตัดสินใจแต่อาจไม่สมเหตุสมผลบางกรณี - มีการเสนอแนวคิดที่ไม่สมเหตุสมผลในการตัดสินใจและไม่บรรลุนำเสนอการอ้างอิง
3. การสื่อสารความหมายทางภาษา	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ภาษาที่ถูกต้อง นำเสนอโดยใช้กราฟ แผนภูมิ หรือ ตารางแสดงข้อมูลประกอบตามลำดับขั้นตอนชัดเจนและมีรายละเอียดสมบูรณ์ - ใช้ภาษานำเสนอโดยใช้กราฟ แผนภูมิ หรือ ตารางแสดงข้อมูลประกอบตามลำดับขั้นตอนได้ชัดเจนบางส่วน แต่ขาดรายละเอียดที่สมบูรณ์ - ใช้ภาษาอย่างง่าย ๆ ไม่ได้ใช้กราฟ แผนภูมิ หรือ ตารางและก็นำเสนอข้อมูลไม่ชัดเจน
4. การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางภาษาและเชื่อมโยงภาษาต่างประเทศกับศาสตร์อื่น ๆ	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ หลักการและวิธีการทางภาษาในการเชื่อมโยงกับสาระภาษาต่างประเทศหรือสาระอื่นในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยในการแก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสม - นำความรู้ หลักการ และวิธีการทางภาษาในการเชื่อมโยงกับสาระภาษาต่างประเทศได้บางส่วน - นำความรู้ หลักการ ไปเชื่อมโยงไม่เหมาะสม

- การประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินโดยใช้แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
(3) ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 3-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
(2) ดี	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
(1) ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
(0) ไม่ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพตามสมรรถนะรายข้อ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดีเยี่ยม (3)
9 - 12	ดี (2)
5 - 8	ผ่าน (1)
ต่ำกว่า 5	ไม่ผ่าน (0)

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้				
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้				
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 มีความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง				
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
ระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในหลักสูตรรายชั้น					

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประเมินโดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
(3) ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินทั้ง 8 คุณลักษณะ คือ ได้ระดับ 3 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 2
(2) ดี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามเกณฑ์ เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับ 3 จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 2 หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ 3 จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1 หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับ 2 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1
(1) ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก 1. ได้ผลการประเมินระดับ 1 จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1 หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับ 2 จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับ 1
(0) ไม่ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับ 0 ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง	ให้ 0 คะแนน

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	<ul style="list-style-type: none"> - ยินตรงเคารพธงชาติ และร้องเพลงชาติได้ - เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปกป้อง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน - เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามหลักศาสนา - เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น 				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง - ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง 				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน 				
4. ใฝ่เรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้ - รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม - เชื่อมโยงคำสั่งสอนของบิดา - มารดา โดยไม่โต้แย้ง - ตั้งใจเรียน 				
5. อยู่อย่างพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด - ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า - ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน 				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> - มีความตั้งใจและพยายามในการท างานที่ได้รับมอบหมาย - มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ 				
7. รักความเป็นไทย	<ul style="list-style-type: none"> - มีจิตส านึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย - เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย 				
8. มีจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน - รู้จักการดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียนและโรงเรียน 				
ระดับคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินในหลักสูตรรายชั้น					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

4. เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

4.1 เกณฑ์การตัดสินระดับผลการเรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ผลการเรียนดีมาก	75 - 79
3	ผลการเรียนดี	70 - 74
2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65 - 69
2	ผลการเรียนปานกลาง	60 - 64
1.5	ผลการเรียนพอใช้	55 - 59
1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

4.2 เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน ร และ มส.

4.2.1 ตัดสินผลการเรียน ร

หมายถึง รอกการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้เนื่องจาก ผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียน ในรายวิชาครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

4.2.2 ตัดสินผลการเรียน มส.

หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

5. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน

เกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ช่วงคะแนน
ดีเยี่ยม	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ	13 - 15
ดี	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับได้	8 - 12
ผ่าน	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับได้ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ	5 - 7

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ช่วงคะแนน
ไม่ผ่าน	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องการได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ	0 – 4





ภาคผนวก

อภิธานศัพท์

การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรม เป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้น ๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่าง ๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา



วิธีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทัศนคติ ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น



คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นายธรรมนุญ วิชาหา | ผู้อำนวยการ โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม |
| 2. นายจตุพล มานะสุวรรณศรี | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม |
| 3. นายวิศณุ แก้วไตรรัตน์ | รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม |
| 4. นางเกษร ป้องสีดา | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายปรัดถกร จุมจะนะ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 2. นายกิตติกร ไชยบท | กรรมการ |
| 3. นางสาวพรหมนิชชา มณีวงศ์ | กรรมการ |
| 4. นางสาวนุสบา โพธิ์ศรี | กรรมการ |
| 5. นางสาวกนกกาญจน์ บัวถนอม | กรรมการ |
| 6. นางสาวฟารีธา สุขसानต์ | กรรมการ |
| 7. Miss Ndongmo Sidoine | กรรมการ |
| 8. นางสาวพรธมมล ภิรมย์ศรี | กรรมการและเลขานุการ |





123-456-7890



jtschool.ac.th/jtschool/



jtschool2556@gmail.com