



หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เริ่มใช้ในโรงเรียนเชิงทองพิทยาคมในปีการศึกษา 2553 ซึ่งใช้มา เป็นเวลาหลายปีแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ การศึกษาข้อมูลทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลก ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยจัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งการปรับ โครงสร้างประเทศไปสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง โอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อมุ่งสู่ วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประเด็นที่สำคัญ เพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้ เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัว รองรับ ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบาย สำคัญและเร่งด่วน ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้งเทคโนโลยี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยมีการ ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคง หลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และ

ภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนึงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบ การศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้า ด้วยกัน จัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัย ให้มีความเชื่อมโยง ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตร มีดังนี้ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 1.1 จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิดการ คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 1.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่ สูงขึ้น 1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเฉพาะเจาะจง แยกส่วนระหว่างผู้เรียนที่เลือกเรียนในแผนการเรียนที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์ และแผนการเรียนที่เน้นวิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในส่วนของแผนการเรียนที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์ เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น ส่วนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแผนการเรียนที่เน้น วิทยาศาสตร์ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ที่ถูกต้องลึกซึ้ง และกว้างขวางตามศักยภาพของตนเองให้มากที่สุด อันจะเป็นพื้นฐานสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาต่อในวิชาชีพที่ต้องใช้วิทยาศาสตร์ได้ 1.4 ปรับจากตัวชี้วัดช่วงชั้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 เป็นตัวชี้วัดชั้นปี 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยการออกแบบ และ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา ๓. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ยังคงมาตรฐานการเรียนรู้เดิม แต่ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับพัฒนาการ ตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็นสากล เพิ่มความสามารถ ทักษะ และกระบวนการ โรงเรียนใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการ เปลี่ยนแปลง

นอกจากนี้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็น แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคมจึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้น

พื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับ ประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม ขอขอบพระคุณคณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ตลอดจนทุกฝ่าย ทุกคนไว้ ณ โอกาสนี้ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566) สำเร็จลุล่วงเป็นไปอย่างดี หวังว่าเอกสารหลักสูตรฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ธรรมบุญ วิษาทา และคณะ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ประกาศโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2563 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2566	
ความนำ	1
วิสัยทัศน์	5
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	6
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	7
คุณลักษณะของผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	7
โครงสร้างเวลาเรียน	8
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	14
คำอธิบายรายวิชา	32
- ภาษาไทย	33
- คณิตศาสตร์	54
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	77
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	170
- ศิลปะ	194
- สุขศึกษาและพลศึกษา	230
- การงานอาชีพ	259
- ภาษาต่างประเทศ	281
- รายวิชามาตรฐานสากล (IS)	323
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	327
การวัดผลประเมินผล	345
เอกสารอ้างอิง	361





ประกาศโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2555 (ฉบับปรับปรุง 2563)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 293/2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 กำหนดให้สถานศึกษา ในสังกัด จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 922/2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.1239/2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 นั้น โรงเรียนเจียงทองพิทยาคมได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องตามหลักสูตร สถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และ เริ่มใช้หลักสูตรนี้ในปีการศึกษา 2561 มีสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ครบทั้งสาระการเรียนรู้และ ประสบการณ์สำคัญ

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเจียงทองพิทยาคมได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายทวี แสงหงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม

(นายธรรมบุญ วิชาหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เริ่มใช้ในโรงเรียนต้นแบบการใช้หลักสูตรและโรงเรียนที่มีความพร้อม ในปีการศึกษา 2552 และเริ่มใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ ทั้งการประชุมรับฟังความคิดเห็น การนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียน การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษารายงานผลการวิจัยของหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ผลจากการศึกษาพบว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีข้อดีในหลายประการ เช่น กำหนดเป้าหมายการพัฒนาไว้ชัดเจน มีความยืดหยุ่นเพียงพอให้สถานศึกษาบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ สำหรับปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกิดจากการนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ไปปฏิบัติในสถานศึกษาและในห้องเรียน

นอกจากนี้ การศึกษาข้อมูลทิศทางและกรอบยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งเกิดขึ้นในช่วงเวลาของการปฏิรูปประเทศและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้น โดยจัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปีต่อจากนี้ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ “ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่สำคัญเพื่อแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างแท้จริงตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน คือ การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้น การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมคนให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญและเร่งด่วนให้มีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลาง



การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวมทั้ง สาระเทคโนโลยี โดยมอบหมายให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ดำเนินการปรับปรุงกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการปรับปรุงสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ยังคงหลักการและโครงสร้างเดิมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คือ ประกอบด้วย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ แต่มุ่งเน้นการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ คำนี้ถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสำคัญ เตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษา หรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้

กรอบในการปรับปรุง คือ ให้มีองค์ความรู้ที่เป็นสากลเทียบเท่านานาชาติ ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน สอดคล้องและเชื่อมโยงกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกันจัดเรียงลำดับความยากง่ายของเนื้อหาในแต่ละระดับชั้นตามพัฒนาการแต่ละช่วงวัยให้มีความเชื่อมโยงความรู้และกระบวนการเรียนรู้ โดยให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด

สาระสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม มีดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

1.1 จัดกลุ่มความรู้ใหม่และนำทักษะกระบวนการไปบูรณาการกับตัวชี้วัด เน้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

1.2 กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสำหรับผู้เรียนทุกคน ที่เป็นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 กำหนดตัวชี้วัดเป็นขั้นปี เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษา จัดตามลำดับการเรียนรู้ อย่างไรก็ตามสถานศึกษาสามารถพิจารณาปรับเปลี่ยนไหลระหว่างชั้นปีได้ตามความเหมาะสม

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้เพิ่มสาระเทคโนโลยี ซึ่งประกอบด้วยการออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ทั้งนี้ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสาระทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กับกระบวนการเชิงวิศวกรรม ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

3. สาระภูมิศาสตร์ ซึ่งเป็นสาระหนึ่งในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้ปรับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดให้มีความชัดเจนสอดคล้องกับพัฒนาการตามช่วงวัย มีองค์ความรู้ที่เป็นสากล เพิ่มความสามารถ ทักษะ และกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ที่ชัดเจนขึ้น



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มี 3 สาระ จำนวน 7 มาตรฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มี 4 สาระ จำนวน 10 มาตรฐาน และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีจำนวน 2 มาตรฐาน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

- มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 1.3 ใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

- มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

- มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- มาตรฐาน ค 3.2 เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพัทธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมสารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

- มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี
- มาตรฐาน ว 2.2 เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
- มาตรฐาน ว 2.3 เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ 3 วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

- มาตรฐาน ว 3.1 เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ
- มาตรฐาน ว 3.2 เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศและภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

- มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิตสังคม และสิ่งแวดล้อม
- มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

- มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2566

วิสัยทัศน์

หลักสูตรโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้วิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า

“โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนาคนสู่ศตวรรษที่ 21”

หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
6. ขับเคลื่อนประเทศไทยสร้างรายได้จากนวัตกรรมเป็นหลัก หรือที่เรียกว่าไทยแลนด์ 4.0

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น



5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียนตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

1. เป็นเลิศวิชาการ
2. สื่อสาร 2 ภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) ระยะเวลาเรียน เพิ่มเวลาผู้ โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอด 3 ปี				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2							
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	360	9	0	0	60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5		
คณิตศาสตร์	360	9	120	3	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	180	5	60	1.5	40	1.5	100	2.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	100	2.5	20	0.5	60	1.5	60	1.5	100	2.5	20	0.5
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	360	9	120	3	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
สุขศึกษาและพลศึกษา	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
ศิลปะ	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
การงานอาชีพ	120	3	80	2	40	1					40	1	40	1							40	1					40	1
ภาษาต่างประเทศ	360	9	0	0	60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5		
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2											40	1				40	1							
รวม 8 กลุ่มสาระ	2520	63	500	15	440	11	80	2.5	440	11	100	2.5	440	11	60	2.5	440	11	60	2.5	440	11	100	2.5	440	11	100	2.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20							
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี	120				20				20				20				20				20							
2.2 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20							
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60							
รวมทั้งหมด	3020		78		580		13.5		600		13.5		560		13.5		560		13.5		600		13.5		600		13.5	
	3380				1180								1120								1200							

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) ห้องเรียนวิทย์-คณิต โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอด 3 ปี				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2							
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	360	9	40	1	60	1.5			60	1.5	40	1	60	1.5			60	1.5			60	1.5			60	1.5		
คณิตศาสตร์	360	9	240	6	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	360	9	60	1.5	80	2	100	2.5	40	1	60	1.5	40	1	100	2.5	40	1	60	1.5	80	2	100	2.5	80	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	360	9	120	3	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
สุขศึกษาและพลศึกษา	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
ศิลปะ	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	120	3	40	1	40	1							40	1							40	1					40	1
ภาษาต่างประเทศ	360	9	200	5	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5		
การศึกษาขั้นพื้นฐาน			80	2											40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	2520	63	1080	27	440	11	180	4.5	440	11	180	4.5	440	11	180	4.5	440	11	140	4.5	440	11	180	4.5	440	11	180	4.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20							
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ลูกเสือเนตรนารี	120				20				20				20				20				20							
2.2 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20							
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60							
รวมทั้งหมด	3600		90		680		15.5		680		15.5		680		15.5		640		15.5		680		15.5		680		15.5	
	3960				1360				1320				1360															

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) **ห้องเรียนเน้นวิทย์-คณิต**

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ
 ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย วิทย์ - คณิต.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอดช่วงชั้น				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6															
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2																	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม												
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.						
ภาษาไทย	240	6	0	0	40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
คณิตศาสตร์	240	6	360	9	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	1280	32	100	2.5	200	5	40	1	200	5	100	2.5	200	5	80	2	200	5	40	1	240	6			240	6
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1											40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5	40	1
ศิลปะ	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
การงานอาชีพ	40	1	40	1					40	1																40	1	
ภาษาต่างประเทศ	240	6	180	4.5	40	1	40	1	40	1	60	1.5	40	1			40	1	40	1	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2										40	1			40	1									
รวม 8 กลุ่มสาระ	1680	42	2100	52.5	320	8	320	8	280	7	340	8.5	300	7.5	320	8	280	7	360	9	280	7	340	8.5	220	5.5	420	10.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20							
2.กิจกรรมนันทนาการ																												
2.1 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20							
2.2 ยุวชนอาสา	120				20				20				20				20				20							
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60							
รวมทั้งหมด	3780		94.5		640		16		620		15.5		620		15.5		640		16		620		15.5		640		16.0	
	4140				700				680				680				700				680				700			

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568)

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ

ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย วิทย - คณิต.

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก		จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																									
			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6									
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2					
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	240	6	80	2	40	1			40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1		
คณิตศาสตร์	240	6	360	9	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5	40	1	60	1.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	920	23	100	2.5	140	3.5	40	1	140	3.5	100	2.5	140	3.5	80	2	140	3.5	40	1	180	4.5			180	4.5
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1											40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3			20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5	40	1
ศิลปะ	120	3			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
การงานอาชีพ	120	3	120	3			40	1	40	1	40	1															40	1
ภาษาต่างประเทศ	240	6	220	5.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	60	1.5	40	1	40	1
การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)														40	1			40	1									
รวม 8 กลุ่มสาระ	1760	44	1980	49.5	320	8	280	7	280	7	340	8.5	300	7.5	320	8	280	7	320	8	280	7	340	8.5	220	5.5	380	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว			120				20				20				20				20				20				20	
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ชุมนุม			120				20				20				20				20				20				20	
2.2 ยวชนอาสา			120				20				20				20				20				20				20	
รวมกิจกรรม			360				60				60				60				60				60				60	
รวมทั้งหมด		3740		93.5		600		15		620		15.5		620		15.5		600		15		620		15.5		600		15.0
			4100			660				680				680				660				680				660		

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568)

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ

ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย ศิลป์ - ภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอดช่วงชั้น				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
					ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
					พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.		
ภาษาไทย	240	6	240	6	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1		
คณิตศาสตร์	240	6	240	6	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	360	9	260	6.5	50	2.5	60	1.5	40	1	60	1.5	100	2.5	20	0.5	80	2	40	1	40	1	40	1	40	1		
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5		
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1											40	1						
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3	80	2	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5			20	0.5			20	0.5			20	0.5		
ศิลปะ	120	3	240	6	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5		
การงานอาชีพ	60	1.5	160	4			40	1	40	1					40	1			40	1	20	0.5			40	1		
ภาษาต่างประเทศ	240	6	580	15	40	1	40	1	40	1	100	2.5	40	1	80	2	40	1	80	2	40	1	160	4	40	1		
การศึกษาค้นคว้าอิสระ															40	1			40	1								
รวม 8 กลุ่มสาระ	1700	43	2000	50	320	8	300	7.5	280	7	320	8	300	7.5	320	8	280	7	340	8.5	300	7.5	340	8.5	220	5.5		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20				20				20				20				20							
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ชุมนุม	120				20				20				20				20				20							
2.2 ยุวชนอาสา	120				20				20				20				20				20							
รวมกิจกรรม	360				60				60				60				60				60							
รวมทั้งหมด	3700	92.5	620	15.5	600	15	620	15.5	620	15.5	620	15.5	640	16	600	15												
	4060				680				660				680				680				700				660			

ตารางโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2566-2567-2568) โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม อำเภอภักดีชุมพล จังหวัดชัยภูมิ ช่วงชั้นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (รายภาค) สาย งานอาชีพและกีฬา																												
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมงรวมและ หน่วยน้ำหนัก ตลอดช่วงชั้น				จำนวนชั่วโมงและหน่วยน้ำหนัก																							
					ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5								ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2							
	พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม		พื้นฐาน		เพิ่มเติม	
	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.	ชั่วโมง	น.ก.
ภาษาไทย	240	6	120	3	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1			40	1	20	0.5	40	1	40	1
คณิตศาสตร์	240	6			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1			40	1		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240	6			100	2.5	40	1	40	1	40	1	100	2.5	40	1	80	2	40	1	40	1	40	1			80	2
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	240	6	120	3	60	1.5	20	0.5			20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	60	1.5	20	0.5
- ประวัติศาสตร์	80	2							40	1										40	1							
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	3	480	12	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2	20	0.5	80	2
ศิลปะ	120	3	160	4	20	0.5	40	1	20	0.5	40	1	20	0.5	20	0.5	20	0.5			20	0.5	20	0.5	20	0.5	40	1
การทำงานอาชีพ	40	1	600	15	20	0.5	60	1.5			140	3.5	20	0.5	80	2			120	3			120	3			80	2
ภาษาต่างประเทศ	240	6	180	4.5	40	1	20	0.5	40	1	40	1	40	1			40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
การศึกษาค้นคว้าอิสระ			80	2										40	1			40	1									
รวม 8 กลุ่มสาระ	1560	39	1740	44	340	8.5	280	7.0	240	6.0	380	9.5	320	8.0	300	7.5	280	7	340	8.5	280	7	340	8.5	220	5.5	380	9.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																												
1.กิจกรรมแนะแนว	120				20								20								20							
2.กิจกรรมนักเรียน																												
2.1 ชุมนุม	120				20								20								20							
2.2 ยุวชนอาสา	120				20								20								20							
รวมกิจกรรม	360				60								60								60							
รวมทั้งหมด	3300		82.5		620		15.5		620		15.5		620		15.5		620		15.5		620		15.5		600		15	
	3660				680								680								680							

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ม.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21121	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21122	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส21102	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์	1.0	40	ส21162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ21102	ศิลปะสัมพันธ์ 1	1.0	40
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ท21203	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ว21203	खेलวิทยาศาสตร์ 2	1.0	40	ค21203	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว21281	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	1.0	40	ว21204	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0	40
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด1	0.5	20	อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน1	0.5	20
จ20204	ภาษาจีน 1	0.5	20	จ20205	ภาษาจีน 2	0.5	20
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1			อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2		
ส21241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส21242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16	700	รวมทั้งหมด		16	700

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ม.2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22123	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22124	สังคมศึกษา 4	1.0	40
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส22104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ศ22101	ดนตรี	1.0	40	ส22164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ง22102	การงานอาชีพ 2	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ22102	ศิลปะสัมพันธ์ 2	1.0	40
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว22203	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1 (โครงการ 1)	1.0	40	ว22204	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2 (โครงการ 2)	1.0	40
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ล20201	การออกแบบกราฟและตราสัญลักษณ์ ความงาม	1.0	40	ล20202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
อ20209	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์1	0.5	20	อ20211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20
จ20206	ภาษาจีน 3	0.5	20	จ20207	ภาษาจีน 4	0.5	20
อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด2			อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2		
ส22241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส22242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		5.0	200	รวม		5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16	700	รวมทั้งหมด		16	700

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (เน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23125	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ส23105	พระพุทธศาสนา 5	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23165	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23126	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5	20
ศ23101	นาฏศิลป์	1.0	40	ส23166	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
ง23103	การงานอาชีพ 3	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ23102	ศิลปะสัมพันธ์ 3	1.0	40
				อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว23203	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0	40	ว23204	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0	40
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว23282	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	1.0	40	ว23283	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	1.0	40
อ23213	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ1	0.5	20	ง20206	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40
จ20208	ภาษาจีน5	0.5	20	ส23242	การป้องกันกาจรทุจริต	0.5	20
อ20212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2						
ส23241	การป้องกันกาจรทุจริต	0.5	20				
รวม		5.0	200	รวม		5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16	700	รวมทั้งหมด		16.0	700

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ส21121	สังคมศึกษา 1	1.0	40	ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20
ส21101	พระพุทธศาสนา 1	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20
ส21161	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21122	สังคมศึกษา 2	1.0	40
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส21102	พระพุทธศาสนา 2	0.5	20
ศ21101	ทัศนศิลป์	1.0	40	ส21162	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	40	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ21102	ศิลป์สัมพันธ์ 1	1.0	40
				อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440	รวมรายวิชาพื้นฐาน		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	20	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	20
ว21201	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	0.5	20	ว21202	खेल เล่นเชิงวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ว21281	วิทยาการคอมพิวเตอร์1	1.0	40	ง21261	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
ส21241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส21242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	120	รวมรายวิชาเพิ่มเติม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		14	620	รวมทั้งหมด		14	620

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

* จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน ภาคเรียนละ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ส22123	สังคมศึกษา 3	1.0	40	ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส22163	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22124	สังคมศึกษา 4	1.0	40
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส22104	พระพุทธศาสนา 4	0.5	20
ศ22101	ดนตรี	1.0	40	ส22164	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
ง22102	การงานอาชีพ 2	1.0	40	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ22102	ศิลปะสัมพันธ์ 2	1.0	40
				อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	20	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	20
ว22201	โครงงานวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ว22202	โครงงานวิทยาศาสตร์ 2	0.5	20
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ล20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ล20202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
ส22241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส22242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS3)*		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		14	620	รวมทั้งหมด		14	620

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

* จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน ภาคเรียนละ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี(2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60	ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ส23125	สังคมศึกษา 5	1.0	40	ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	20
ส23105	พระพุทธศาสนา 5	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20
ส23165	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23126	สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40	ส23106	พระพุทธศาสนา 6	0.5	20
ศ23101	นาฏศิลป์	1.0	40	ส23166	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
ง23103	การงานอาชีพ 3	1.0	40	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0	40
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60	ศ23102	ศิลป์สัมพันธ์ 3	1.0	40
				อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	60
รวม		11.0	440	รวม		11.0	440
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	20	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	20
ว23201	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม 1	0.5	20	ว23202	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	0.5	20
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว23282	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	1.0	40	ง20206	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40
ส23241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส23242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		3.0	120	รวม		3.0	120
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20	2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี		-	20
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ		-	(8)	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		-	(7)
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		14.0	620	รวมทั้งหมด		14.0	620

* จัดเวลาให้นักเรียนทำกิจกรรมนอกเวลาเรียนปกติ ปีการศึกษาละ 15 ชั่วโมง

* ภาคเรียนที่ 1 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน 4 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 2 จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ๑	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค31201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	1.5	60	ค31202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	1.5	60
ว31207	ฟิสิกส์เข้มชั้น 1	2.0	80	ว31208	ฟิสิกส์เข้มชั้น 2	2.0	80
ว31227	เคมีเข้มชั้น 1	1.5	60	ว31228	เคมีเข้มชั้น 2	1.5	60
ว31247	ชีววิทยาเข้มชั้น 1	1.5	60	ว31248	ชีววิทยาเข้มชั้น 2	1.5	60
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	40	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	อ30212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	1.0	40
ส31241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	จ30207	ภาษาจีน 1	0.5	20
				อ20201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1		
				ส31242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
	รวม	8.5	300		รวม	8.5	260
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.5	680	รวมทั้งหมด		15.5	600

- กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา /ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)				
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40	
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40	
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20	
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80	
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40					
รวม		7.5	300	0	รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	
ค32201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	1.5	60	ค32202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	1.5	60	
ว32209	ฟิสิกส์เข้มข้น 3	2.0	80	ว32210	ฟิสิกส์เข้มข้น 4	2.0	80	
ว32229	เคมีเข้มข้น 3	1.5	60	ว32230	เคมีเข้มข้น 4	1.5	60	
ว32249	ชีววิทยาเข้มข้น 3	1.5	60	ว32250	ชีววิทยาเข้มข้น 4	1.5	60	
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40	
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	1.0	40	อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น 1	1.0	40	
ส32241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20	
				ส32242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	
รวม		8.5	340		รวม		9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-	
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	
รวมทั้งหมด		16.0	700	รวมทั้งหมด		16.5	720	

- กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา /ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทยุ - คณิต (ห้องเน้นวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40	ส33122	สังคมศึกษา 1	1.5	60
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.0	280	รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค33201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	1.5	60	ค33202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	1.5	60
ว33211	ฟิสิกส์เข้มชั้น 5	2.0	80	ว33212	ฟิสิกส์เข้มชั้น 6	2.0	80
ว33231	เคมีเข้มชั้น 5	1.5	60	ว33232	เคมีเข้มชั้น 6	1.5	60
ว33251	ชีววิทยาเข้มชั้น 5	1.5	60	ว33252	ชีววิทยาเข้มชั้น 6	1.5	60
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส33236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40	จ30209	ภาษาจีน 3	0.5	20
จ30208	ภาษาจีน 2	0.5	20	อ30204	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2		
อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่าน			ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
ส33241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	พ33215	แอโรบิค	1.0	40
				ง31261	เศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
				ส33242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		9.0	360	รวม		11.0	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700	รวมทั้งหมด		16.5	720

• กรณีมีครูเงินสามารถเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา /ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทย - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ๑	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40	อ31103	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5	60	ท30202	การอ่านคำประพันธ์เฉพาะเรื่อง	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ค31205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5	60
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	60	ว31202	ฟิสิกส์ 2	1.5	60
ว31221	เคมี 1	1.0	40	ว31222	เคมี 2	1.0	40
ว31241	ชีววิทยา 1	1.0	40	ว31242	ชีววิทยา 2	1.0	40
ง31203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
จ30207	ภาษาจีน1	0.5	20	ง30201	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1			จ30208	ภาษาจีน2	0.5	20
ส31241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 2		
				พ31210	แบดมินตัน	1.0	40
				ส31242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
	รวม	7.0	280		รวม	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุ่ม		-	-	2.2 ชุมนุ่ม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.0	660	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผน วิทยุ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.5	300	รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30203	การพูดในโอกาสต่างๆ	0.5	20	ท30204	การอ่านวรรณกรรม	0.5	20
ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5	60	ค32205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5	60
ว32203	ฟิสิกส์ 3	1.5	60	ว32204	ฟิสิกส์ 4	1.5	60
ว32223	เคมี 3	1.0	40	ว32224	เคมี 4	1.0	40
ว32243	ชีววิทยา 3	1.0	40	ว32244	ชีววิทยา 4	1.0	40
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้1	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้2	1.0	40
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
ส32241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส32242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		8.0	320	รวม		8.0	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(IS3)		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680	รวมทั้งหมด		15.0	660

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทย์ - คณิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40	ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.0	280	รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0.5	20	ค33205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5	60
ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5	60	ว33206	ฟิสิกส์ 6	1.5	60
ว33205	ฟิสิกส์ 5	1.5	60	ว33226	เคมี 6	1.0	40
ว33225	เคมี 5	1.0	40	ว33246	ชีววิทยา 6	1.0	40
ว33245	ชีววิทยา 5	1.0	40	อ30226	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น 2	1.0	40
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40	ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น1	1.0	40	พ33215	แอโรบิค	1.0	40
จ30209	ภาษาจีน3	0.5	20	ง30202	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0	40
อ30203	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1			ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส33242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
ส33241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20				
รวม		9.0	360	รวม		10.0	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ฯ	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20	ง31101	การงานอาชีพ 1	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	1.0	40	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
	รวม	8.0	320		รวม	7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท31201	ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมไทย	1.0	40	ท31202	การอ่านและการพิจารณาวรรณกรรม	1.0	40
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40	ค31206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40
ว31281	ทรัพยากรดิน หิน แร่ในท้องถิ่น	0.5	20	ว31282	ร่างกายของเรา	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
พ31202	เพศศึกษา 1	0.5	20	พ31209	เพศศึกษา 2	0.5	20
ศ31201	นาฏกรรมการละคร 1			ศ31202	นาฏกรรมการละคร 2		
ศ30219	ศิลปะสร้างสรรค์	1.0	40	ศ30208	ศิลปะประดิษฐ์	1.0	40
ศ30201	การขับร้องประสานเสียง1			ศ30202	การขับร้องประสานเสียง2		
ว31287	โปรแกรมตารางการคำนวณ	1.0	40	อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 1	0.5	20
ง31203	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40	ว31288	ออกแบบกราฟิก	1.0	40
อ30207	ภาษาอังกฤษฟังพูด1	1.0	40	อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน1	1.0	40
ส31241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	จ30201	ภาษาจีนอ่านเขียน1	1.0	40
				อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1		
				ส31242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
	รวม	8.0	320		รวม	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูเงินต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	40	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		7.5	280	รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท32201	การพูดต่อหน้าชุมชน	1.0	40	ท32202	การเขียน	1.0	40
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	ค32206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
ว32283	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	0.5	20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ศ30206	จิตรกรรมไทย2		
ศ30205	จิตรกรรมไทย 1			ศ30220	ดนตรีปฏิบัติวงสตริง2	1.0	40
ศ30211	ดนตรีปฏิบัติวงสตริง1	1.0	40	ศ30204	นาฏศิลป์สากล2		
ศ30203	นาฏศิลป์สากล1			ง32245	งานธุรกิจ	1.0	40
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์	1.0	40	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
อ30214	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน2	1.0	40	อ30208	ภาษาอังกฤษฟังพูด2	1.0	40
จ30202	ภาษาจีนอ่านเขียน2	1.0	40	จ30203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน1	1.0	40
อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2			อ30217	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 1		
ง32262	เศรษฐกิจพอเพียง 2	1.0	40	ว32291	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1.0	40
ส32241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ส32242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		8.0	320	รวม		8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร			-
2.2 ชุมนุม			-	2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	660	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนศิลป์-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0	40	ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40	ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20				
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
	รวม	7.0	280		รวม	5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท33201	วรรณคดีมรดก	1.0	40	ท33202	หลักภาษาไทย	1.0	40
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40	ค33206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ศ30209	ดนตรีสากล 1			ศ30225	ดนตรีปฏิบัติรวมวง 2		
ศ30218	ละครหุ่น	1.0	40	ศ30217	ละครไทย	1.0	40
ศ30213	จิตรกรรมสากล1			ศ30214	จิตรกรรมสากล2		
ว33292	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40	จ30204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน2	1.0	40
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20	อ30218	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว 2		
อ30204	ภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านและการเขียน 2			จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต1	0.5	20	อ30223	ภาษาอังกฤษเพิลิตเพิลิน		
อ30219	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม1	1.0	40	อ30206	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต2	0.5	20
อ30211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1.0	40	อ30220	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม2	1.0	40
อ30225	การเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น1	1.0	40	ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
ส33241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	ง33263	เศรษฐกิจพอเพียง 3	1.0	40
				พ33215	แอโรบิค	1.0	40
				ส33242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
	รวม	9.0	360		รวม	10.0	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700	รวมทั้งหมด		15.5	680

* กรณีมีครูจีนต้องเลือกเรียนภาษาจีน 1 รายวิชา/ภาคเรียน

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท31101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท31102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	60	ว31103	วิทยาการคำนวณ 4	1.0	40
ว31102	การออกแบบเทคโนโลยี 4	1.0	40	ส31161	ประวัติศาสตร์ไทย	1.0	40
ส31121	หน้าที่พลเมือง ๓	1.5	60	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ31102	นาฏศิลป์ 2	0.5	20
ง31101	การทำงานอาชีพ	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
ศ31101	นาฏศิลป์ 1	0.5	20				
	รวม	8.5	340		รวม	6.0	240
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30201	การแต่งคำประพันธ์	0.5	20	ท30202	การอ่านประพันธ์เฉพาะเรื่อง	0.5	20
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
พ31201	การจัดการแข่งขัน 1	1.0	40	พ31207	การจัดการแข่งขัน 2	1.0	40
พ31208	เซปักตะกร้อ	1.0	40	พ31210	แบดมินตัน	1.0	40
ศ31201	นาฏกรรมละคร 1			ศ31202	นาฏกรรมละคร 2		
ศ30207	ศิลปะสร้างสรรค์	1.0	40	ศ30208	ศิลปะประดิษฐ์	1.0	40
ศ30201	การขับร้องประสานเสียง 1			ศ30202	การขับร้องประสานเสียง 2		
ง31264	งานเชื่อมโลหะ	1.5	60	ว31288	ออกแบบกราฟิก	1.0	40
จ30205	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1	0.5	20	ง31203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด 1			ง30201	โครงการอาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 1	1.0	40
ว31287	โปรแกรมตารางการคำนวณ	1.0	40	ง31266	งานไม้เบื้องต้น	1.5	40
ส31241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20	จ30203	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน1	1.0	40
				อ30215	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1		
				ส31242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
	รวม	7.5	300		รวม	9.5	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700	รวมทั้งหมด		15.5	660

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท32101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40	ท32102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1 (เคมี)	1.5	60	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2 (ฟิสิกส์)	2.0	80
ว32103	วิทยาการคำนวณ 5	1.0	40	ส32101	พระพุทธศาสนา	1.0	40
ส32141	เศรษฐศาสตร์	1.0	40	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	ศ32102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	20
ศ32101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
ง32101	การงานอาชีพ	0.5	20				
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40				
รวม		8	320	รวม		7	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.	รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30203	การพูดในโอกาสต่างๆ	0.5	20	ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	พ32213	วอลเลย์บอล	1.0	40
พ33203	ฟุตบอล 1	1.0	40	พ32214	ฟุตซอล 2	1.0	40
พ32204	ฟุตซอล 1	1.0	40	พ32211	ฟุตบอล 2	1.0	40
พ32212	เปตอง	1.0	40	ง32204	การมัดย้อมผ้า	1.0	40
ศ30206	จิตรกรรมไทย 2	1.0	40	ง32245	งานธุรกิจ	1.0	40
ศ30221	ดนตรีปฏิบัติรวมวงสตริง1	0.5	20	ล30202	การสื่อสารและนำเสนอผลงาน	1.0	40
ศ30223	นาฏศิลป์สากล1	1.0	40	ง32201	การเลี้ยงสัตว์	1.0	40
ง32203	อาหารไทยท้องถิ่น	1.0	40	ว32291	การผลิตสื่อมัลติมีเดีย	1.0	40
ล30201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	40	จ30204	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน2	1.0	40
ง32262	เศรษฐกิจพอเพียง 5	1.0	40	อ30216	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	20
ว32290	การตัดต่อวีดีโอ	1.0	40	ส32242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
ส32241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20				
รวม		8.0	320	รวม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20	2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-	2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุม		-	-	2.2 ชุมนุม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์(IS3)		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700	รวมทั้งหมด		16.0	700

* กรณีมีครูจีนสามารถเลือกเรียนภาษาจีนได้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี (2566-2567-2568)

โครงสร้างรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนอาชีพ-กีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33101	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	40
ว33101	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	1.0	40
ส33162	ประวัติศาสตร์สากล	1.0	40
ส33181	ภูมิศาสตร์	1.0	40
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33101	ดนตรี 1	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		7.0	280
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30205	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	0.5	20
พ33221	มวยสากล	1.0	40
พ33216	แฮนด์บอล		
พ33219	วอลเลย์บอล	1.0	40
พ33215	แอโรบิก 2		
ศ30210	ดนตรีสากล 2	0.5	20
ศ30227	ละครหุ่น		
ศ30229	จิตรกรรมสากล1		
ง33205	การจัดดอกไม้สด	1.0	40
ง33229	โครงงานอาชีพ	1.0	40
ง33247	การบัญชีเบื้องต้น	1.0	40
ว33295	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	1.0	40
จ30206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	0.5	20
อ30223	ภาษาอังกฤษเพลิดเพลิน 1	0.5	20
อ30201	ภาษาอังกฤษสำหรับการฟังและการพูด		
ส30235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20
ส33241	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		9.0	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุ่ม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		16.0	700

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)			
รหัสวิชา	รายวิชาพื้นฐาน	นก.	ชม.
ท33102	ภาษาไทยพื้นฐาน	1.0	40
ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	40
ส33122	สังคมศึกษา	1.5	60
พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33102	ดนตรี 2	0.5	20
อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.0	40
รวม		5.5	220
รหัสวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม	นก.	ชม.
ท30206	วรรณกรรมพื้นบ้าน	1.0	40
พ33217	กิจกรรมเข้าจังหวะ 2	1.0	40
พ33218	แชร์บอล	1.0	40
พ33220	เทเบิลเทนนิส		
พ33222	มวยไทย	1.0	40
ศ30222	ดนตรีปฏิบัติการรวมสดริง 2		
ศ30228	ละครไทย		
ศ30214	จิตรกรรมสากล2	1.0	40
ง30204	การแกะสลักและตกแต่งอาหาร		
ง33263	เศรษฐกิจพอเพียง 6	1.0	40
อ30213	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1.0	40
ว33293	การออกแบบเว็บเพจ	1.0	40
ว33294	คอมพิวเตอร์เพื่องานพิมพ์	1.0	40
ส30236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ส33242	การป้องกันการทุจริต	0.5	20
รวม		10.0	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นก.	ชม.
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน		-	20
2.1 นักศึกษาวิชาทหาร		-	-
2.2 ชุมนุ่ม		-	-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	20
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		-	60
รวมทั้งหมด		15.5	680



กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาไทย





รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชาพื้นฐาน

ท21101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท21102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท22101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท22102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท23101	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ท23102	ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ท21201	เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท21202	นิทานพื้นบ้าน	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท22201	หลักการใช้ภาษา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท22202	โครงการภาษาไทย	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท23201	ส่งเสริมการอ่าน	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท23202	เสริมทักษะภาษา	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ท21203	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำเปรียบเทียบบ และคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ ตีความ คำศัพท์และคำยากจากเอกสารวิชาการ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนบรรยาย เขียนสรุปสาระสำคัญ เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายกิจธุระ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้า การทำโครงการ พูดเล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็น ประเมินสื่อประเภทโน้มน้าวใจ อธิบาย ลักษณะเสียงในภาษาไทย การสร้างคำในภาษาไทย คำประสม คำซ้ำ คำซ้อนและคำพ้อง ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค

พัฒนาทักษะทางภาษาไทยในด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างมีเหตุผล สามารถนำความรู้และข้อคิดที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เลือกฟังและดูในสิ่งที่มีประโยชน์ ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและกาลเทศะ มีวิจารณญาณ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีสุนทรียภาพในภาษาไทยเห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.1/1 , 1/2 , 1/3 , 1/4 , 1/9

ท2.1 ม.1/1 , 1/2 , 1/3 , 1/7 , 1/9

ท3.1 ม.1/1 , 1/2 , 1/3 , 1/6

ท4.1 ม.1/1 , 1/4

ท5.1 ม.1/1 , 1/2 , 1/3 , 1/4 , 1/5

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21102 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ตีความคำศัพท์และคำยากจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียน สรุปความและจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน เห็นคุณค่าของการอ่าน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็น พุดสรุป ความสำคัญ พุดรายงาน พุดสนทนา จากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาพูด และ ภาษาเขียน แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 จำแนกและใช้ถ้อยคำ สำนวน คำพังเพย สุภาพ

พัฒนาทักษะทางภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การ สื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างมีเหตุผล สามารถนำความรู้และข้อคิดที่ ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า เลือกฟังและดูในสิ่งที่มี ประโยชน์ ถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสและกาลเทศะมีวิจารณญาณ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มี สุนทรียภาพในภาษาไทยเห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยไปใช้ ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและการดำเนินชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.1/1 , 1/2 , 1/5
- ท2.1 ม.1/1 , 1/2 , 1/5
- ท3.1 ม.1/1 , 1/3 , 1/6
- ท4.1 ม.1/4 , 1/5
- ท5.1 ม.1/1 , 1/2 , 1/3 , 1/5

รวม 15 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท22101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะ การอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด อย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพอ่านบท ร้อยแก้ว บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เลือกอ่านหนังสืออย่าง หลากหลาย และประเมินค่าจากการอ่าน เขียนแผนผังความคิด คัดลายมือ เขียนเรียงความ เขียน รายงาน เขียนบรรยาย เขียนพรรณนา ใช้คำราชาศัพท์ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ความ คิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล สามารถพูดสรุปใจความสำคัญ พูดรายงาน พูดวิเคราะห์ วิจารณ์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง และดู แต่งกลอนสุภาพได้อย่างถูกต้อง สืบเสาะคำที่มาจาก ภาษาต่างประเทศ สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิจารณ์ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรม ท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

พัฒนาทักษะทางภาษาไทยโดยการอ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ จำแนก ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น คัดลายมือ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เขียนบรรยาย เขียนพรรณนา เขียน แผนผังความคิด เขียนเรียงความ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดง ความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พูดสรุปใจความสำคัญ พูดรายงาน พูด วิเคราะห์ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็นจากสื่อต่าง ๆ ใช้คำราชาศัพท์ได้เหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะ และฐานะของบุคคล แต่งคำประพันธ์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทย มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด สามารถนำความรู้ ทางด้านภาษาไทยไปใช้ในการติดต่อสื่อสาร อ่างอิง ใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องตามวัฒนธรรม โอกาส กาลเทศะ บุคคลและการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.2/1 , 2/2 , 2/3 , 2/5 , 2/7 , 2/8

ท2.1 ม.2/1 , 2/2 , 2/3 , 2/5 , 2/7 , 2/8

ท3.1 ม.2/1 , 2/2 , 2/3 , 2/5 , 2/6

ท4.1 ม.2/3 , 2/4 , 2/5

ท5.1 ม.2/1 , 2/2 , 2/3 , 2/4 , 2/5

รวม 25 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท22102 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด อย่างมีวิจารณญาณและมีประสิทธิภาพอ่านบท ร้อยแก้ว บทร้อยกรอง จับใจความสำคัญ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เลือกอ่านหนังสืออย่างหลากหลาย และประเมินค่าจากการอ่าน เขียนย่อความ จดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากการอ่านวรรณคดี ในบทเรียน บทความ บทเพลง หนังสืออ่านนอกเวลา สารคดี บันเทิงคดี อย่างมีเหตุผล สามารถพูด สรุปใจความสำคัญ พูดอวยพร พูดโน้มน้าว พูดโฆษณา วิเคราะห์ วิจารณ์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจาก เรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน สร้างคำในภาษาไทย สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบายคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ท่องจำ บทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ พัฒนาทักษะทางภาษาไทยโดยการ อ่านออกเสียง อ่านจับใจความสำคัญ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เขียน ย่อความ จดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งจากการ อ่านวรรณคดีในบทเรียน บทความ บทเพลง หนังสืออ่านนอกเวลา สารคดี บันเทิงคดีอย่างมีเหตุผล พูดสรุปใจความสำคัญ พูดอวยพร พูดโน้มน้าว พูดโฆษณา วิเคราะห์วิจารณ์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจาก เรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคกรรม และประโยคซ้อน ใช้คำราชาศัพท์ได้ เหมาะสมกับโอกาส กาลเทศะ และฐานะของบุคคล

มีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และการพูด มีวิจารณญาณในการเลือกอ่าน ฟัง และดู นำความรู้และข้อคิดจากการอ่าน การวิเคราะห์ วิจารณ์ การประเมินค่ามาพัฒนาตนเองในการ เรียน และนำแนวทางไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.2/1 , 2/4, 2/5 , 2/6 , 2/7 , 2/8
- ท2.1 ม.2/4 , 2/5 , 2/6 , 2/7 , 2/8
- ท3.1 ม.2/1 , 2/3 , 2/4 , 2/5 , 2/6
- ท4.1 ม.2/1 , 2/2
- ท5.1 ม.2/1 , 2/2 , 2/3 , 2/4 , 2/5

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท23101 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสม ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องราวต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด เขียนรายงานสถานที่สำคัญในท้องถิ่น วิเคราะห์ วิจาร์ณบทความและประเมินคุณค่าเรื่องที่อ่าน โดยการเปรียบเทียบให้ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติ อัตชีวประวัติ เล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ พุดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดโน้มน้าว จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ระดับภาษา คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทย คุณค่าวรรณกรรม สรุปความรู้และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรอง โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความอย่างเป็นระบบ

มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การดู การพุด เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม ปลุกจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.3/1 , 3/2, 3/3 , 3/4 , 3/5 , 3/9 , 3/10

ท2.1 ม.3/1 , 3/3 , 3/4 , 3/5 , 3/9 , 3/10

ท3.1 ม.3/1 , 3/2, 3/3 , 3/4 , 3/6

ท4.1 ม.3/1 , 3/3 , 3/4 , 3/5 , 3/6

ท5.1 ม.3/1 , 3/2, 3/3 , 3/4

รวม 27 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท23102 รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง เหมาะสม ระบุความแตกต่างคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ตีความ ประเมินค่า เรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นเรื่องที่อ่านติดตามและเห็นคุณค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เขียนอธิบายชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งเรื่องราวต่าง ๆ กรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานโครงการ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู พุดร่ายกายเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา พุดในโอกาสต่าง ๆ อธิบายความหมายทางวิชาการและวิชาชีพ โครงสร้างประโยคซับซ้อน แต่งบทร้อยกรอง สรุปรื่องานวรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี วรรณกรรมที่อ่าน สรุปรูปร่างและข้อคิดเห็นจากการอ่าน ท่องจำและบอกคุณค่าของบทอาขยานและบทร้อยกรอง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความอย่างเป็นระบบ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การดู การพูด เห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม ปลุกจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.3/1 , 3/2, 3/3 , 3/4 , 3/6, 3/9 , 3/10

ท2.1 ม.3/2 , 3/6 , 3/7 , 3/8, 3/9 , 3/10

ท3.1 ม.3/3 , 3/4, 3/6

ท4.1 ม.3/2 , 3/5

ท5.1 ม.3/1 , 3/2, 3/3 , 3/4

รวม 22 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท21201 รายวิชา เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาเพลงกล่อมเด็กและการละเล่นพื้นบ้าน วิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความคิดเห็นค่านิยมขนบธรรมเนียมประเพณีสังคม โดยให้ศึกษาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง สำนวนภาษา และแนวคิดที่สะท้อนให้เห็นความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด ค่านิยม ความเป็นอยู่ และขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของเพลงและการละเล่นพื้นบ้าน

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม ทักษะการอ่านจับใจความ สรุป ความ อธิบาย วิเคราะห์ความ เขียนรายงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาประวัติความเป็นมา เพลงกล่อมเด็กและการละเล่นพื้นบ้านได้
2. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น ค่านิยม ขนบธรรมเนียม ประเพณี สังคมได้
3. สาธิตการละเล่นพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่นได้
4. อนุรักษ์เพลงและการละเล่นพื้นบ้านได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท21202 รายวิชา นิทานพื้นบ้าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความหมาย ที่มา ของนิทานพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย การละเล่นของเด็กไทยในท้องถิ่น ภูเขา เพลงพื้นบ้านในท้องถิ่นอีสานเห็นคุณค่าประโยชน์ของนิทานพื้นบ้าน ปริศนาคำทาย การละเล่นของเด็กไทยในท้องถิ่น เพลงกล่อมเด็ก ภูเขา และเพลงพื้นบ้านในท้องถิ่นอีสาน

สืบทบทวนวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นในด้านวรรณกรรมพื้นบ้าน การละเล่น การขับร้อง เพลงพื้นบ้านของภาคอีสาน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของนิทาน นิยาย ตำนานพื้นบ้าน
2. สามารถศึกษา นิทาน นิยาย หรือตำนานพื้นบ้านที่มีในท้องถิ่นของตนหรือท้องถิ่นอื่นด้วยวิธีการที่กำหนด
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านของท้องถิ่นอีสาน
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำปริศนาคำทายของท้องถิ่นอีสาน
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษิตอีสาน(ภูเขา)
6. สามารถถ่ายทอดนิทาน นิยาย หรือตำนานในท้องถิ่นของตนหรือท้องถิ่นในรูปแบบต่าง ๆ ได้
7. สามารถถ่ายทอดภาษิตอีสานในรูปแบบต่าง ๆ ได้
8. สามารถวิเคราะห์แนวคิดที่สะท้อนให้เห็นเกี่ยวกับความเชื่อ ความรู้สึกนึกคิด หรือค่านิยมความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมจากวรรณกรรมพื้นบ้านได้
9. มีเจตคติที่ดี เห็นคุณค่าและร่วมมืออนุรักษ์วรรณกรรมพื้นบ้านได้

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท22201 รายวิชา หลักการใช้ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการสร้างคำประสม คำซ้อน คำซ้ำในภาษาไทย ลักษณะคำไทย ภาษาบาลี สันสกฤต ภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทยตามความเจริญทางวิชาการและเทคโนโลยี ใช้คำราชาศัพท์ได้เหมาะสมกับระดับบุคคล

นำคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย เขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธี และหลักการเขียนคำไทย อีกทั้งเลือกใช้คำตรงความหมาย ภูกระดับภาษา เขียนบันทึกข้อมูลความรู้ คำคม รายงาน โครงการงาน การใช้พจนานุกรมช่วยการอ่าน การเขียนและค้นหาความหมาย เพื่อสามารถใช้หลักการใช้ภาษาอย่างสร้างสรรค์ ยกย่องผู้ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง มีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

1. รู้จักวิธีการสร้างคำประสมคำซ้อน คำซ้ำในภาษาไทย
2. ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะคำไทย ภาษาบาลี สันสกฤต ภาษาต่างประเทศที่นำมาใช้ในภาษาไทย
3. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำถูกต้องตามอักขรวิธี และหลักการเขียนคำไทย
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาให้ถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ
5. นักเรียนสามารถใช้พจนานุกรมช่วยการอ่าน การเขียนและค้นหาความหมาย

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท22202 รายวิชา โครงการภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการจัดทำโครงการภาษาไทย โดยศึกษาถึงความหมายของโครงการ ประเภทของโครงการ หลักการโครงการ การเขียนเค้าโครงโครงการ เกณฑ์การประเมินโครงการ การจัดทำโครงการภาษาไทย และการนำเสนอโครงการ เพื่อให้สามารถบอกความหมาย ประเภท หลักการของโครงการ เขียนเค้าโครงโครงการ กำหนดเกณฑ์การประเมินโครงการสามารถจัดทำโครงการภาษาไทยและนำเสนอโครงการทั้งในรูปแบบรายงานและพูดนำเสนอได้ชัดเจน ถูกต้องเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์ มีมารยาทในการเขียนและการพูด

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม ทักษะการอ่านจับใจความ สรุป ความ อธิบาย วิเคราะห์ความ เขียนรายงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของโครงการภาษาไทยได้
2. จำแนกประเภทของโครงการได้
3. อธิบายหลักการสำคัญของโครงการได้
4. วางแผนเขียนเค้าโครงของโครงการที่จัดทำได้
5. กำหนดหัวข้อและเกณฑ์ในการประเมินโครงการได้เหมาะสม
6. จัดทำโครงการภาษาไทยได้
7. เขียนรายงานโครงการได้
8. นำเสนอโครงการได้เหมาะสมทั้งการพูดและการเขียน

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท23201 รายวิชา ส่งเสริมการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียง และการอ่านในใจ สามารถอ่านออกเสียงและอ่านในใจได้อย่างคล่องแคล่ว และเขียนบันทึกความรู้ ย่อความ ให้ข้อสังเกต เขียนขยายความรู้จากเรื่องที่อ่าน เลือกอ่านตำราทางวิชาการ วรรณกรรม วรรณคดี บทความ สารคดี จากแหล่งเรียนรู้ โดยวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น ปฏิทัศน์หนังสือ และการอ้างอิงหนังสือที่อ่าน มีนิสัยรักการอ่าน

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ความ เขียนรายงาน เห็นคุณค่าของการนำความรู้และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. บอกความสำคัญของการอ่านวรรณกรรมและศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านและบอกแหล่งที่มาของเรื่องได้
3. เลือกอ่านวรรณกรรมประเภทร้อยกรอง ร้อยแก้ว สารคดี และบันเทิงคดีได้
4. เลือกอ่านวรรณกรรมที่มีเนื้อหาสาระตรงกับความสนใจและความต้องการของผู้เรียนได้
5. การเลือกอ่านวรรณกรรมจากสื่ออินเทอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท23202 รายวิชา เสริมทักษะภาษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะอ่านเขียน ฟัง ดูและ พูด โดยอ่านนิทาน เรื่องสั้น เขียนคำขวัญ คำอวยพร แต่งคำปะพันธ์ ฟังดูเรื่องราวที่เป็นบันเทิงคดีและสารคดีพูดอภิปราย พูดแสดงความคิดเห็น เพื่อให้สามารถจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ฟัง เลือกหนังสืออ่านตามความต้องการ พูดอภิปรายกลุ่ม ได้อย่างสร้างสรรค์

มีมารยาทในการใช้ภาษา แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11 และกลอนสุภาพได้อย่างถูกต้องตามฉันทลักษณ์ แสดงบทบาทสมมติได้เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญจากการอ่านได้
2. แสดงความคิดเห็นจากการฟังการอภิปรายได้
3. เลือกอ่านหนังสือตามความต้องการได้
4. แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้
5. อภิปรายกลุ่มได้
6. แต่งคำขวัญ คำอวยพร ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
7. แต่งคำประพันธ์ง่ายๆ ได้
8. แสดงบทบาทสมมติที่กำหนดให้ได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ท21203 รายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้ภาษาที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับรูปลักษณะของคำไทยชนิดต่าง ๆ กลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ การใช้คำ สำนวนและภษิต ความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในประโยค ประโยครูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเรียบเรียงข้อความทั้งในการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม

โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การคิด ทักษะการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร การสืบค้น ข้อมูล บันทึก แยกคำไทยที่มาจากภาษาอื่น จัดกลุ่มข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเห็นคุณค่าวรรณกรรมของชาติ สำนักรักเห็นคุณค่าในภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างไพเราะงดงามประเมินค่าเรื่องที่อ่านด้วยการเขียนและพูด ร่วมแสดงความคิดโดยการโต้แย้งด้วยเหตุผล จากการศึกษาค้นคว้าด้วยใจที่เป็นกลาง

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย รูปลักษณะของคำไทยชนิดต่าง ๆ กลุ่มคำและหน้าที่ของกลุ่มคำ
2. ใช้คำ สำนวน และภษิตได้ถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ
3. บอกความสัมพันธ์ของคำต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในประโยค
4. เขียนประโยครูปแบบต่าง ๆ เรียบเรียงข้อความในการการพูดและการเขียนได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษาและหลักความนิยม
5. สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์





รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ค21101	คณิตศาสตร์ 1	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ค21201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ค21202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ค22201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ค22202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ค23201	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ค23202	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค21101 รายวิชา คณิตศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ จำนวนเต็ม จำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณ และการหาร จำนวนเต็ม สมบัติของการบวกและการคูณจำนวนเต็ม การสร้างทางเรขาคณิต รูปเรขาคณิตพื้นฐาน การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิต เลขยกกำลัง ความหมายของเลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลัง สัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ทศนิยมและเศษส่วน ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม การบวกและการลบทศนิยม การคูณและการหารทศนิยม เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การคูณและการหารเศษส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน มิติสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต หน้าตัดของรูปเรขาคณิต สามมิติ ภาพด้านหน้า ภาพด้านข้าง และภาพด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดย

การปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/1

ค 1.1 ม.1/2

ค 2.2 ม.1/1

ค 2.2 ม.1/2

จำนวน 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค21102

รายวิชา คณิตศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว สมการและคำตอบของสมการ การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละไปใช้ในการแก้ปัญหา สมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้น สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง สถิติ(1) การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วย แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น และแผนภูมิรูปวงกลม การแปลความหมายข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.1/3

ค 1.3 ม.1/1

ค 1.3 ม.1/2

ค 1.3 ม.1/3

ค 3.1 ม.1/1

จำนวน 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค22101

รายวิชา คณิตศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ จำนวนจริง จำนวนจริง จำนวนตรรกยะ รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ จำนวนตรรกยะ เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม พหุนามและการแยกตัวประกอบของพหุนาม การบวก การลบ และการคูณของพหุนาม การหารพหุนามด้วยเอกนามที่มีผลหารเป็นพหุนามการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับการแปลงทางเรขาคณิต การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ม.2/2

ค 1.1 ม.2/1

ค 1.2 ม.2/1

ค 1.2 ม. 2/2

ค 2.2 ม.2/5

ค 2.2 ม.2/3

จำนวน 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค22102 รายวิชา คณิตศาสตร์ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ พื้นที่ผิวและปริมาตร พื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก เส้นขนาน สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

ความเท่ากันทุกประการ ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม การสร้างทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง สถิติ การนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล การแปลงความหมายผลลัพธ์

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 2.1 ม.2/1-2

ค 2.2 ม.2/2

ค 2.2 ม.2/4

ค 2.2 ม.2/1

ค 3.1 ม.2/1

จำนวน 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค23101

รายวิชา คณิตศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ พื้นที่ผิวและปริมาตร การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม และการนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม ไปใช้ในการแก้ปัญหา สมการกำลังสองตัวแปรเดียว สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง ฟังก์ชันกำลังสอง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง และการนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา ระบบสมการ การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และการนำไปใช้ ความคล้าย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน และการนำไปใช้

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 2.1 ม.3/1

ค 2.1 ม.3/2

ค 1.2 ม.3/1

ค 1.2 ม.3/2

ค 1.3 ม.3/2

ค 1.3 ม.3/3

ค 2.2 ม.3/1

จำนวน 7 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค23102

รายวิชา คณิตศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา ความน่าจะเป็น เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น และการนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง สถิติ ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ และการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติ การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา วงกลม วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.3 ม.3/1

ค 3.2 ม.3/1

ค 3.1 ม.3/1

ค 2.2 ม.3/2

ค 2.2 ม.3/3

จำนวน 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค21201

รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ จำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่าง ๆ และการเปลี่ยนฐานในระตัวเลข จำนวนเต็มและเลขยกกำลัง การคิดคำนวณ และโจทย์ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันทีใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. เรียนรู้ระบบจำนวนและตัวเลข การอ่านเลขโรมัน ระบบตัวเลขตัวเลขฐานสอง ฐานห้า ฐานสิบและ สามารถเปลี่ยนตัวเลขฐานหนึ่งเป็นระบบอีกฐานหนึ่งไปมาได้

2. สามารถบวก ลบ คูณ ทหาร ทั้งเลขจำนวนเต็ม เลขยกกำลัง และเขียนจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ตลอดจนแก้โจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้

จำนวน 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค21202 รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ การให้เหตุผล การให้เหตุผลในชีวิตประจำวัน และการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย พหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเอกนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารพหุนามอย่างง่าย โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้ข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไข บทกลับของประโยคเงื่อนไข และการให้เหตุผลแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
2. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหารของเอกนามและพหุนามได้

จำนวน 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค22201

รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ เมื่อ a, b, c เป็นค่าคงตัว และ $a \neq 0$ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่อยู่ในรูปผลต่างกำลังสอง กรณีสี่สอง การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป \sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$ โดยใช้สมบัติ $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \sqrt{b}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$ และ $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเองการวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็ม และมีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์ในพหุนามตัวประกอบเป็นจำนวนเต็ม
2. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีสี่สองที่กำหนดให้และนำไปใช้แก้ปัญหาได้

จำนวน 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค22202

รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับพหุนาม และ เศษส่วนของพหุนามอย่างง่าย การบวก การลบ การคูณ และการหาพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน พหุนามดีกรีไม่เกินหนึ่งตัว การแปรผัน การแปรตรง การแปรผกผัน การแปรผันเกี่ยวเนื่อง การนำไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. บวก ลบ คูณ หารพหุนามได้
2. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนของพหุนามที่มีดีกรีไม่เกินหนึ่งได้
3. เขียนสมการแสดงการแปรผันระหว่างปริมาณต่าง ๆ ที่แปรผันต่อกันได้
4. แก้ปัญหาหรือสถานการณ์ที่กำหนดโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปรผันได้
5. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

จำนวน 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค23201

รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ จำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สอง /รากที่สามของจำนวนจริง และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้

พื้นที่ผิวและปริมาตร การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม ไปใช้ในการแก้ปัญหา การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม ไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของ จำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

2. ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลมในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

จำนวน 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค23202

รายวิชา เสริมทักษะคณิตศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ สถิติและความน่าจะเป็น ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ค่ากลางของข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง และการหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติเพื่อประกอบการตัดสินใจ
2. เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่ม และนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์
3. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

จำนวน 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค21203

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ จำนวนและตัวเลข ระบบตัวเลขโรมัน ระบบตัวเลขฐานต่าง ๆ และการเปลี่ยนฐานในระตัวเลข

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำไปประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. เรียนรู้ระบบจำนวนและตัวเลข การอ่านเลขโรมัน ระบบตัวเลขตัวเลขฐานสอง ฐานห้า ฐานสิบและ สามารถเปลี่ยนตัวเลขฐานหนึ่งเป็นระบบอีกฐานหนึ่งไปมาได้

จำนวน 1 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค21204 รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ การให้เหตุผล การให้เหตุผลในชีวิตประจำวัน และการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์อย่างง่าย

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้ข้อความคาดการณ์ ประโยคเงื่อนไข บทกลับของประโยคเงื่อนไข และการให้เหตุผล แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

จำนวน 1 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค22203

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง กรณีสอง การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูป \sqrt{a} เมื่อ $a \geq 0$ โดยใช้สมบัติ $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \sqrt{b}$ เมื่อ $a \geq 0$ และ $b \geq 0$ และ

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \quad \text{เมื่อ } a \geq 0 \text{ และ } b \geq 0$$

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหาการให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนจริงซึ่งเกี่ยวกับกรณีสองที่กำหนดให้และนำไปใช้แก้ปัญหาได้

จำนวน 1 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค22204
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4
เวลา 20 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับพหุนาม และ เศษส่วนของพหุนามอย่างง่าย การบวก การลบ การคูณ และการหาพหุนาม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน พหุนามดีกรีไม่เกินหนึ่งตัว

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมายและการนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความใฝ่เรียนรู้ ความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีวินัย มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวิจารณญาณและความเชื่อมั่นในตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. บวก ลบ คูณ หารพหุนามได้
2. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนของพหุนามที่มีดีกรีไม่เกินหนึ่งได้

จำนวน 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค23203

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ จำนวนจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สอง /รากที่สามของจำนวนจริง และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ พื้นที่ผิวและปริมาตร

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของ จำนวนจริง และใช้สมบัติของจำนวนจริงในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

จำนวน 1 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค23204

รายวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในสาระต่อไปนี้ สถิติและความน่าจะเป็น ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ค่ากลางของข้อมูล การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง และการหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม การนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา

โดยจัดประสบการณ์ หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ และกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ ที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

ผลการเรียนรู้

1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ และปัญหาในชีวิตจริง

จำนวน 1 ผลการเรียนรู้



**กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**





รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายวิชาพื้นฐาน

ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว21104	วิทยาการคำนวณ 1	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว22104	วิทยาการคำนวณ 2	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	จำนวน 60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว23104	วิทยาการคำนวณ 3	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ว21201	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว21202	खेलวิทยาศาสตร์ 1	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว22201	โครงการวิทยาศาสตร์ 1	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว22202	โครงการวิทยาศาสตร์ 2	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว23201	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม 1	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว23202	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	จำนวน 20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ว21203	खेलวิทยาศาสตร์ 2	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ว21204	วิทยาศาสตร์กับความงาม	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ว22203	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ (โครงการ1)	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ว22204	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ (โครงการ2)	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ว23203	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ว23204	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ว21281	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ว23282	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ว23283	ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เบื้องต้น	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว21101 รายวิชา วิทยาศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สมบัติของสารบริสุทธิ์ การจำแนกและองค์ประกอบของสารบริสุทธิ์ เซลล์ การลำเลียงสารเข้าออกเซลล์ การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชดอก การสังเคราะห์ด้วยแสง การลำเลียงน้ำ ธาตุอาหาร และอาหารของพืช

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจการแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8 ม.1/9 ม.1/10 ม.1/11 ม.1/12
ม.1/13 ม.1/14 ม.1/15 ม.1/16 ม.1/17 ม.1/18

ว 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7 ม.1/8

รวม 26 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว21102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความร้อนกับการเปลี่ยนแปลงของสสาร การถ่ายโอนความร้อน ลมฟ้าอากาศรอบตัวมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.1/9 ม.1/10

ว 2.2 ม.1/1

ว 2.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

ว 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7

รวม 17 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อาหารและสารอาหาร ความต้องการสารอาหารและพลังงานของร่างกาย การเลือก บริโภคอาหาร โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ในร่างกายมนุษย์และสัตว์ ความสัมพันธ์ของระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ พฤติกรรมของมนุษย์และสัตว์ที่ตอบสนองต่อสิ่งเร้า สารเสพติดเทคโนโลยีชีวภาพ ในการขยายพันธุ์ปรับปรุงพันธุ์ และเพิ่มผลผลิตของสัตว์ลักษณะโครงสร้างโลก ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนเปลือกโลก

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กาสืบค้น ข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11 ม.2/12
 ม.2/13 ม.2/14 2/15 ม.2/16 ม.2/17

ว 3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10

รวม 27 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความเร่ง ผลของแรงลัพธ์ที่มีต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา แรงพยุ่งของของเหลว แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงและแนวโค้ง งานและพลังงาน พลังงานศักย์และพลังงานจลน์ การเปลี่ยนรูปพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน ก า ร แ ย ก ข อ ง ผ ล ส ม สรประกอบและธาตุสมบัติของธาตุโลหะ ธาตุอโลหะธาตุกึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กาสืบค้น ข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

ว 2.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7 ม.2/8 ม.2/9 ม.2/10 ม.2/11 ม.2/12
 ม.2/13 ม.2/14 ม.2/15

ว 2.3 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

รวม 27 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23101 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเกิดปฏิกิริยาเคมีปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดปฏิกิริยาเคมี การใช้ประโยชน์และผลของปฏิกิริยาเคมีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม สมบัติบางประการของพอลิเมอร์และพอลิเมอร์ในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า และความต้านทานไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน พลังงานไฟฟ้าของ เครื่องใช้ไฟฟ้า การคำนวณพลังงานไฟฟ้าที่ใช้ การต่อวงจรอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น การเกิดคลื่น ส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า การใช้ประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน แสงและการมองเห็น การสะท้อนและการหักเหของแสง ความสว่างและการมองเห็นสีของวัตถุ

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กาสืบค้น ข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/4 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8

ว 2.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/4 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11 ม.3/12

ม.3/13 ม.3/14 ม.3/15 ม.3/16 ม.3/17 ม.3/18 ม.3/19 ม.3/20 ม.3/21

รวม 29 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23102 วิทยาศาสตร์พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ระบบสุริยะ ความสัมพันธ์ระหว่างดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ กลุ่มดาวฤกษ์ กาแล็กซีและเอกภพ เทคโนโลยีอวกาศ กล้องโทรทรรศน์ ดาวเทียม ยานอวกาศ ลักษณะของโครโมโซม ความสำคัญของสารพันธุกรรม กระบวนการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม โรคทางพันธุกรรม การใช้ประโยชน์จากความรู้ด้านพันธุศาสตร์ องค์ประกอบของระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต สมดุลของระบบนิเวศ วัฏจักรของสารในระบบนิเวศ ประชากร ความหลากหลายทางชีวภาพ ปัญหาสิ่งแวดล้อมแลทรัพยากร ธรรมชาติในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ การแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ว 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ว 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ว 1.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11

รวม 21 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว21181 การออกแบบและเทคโนโลยี1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่จำเป็นเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

ว. 4.1 เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี)

1. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
2. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่จำเป็น นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
4. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา
5. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและปลอดภัย

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว21182 วิทยาการคำนวณ1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย ที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือ การแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือก ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

ว. 4.2 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง
2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์
3. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22103 รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ม.4-2/1 ม.1-2/2 ม.1-2/3 ม.1-2/4 ม.1-2/5

จำนวน 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว22104 รายวิชา วิทยาการคำนวณ 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและ ฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของ ผลงาน นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิ์ การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

รหัสตัวชี้วัด

ว. 4.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวม 4 ตัวชี้วัด

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

รหัสวิชา ว23103 รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของ เทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อสรุปกรอบของ ปัญหา เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เป็นโดยคำนึงถึงทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาใน งานอาชีพด้านการเกษตร อาหาร พลังงานและขนส่ง โดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ม.4-3/1 ม.1-3/2 ม.1-3/3 ม.1-3/4 ม.1-3/5

จำนวน 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว23104 รายวิชา วิทยาการคำนวณ 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IOT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิการประมวลผลข้อมูลการสร้างทางเลือกและประเมินผลซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูลการประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูลเหตุผลวิวัตติผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาดการรู้เท่าทันสื่อกฎหมายที่เกี่ยวข้องคอมพิวเตอร์การใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรมรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิประมวลผลสร้างทางเลือกและนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

รหัสตัวชี้วัด

ว. 4.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว21201 รายวิชา กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เช่น ปีกเกอร์ เทอร์มอมิเตอร์ เครื่องชั่ง ตะเกียงแอลกอฮอล์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 13 ทักษะได้แก่ การสังเกต การวัด การใช้ตัวเลข การลงความเห็นจากข้อมูล การจำแนกประเภท การจัดกระทำสื่อความหมาย การพยากรณ์การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวลา การกำหนดและควบคุมตัวแปร การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของตัวแปร การทดลอง การตีความหมายข้อมูลและข้อสรุป

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรารู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สืบค้นข้อมูล ทดลอง และอธิบายการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์
2. ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจหรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
3. สร้างสมมติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลายวิธี
4. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัยโดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
5. รวบรวมให้ข้อมูล จัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณ และคุณภาพ
6. วิเคราะห์และประเมินความสอดคล้องของประจักษ์พยานกับข้อสรุป ทั้งที่สนับสนุนหรือขัดแย้งกับสมมติฐานและความผิดปกติของข้อมูลจากการสำรวจตรวจสอบ
7. สร้างแบบจำลอง หรือรูปแบบที่อธิบายผลหรือแสดงผลของการสำรวจตรวจสอบ
8. สร้างคำถามที่นำไปสู่การสำรวจตรวจสอบในเรื่องที่เกี่ยวข้องและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่
9. บันทึกและอธิบายผลการสังเกตการสำรวจตรวจสอบค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่างๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้
10. จัดแสดงผลงานเขียนรายงานและอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด กระบวนการ หรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวม 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว21202 รายวิชา ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างของเล่นอย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ ดัดแปลงหรือประดิษฐ์ของเล่นที่ใช้เครื่องกลอย่างง่ายหรือหลักการทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย และอธิบายการทำงานของของเล่น ด้วยหลักการทางวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามเกี่ยวกับหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่สังเกตได้จากการเล่นของเล่น
2. สังเกตและอธิบายหลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายที่ประกอบขึ้นในของเล่น
3. ออกแบบและประดิษฐ์ของเล่นโดยใช้เครื่องกลอย่างง่าย และไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย

จำนวน 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว21203 รายวิชา ของเล่นวิทยาศาสตร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง สร้างอุปกรณ์ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่ายตามแบบที่กำหนดให้ ออกแบบ ดัดแปลงหรือ ประดิษฐ์อุปกรณ์ของเล่นที่ใช้กลไกทางเครื่องกล ทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่าย และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประกอบชิ้นส่วน ดัดแปลงประดิษฐ์อุปกรณ์ และอธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ระบุของเล่นที่มีอุปกรณ์ทางเครื่องกลทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เป็นส่วนประกอบได้
2. นำอุปกรณ์ทางเครื่องกลทางไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์มาประกอบเป็นวงจรในของเล่นได้
3. อธิบายการทำงานของกลไก วงจรที่ประกอบขึ้นได้
4. ตรวจสอบและแก้ไขข้อบกพร่องของกลไก วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ที่ประกอบขึ้นได้
5. สามารถเสนอแนวคิดในการนำกลไก วงจรไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์บางชนิดไปประยุกต์ใช้ได้
อย่างเหมาะสม
6. มีเจตคติที่ดีต่องานด้านเครื่องกล ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว21204 รายวิชา วิทยาศาสตร์กับความงาม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ตรวจสอบ และอธิบาย ความงามที่สมวัยและปัจจัยที่มีผลต่อความงาม การดูแลความงามและการเลือกใช้เครื่องสำอาง เครื่องสำอางในชีวิตประจำวัน การใช้สุมุนไพรในท้องถิ่นเพื่อความงามและสุขภาพ เทคโนโลยีเพื่อความงามและสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายส่วนต่างๆ ของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับความงาม และแนวทางในการดูแลอย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สืบค้นข้อมูล สำนวจตรวจสอบและอธิบายผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับความงามประเภทต่าง ๆ
3. สืบค้นข้อมูลและสำวจตรวจสอบภูมิปัญญาไทยที่เกี่ยวข้องกับความงาม
4. นำความรู้ไปใช้ในการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีเกี่ยวกับความงามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
5. สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับความงามอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว22201 รายวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สืบค้นข้อมูล และอธิบายความหมายและลักษณะของโครงการวิทยาศาสตร์ การกำหนดตัวแปรในโครงการประเภททดลอง ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ แหล่งข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ การคิดและเลือกหัวข้อเรื่อง ที่จะทำโครงการวิทยาศาสตร์ การเขียนเค้าโครงย่อและการปฏิบัติการทดลอง เบื้องต้น การวางแผนและการออกแบบการทดลอง การเขียนเค้าโครงเรื่องที่ศึกษาฉบับสมบูรณ์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ มีความสามารถ ในการคิด แก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่เหมาะสมและเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสังคมและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์และสรุปสาระสำคัญของโครงการวิทยาศาสตร์แต่ละประเภท
2. ศึกษาสืบค้นข้อมูลทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
3. คิดและเลือกเรื่องสำหรับทำโครงการวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เขียนเค้าโครงย่อและปฏิบัติการทดลองเบื้องต้น เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของวิธีการทดลองและอุปกรณ์ที่จะใช้ในการศึกษาเรื่องนั้น
5. เขียนเค้าโครงของเรื่องที่จะศึกษาได้ครบทุกขั้นตอนและมีความเป็นไปได้สูง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว22202 รายวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายการดำเนินการทดลอง การแก้ไขปรับปรุงวิธีการทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูลและบันทึกข้อมูล ออกแบบตารางบันทึกผล การจัดกระทำข้อมูลทางสถิติ การแปลความหมายข้อมูล และสรุปผล รูปแบบรายงานฉบับสมบูรณ์ หลักเกณฑ์การเขียนรายงาน การจัดทำโปสเตอร์แสดงผลงาน หลักการและขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การนำเสนอผลงานด้วยปากเปล่า และการตอบคำถาม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้ มีความสามารถ ในการคิด แก้ปัญหา การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตและดูแลสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่เหมาะสมและเข้าใจว่าวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสังคมและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

ผลการเรียนรู้

1. เก็บรวบรวมข้อมูล หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติการทดลองตามวิธีดำเนินการที่กำหนดไว้ในเค้าโครงได้ครบถ้วนและเหมาะสม
2. แปลความหมายข้อมูลและสรุปผลได้ถูกต้อง
3. เขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ในเรื่องที่ศึกษาได้สมบูรณ์และถูกต้อง
4. นำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ที่ตนเองศึกษาทดลองด้วยปากเปล่าได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วมีความมั่นใจ
5. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหา โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว22203 รายวิชา วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1(โครงการ1) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่างๆ ในสภาพแวดล้อมธรรมชาติ ได้แก่ ดิน น้ำ บรรยากาศ สิ่งปกคลุมดิน และสิ่งมีชีวิต เพื่อให้เข้าใจถึงรูปแบบความสัมพันธ์ ปรัชญาการณ รวมทั้ง แนวโน้ม ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งจะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม และมีผลต่อเนื่องมาถึง คุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหาความรู้ ได้แก่ การสังเกต การตั้งคำถาม วิจัยการตั้งสมมติฐาน เพื่อจะนำไปสู่การวิจัยแบบนักวิทยาศาสตร์ ได้พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์และ การคิดเป็นระบบมีความสามารถในการตัด สิ้นใจ สามารถสื่อสาร ทำงานร่วมกัน เป็นทีม และนำ ความรู้ไป ใช้ ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ ความหมายของโลกทั้งระบบ ตลอดจนหาความสัมพันธ์และ ผลกระทบที่เกิดขึ้นในโลกทั้งระบบ
2. สำรวจและบันทึกองค์ประกอบพร้อมทั้งทดลอง อธิบาย อภิปราย ถึงความสัมพันธ์ของสภาพ สิ่งแวดล้อมบริเวณที่ศึกษาได้
3. สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และอธิบายถึงการเลือกคำถามพร้อมทั้งตัดสินใจในการเลือกคำถาม เพื่อใช้ในการวิจัย
4. วางแผน และเขียนลำดับขั้นตอนของการทำวิจัยได้
5. เขียนเค้าโครง พร้อมทั้งนำเสนอ เค้าโครงของงานวิจัยได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว22204 รายวิชา วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2(โครงงาน2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

สืบค้นข้อมูล ปฏิบัติการ ทดลอง สำรวจตรวจสอบสมมุติฐาน ดำเนินการตรวจวัดสภาพแวดล้อม
ในท้องถิ่นทั้งดิน น้ำ อากาศสิ่งปกคลุมดินและสิ่งมีชีวิต โดยการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล
โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การลงข้อสรุป การเขียนรายงาน และการนำเสนองานวิจัย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้
มีความสามารถในการตัดสินใจ และสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
ตลอดจนมีจิตวิทยาศาสตร์ มีคุณธรรม ค่านิยม และความตระหนักที่ถูกต้องและเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สร้างหรือ ตั้งคำถามที่กำหนดประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
2. สร้างสมมุติฐานที่สามารถตรวจสอบได้และวางแผนการสำรวจตรวจสอบหลากหลายวิธี
3. เลือกเทคนิควิธีการสำรวจตรวจสอบทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัยโดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
4. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และจัดกระทำข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ให้ได้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ และยอมรับการเปลี่ยนแปลงความรู้ที่ค้นพบเมื่อมีข้อมูลและประจักษ์พยานใหม่ เพิ่มขึ้นหรือโต้แย้งจากเดิม
6. จัดแสดงผลงาน เขียนรายงาน และ หรือ อธิบายเกี่ยวกับแนวคิดกระบวนการและผลของงานวิจัยหรือชิ้นงานให้ผู้อื่นเข้าใจ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว23201 รายวิชา เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง องค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจและการผลิตปิโตรเลียม การแยกก๊าซธรรมชาติ การกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากก๊าซธรรมชาติ และจากการกลั่นน้ำมันดิบและการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมและแนวทางการแก้ไข สถานการณ์พลังงานของโลกและของประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. อธิบายความสำคัญและการกำเนิดของปิโตรเลียม ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหินและหินน้ำมัน
2. อธิบายแหล่ง การสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียมและก๊าซธรรมชาติ
3. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์
4. อธิบายประเภทและการใช้ประโยชน์ จากเชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน

จำนวน 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว23202 รายวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า สำรวจ ทดลอง อภิปราย แสดงและเสนอความคิดในรูปแบบหลากหลาย สามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นกับประชากรและกลุ่มสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ทรัพยากรน้ำ ดิน พลังงาน ป่าไม้ ความหลากหลายทางชีวภาพ มลภาวะที่เกิดจากกิจกรรมของคนในชุมชน จาก การเกษตร การอุตสาหกรรม และแนวคิดในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ สามารถแก้ปัญหาและจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ

โดยใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีความรัก ความซาบซึ้งในสิ่งแวดล้อม ตลอดจนให้เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่มีความสัมพันธ์กันทั้งระบบ รวมทั้งความสัมพันธ์กันระหว่างวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม
2. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูล และการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
3. นำความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีความสามารถในการตัดสินใจ และลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้าน โรงเรียน และชุมชนในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ
4. มีความรัก ซาบซึ้งในสิ่งแวดล้อม และตระหนักในความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและ ทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว23203 รายวิชา เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง องค์ประกอบและประเภทของปิโตรเลียม หินต้นกำเนิดและแหล่งกักเก็บปิโตรเลียม การสำรวจและแหล่งปิโตรเลียม ผลกระทบและแนวทางแก้ไขที่เกิดจากการสำรวจและการผลิตปิโตรเลียม การแยกแก๊สธรรมชาติการกลั่นน้ำมันดิบ ผลิตภัณฑ์จากแก๊สธรรมชาติและจากการกลั่นน้ำมันดิบ และการใช้ประโยชน์ ผลกระทบจากกระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์จากปิโตรเลียมและแนวทางแก้ไข สถานการณ์พลังงานของโลกและของประเทศไทย การใช้พลังงานด้านการคมนาคมของประเทศไทย การกำหนดราคาน้ำมันเชื้อเพลิง ผลกระทบและแนวทางการแก้ไขผลจากการใช้เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม เชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญ และการกำเนิดของปิโตรเลียม แก๊สธรรมชาติ ถ่านหิน และหินน้ำมัน
2. อธิบายแหล่ง การสำรวจ และปริมาณสำรองของปิโตรเลียม และ แก๊สธรรมชาติ
3. อธิบายผลิตภัณฑ์ปิโตรเลียมและการนำไปใช้ประโยชน์
4. อธิบายโครงสร้างราคาและวิเคราะห์สถานการณ์การใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม
5. อธิบายประเภทและการใช้ประโยชน์ จากเชื้อเพลิงที่เป็นพลังงานทดแทน
6. นำเสนอแนวทางการใช้ปิโตรเลียม และแก๊สธรรมชาติ อย่างประหยัดและถูกวิธี

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว23204 รายวิชา พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ของพลังงานดังกล่าว และการนำมาใช้เป็นพลังงานทดแทน และตระหนักในบทบาทและผลกระทบของพลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของพลังงานทดแทน
2. อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ ในการนำพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ไปใช้ประโยชน์
3. อธิบายการใช้ประโยชน์ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ ในประเทศไทย
4. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และแนวทางการพัฒนา ของพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ว21281 รายวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ การเปิด ปิดเครื่อง การใช้แป้นพิมพ์ ระบบปฏิบัติการ การจัดทำสำเนา แผ่นบันทึก การดูสารบัญ เพิ่มข้อมูล การแก้ไขข้อมูลคำสั่งต่าง ๆ ในการพิมพ์เพิ่มข้อมูลเอกสารการพิมพ์ ตาราง การค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความ คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์ การประยุกต์ในการพิมพ์เอกสารต่าง ๆ

ปฏิบัติการใช้เครื่องและปรับแต่งภาพบนจอ ใช้โปรแกรม word ป้อนข้อมูล แก้ไขข้อมูล ใช้คำสั่งในการพิมพ์เพิ่มข้อมูล เอกสาร จัดเก็บเพิ่มข้อมูลเอกสารและเรียกเพิ่มข้อมูลมาแก้ไข กำหนดรูปแบบเอกสารพิมพ์เอกสาร สร้างตาราง ค้นหาและเปลี่ยนแปลงข้อความใช้คำสั่งพิเศษในการสั่งพิมพ์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เกี่ยวกับโปรแกรมประมวลผลคำ สามารถนำไปใช้ในการจัดทำเอกสาร ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งยังเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้ รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิต สาธารณะและมีสัมมาคารวะ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถใช้โปรแกรม Microsoft Word เบื้องต้นได้
2. สามารถสร้างเอกสารด้วยโปรแกรม word ได้
3. สามารถตกแต่งเอกสาร ได้
4. การประยุกต์เพื่อใช้ในงานอาชีพได้

จำนวน 4 ผลการเรียนรู้

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

รหัสวิชา ว21282 รายวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าเรื่อง วิวัฒนาการและความเป็นมาของเครื่องคอมพิวเตอร์ เข้าใจหลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ รู้และเข้าใจหน้าที่การทำงานของอุปกรณ์แต่ละส่วน บทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ในการช่วยอำนวยความสะดวกในกิจกรรมต่าง ๆ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทความสำคัญ ความก้าวหน้า พัฒนาการและผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องข้อมูลและสารสนเทศ โครงสร้างของข้อมูล กระบวนการจัดทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ การสื่อสารข้อมูล พัฒนาการของการสื่อสารข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารสำหรับเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชนิดของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสารข้อมูลภายในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ประโยชน์ของเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายอธิบายบทบาทและประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ได้
2. อธิบายวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์ได้
3. อธิบายหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้
4. สามารถนำความรู้เทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

จำนวน 4 ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา

• และวัฒนธรรม •



รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส21121	สังคมศึกษาฯ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส21122	สังคมศึกษาฯ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส22123	สังคมศึกษาฯ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส22124	สังคมศึกษาฯ 4	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส23125	สังคมศึกษาฯ 5	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส23126	สังคมศึกษาฯ 6	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ส21101	พระพุทธศาสนา 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส21102	พระพุทธศาสนา 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส22103	พระพุทธศาสนา 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส22104	พระพุทธศาสนา 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส23105	พระพุทธศาสนา 5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส23106	พระพุทธศาสนา 6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส21161	ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส21162	ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส22163	ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส22164	ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส23165	ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส23166	ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส21241	การป้องกันการทุจริต 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส21242	การป้องกันการทุจริต 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส22241	การป้องกันการทุจริต 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต



ส22242	การป้องกันการทุจริต 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส23241	การป้องกันการทุจริต 5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส23242	การป้องกันการทุจริต 6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21121 รายวิชา สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิตการใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ **หน้าที่พลเมือง** เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น **เศรษฐศาสตร์** เกี่ยวกับอธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของตนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย **ภูมิศาสตร์** เกี่ยวกับเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนที่ แผนที่ภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อธิบายเส้นแบ่งเวลาและเปรียบเทียบวัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติ และการระวังภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็น พลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์สรุปและใช้ข้อมูลภูมิศาสตร์สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ส 3.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21122 รายวิชา สังคมศึกษา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา/ วิเคราะห์ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิตการใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ **หน้าที่พลเมือง** เกี่ยวกับการอธิบายหลักการเจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป ปฏิบัติตนตามบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวกับตนเอง **เศรษฐศาสตร์** เกี่ยวกับการวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงิน แต่ละประเภทและธนาคารกลาง ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัย และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์อุปทาน อภิปรายผลของการที่กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา **ภูมิศาสตร์** วิเคราะห์ผลกระทบเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สังเกตและอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้ข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยีสินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่น ศรัทธา และ อารงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค วัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส 2.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

ส 5.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวม 11 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22123 รายวิชา สังคมศึกษา ๗3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ**หน้าที่พลเมือง** เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตามสถานภาพบาทสิทธิเสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองตามวิธีประชาธิปไตย บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึง และความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน **เศรษฐศาสตร์** เกี่ยวกับวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการเสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค **ภูมิศาสตร์** เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ลักษณะของโลกกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องทางภูมิศาสตร์ ในการค้นคว้าทางวิเคราะห์สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัสตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 5.1 ม.2/1, ม.2/2

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22124 รายวิชา สังคมศึกษา4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ**หน้าที่พลเมือง** เกี่ยวกับกระบวนการในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูลข่าวทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน **เศรษฐศาสตร์** เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์ การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้าในประเทศและระหว่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า **ภูมิศาสตร์** เกี่ยวกับวิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริการะบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบันยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกับทางเศรษฐกิจในสังคมโลก เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ส 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

ส 5.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23125 รายวิชา สังคมศึกษา ๗5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้ **หน้าที่พลเมือง** วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางอาญาและทางแพ่ง หลักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย การอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทยการรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการลดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ แนวทางในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลกในยุคปัจจุบัน **เศรษฐศาสตร์** เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคที่ประสิทธิภาพหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ **ภูมิศาสตร์** เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ลักษณะทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ โดยใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การสืบค้นข้อมูลภูมิศาสตร์สารสนเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและมีส่วนร่วมในการธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า ตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจลักษณะทางกายภาพ ลักษณะทางสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการสืบค้น วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3 ,ม.3/4, ม.3/5

ส 3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ส 5.1 ม.3/1, ม.3/2

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23126 รายวิชา สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ **หน้าที่พลเมือง** วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคมเกี่ยวกับเปรียบเทียบระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ระบอบ การปกครองของไทยกับประเทศอื่นที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย สำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เกี่ยวกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขและพัฒนาประชาธิปไตยในประเทศไทย **เศรษฐศาสตร์** เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของรัฐในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคต่างๆ ของโลกการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัญหา แนวทางแก้ปัญหการว่างงาน **ภูมิศาสตร์** เกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ลักษณะทางสังคมการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม สาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่นศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควัฒนธรรม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต และมุ่งมั่นในการทำงาน

รหัสตัวชี้วัด

ส 2.2 ม.3/1 ,ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ส 3.2 ม.3/1 ,ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6

ส 5.2 ม.3/1 ,ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21101 รายวิชา พระพุทธศาสนา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าเกี่ยวกับพระพุทธ เกี่ยวกับการทำสังคายนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทยวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ชาดกเรื่อง อัมพชาดก, ติตตริชาดก พระธรรม เกี่ยวกับหลักธรรมที่ควรรู้ พระรัตนตรัย พุทธคุณ 9 หลักธรรม อริยสัจ 4 ทุกข์ธรรมชั้นที่ควรรู้ ชั้นธ 5 ธาตุ 5 สมุทัย ธรรมที่ควรละ หลักธรรม อบายมุข 6 นิโรธ ธรรมที่ควรบรรลุ สุข 2 (กายิก เจตสิก) คิหิสุข พุทธศาสนา สุภาสิต ยัม เว เสวติ ตาทีโส อตตณ โจยต ตานัม การบริหารจัดการและการเจริญปัญญา เรื่องการฝึกจิต และการเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสิต พระสงฆ์ เกี่ยวกับ พุทธสาวก พุทธสาวิกา พระมหากัสสปะ พระอุบาลี ศาสนิกชนตัวอย่าง พระเจ้าอโศกมหาราช บทบาทหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้เหมาะสม การเข้าพบพระภิกษุ การแสดงความเคารพ การประนมมือ การกราบ การเคารพพระรัตนตรัย การฟังเจริญพระพุทธมนต์ การฟังสวดพระอภิธรรม การฟังพระธรรมเทศนา

ศาสนาสากล เกี่ยวกับการปฏิบัติตนและวิธีการดำเนินชีวิตและต่างๆ กันตามหลักความเชื่อ และคำสอน ปฏิบัติต่อศาสนาอื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1, ม.1/3, ม.1/5, ม.1/7, ม.1/9, ม.1/11

ส 1.2 ม.1/2, ม.1/4,

รวม 8 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21102 รายวิชา พระพุทธศาสนา 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด ตระหนักและเห็นคุณค่าเกี่ยวกับพระรัตนตรัย ในเรื่องต่อไปนี้ **พระพุทธ** เกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเกี่ยวกับสถาบันหลักของสังคมไทย พุทธประวัติและสภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทยพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการแก้ปัญหาตนเองและครอบครัว **พระธรรม** เกี่ยวกับหลักธรรมมีความเจริญ ไตรสิกขา กรรมฐาน 2 ปธาน 4 โภคส 3 มงคลชีวิต 38 ได้แก่ ไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาคนที่ควรบูชา อยู่ในถิ่นที่เหมาะสม มีบุญวาสนามาก่อน ตั้งตนชอบเป็นต้น พุทธศาสนาสุภาพิต ใครควรก่อนแล้วจึงทำ ทุราवास มรา ทุกขา เรือนที่ครองไม่ตีน่าทุกข์มาให้การบริหารจิตและบริหารปัญญา วิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม วิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออก **พระสงฆ์** เกี่ยวกับพุทธสาวก พุทธสาวิกา พระอนาถบิณฑิกะ นางวิสาขา ชาวพุทธตัวอย่าง พระโสณะและพระอุตตระ การปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือการจัดพิธีโตะหมู่บูชาแบบต่างๆ การจุดธูปเทียนการจัดเครื่องประกอบโตะหมู่บูชา

ศาสนาสากล เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามแนวทางที่ตนเองนับถือและปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนิกชนในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อความสุขและความปฏิสัมพันธ์กันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/2, ม.1/4, ม.1/6, ม.1/8, ม.1/10,

ส 1.2 ม.1/1, ม.1/3, ม.1/5,

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22103 รายวิชา พระพุทธศาสนา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้พระพุทธ เกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย พระธรรม เกี่ยวกับโครงสร้างและสาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก พระรัตนตรัย ธรรมคุณ 6 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ชั้น 5 आयตนะ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) สุข 2 (สามีสนิรามิส) พุทธศาสนสุภาษิต กมมุนา วตตติ โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม กลยาณการี กลยาณัม ปापการี जपापकी ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอุปบายปลูกเร้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์สวดมนต์แปลและแม่เมตตา รู้และเข้าใจวิธีแบบปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา พระสงฆ์ เกี่ยวกับพุทธสาวก พุทธสาวิกา พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นในทศ 6 มารยาทของศาสนิกชน การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) มารยาทของผู้เป็นแขกการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การทำบุญตักบาตร การถวายภัตตาหาร สิ่งของที่ควรถวาย และสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ การถวายสังฆทานเครื่องสังฆทาน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนามีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา มีวินัย ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมไทยส่วนรวม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/5, ม.2/7, ม.2/9, ม.2/11

ส 1.2 ม.2/2, ม.2/4,

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22104 รายวิชา พระพุทธศาสนา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้ พระพุทธ เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา เอกลักษณะและมรดกของชาติ ราชาวาทชาดก หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะ และเทศกาลสำคัญ ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหนะ พระธรรม เกี่ยวกับ มรรค(ธรรมที่ควรเจริญ) บุญนิมิตรของมัชฌิมาปทา ตรุณธรรม 6 กุลจิริฎฐิติธรรม 4 กุศลกรรมบถ 10 สติปัญญา 4 มงคล 38 ประพตติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต สุโข บุญญสส อุจจโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้ ปุชโกลกเต ปุชั วนทโก ปฏิวนทน์ ผู้บูชาเขาย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ไหว้เขาย่อมได้รับการไหว้ตอบ การปฏิบัติตนตามหลักธรรม อริยสัจ 4 มงคล 38 (ตามสาระการเรียนรู้ข้อที่ 8) พระสงฆ์ เกี่ยวกับพุทธสาว พุทธสาวิกา นางขุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร การเป็นลูกที่ดีตามหลักทิศเบื้องต้นในทิศ 6 มรรยาทของศาสนิกชน ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ การแต่งกายไปวัด การถวายผ้าอาบน้ำฝน การจัดเครื่องไทยธรรมเครื่องไทยยวน การกรวดน้ำ การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่นๆ ศาสนาสากล เกี่ยวกับหลักจริยธรรม ในศาสนาอิสลามที่เกี่ยวข้องกับการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา มีวินัย ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นการทำงาน มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยรวม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/2, ม.2/4, ม.2/6, ม.2/8, ม.2/10,

ส 1.2 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/5,

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23105 รายวิชา พระพุทธศาสนา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้ พระพุทธ เกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ชาดก เรื่อง นันทิวาสาวชาดก พระธรรม เกี่ยวกับหลักธรรมที่ควรรู้ ชั้น 5 ไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรละ วัฏฏะ 3 ปปัญจธรรม 3 หลักธรรมที่ควรบรรลุ อตถะ 3 พุทธศาสนสุภาษิต อดตา หเว ชิต์ เสโย โชนะตณันนแลตีกวา ธมจารี สุขิ เสติ ผู้ประพตัตถธรรมยอมอยู่เป็นสุข ปมาโท มจจโน ปทึ ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย การบริหารจัดการและเจริญปัญญา วิธีคิดแบบอริยสัจ วิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย พระสงฆ์ เกี่ยวกับพุทธสาวก พุทธสาวิกา พระอัญญาโกณฑัญญะ พระมหาปชาบดีเถรี ศาสนิกชน ตัวอย่าง ม.จ.หญิงพูนพิสมัย ดิศกุล การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร ศาสนาสากล เกี่ยวกับวิถีดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนามีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธรรมาภิบาลพระพุทธศาสนา มีวินัย ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมไทยส่วนรวม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/5, ม.3/7, ม.3/9

ส 1.2 ม.3/2, ม.3/4, ม.3/6,

รวม 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23106 รายวิชา พระพุทธศาสนา 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้ พระพุทธ เกี่ยวกับการสัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน การศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ เช่น ปางมารวิชัย ปางปฐมเทศนา ปางลีลา ปางประจําวันเกิด ชาตก เรื่อง สุวัณณหังสชาตก พระธรรม เกี่ยวกับหลักธรรมที่ควรเจริญมรรคมีองค์ 8 ปัญญา 3 สปัจริยธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 อุบาสกธรรม 7 มงคลชีวิต มีศิลปวิทยาพบสมณะ ฟังธรรมตามกาล สนทนาธรรมตามกาล พุทธศาสนสุภาษิต สุตสุสํ ฌกเต ปญญํ ผู้ฟังด้วยดี ย่อมได้ปัญญา พระสงฆ์ เกี่ยวกับพุทธสาวก พุทธสาวิกา พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศล ศาสนิกชน ตัวอย่าง ศาสตราจารย์ สัจญา ธรรมศักดิ์ หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติตามหลักพระวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ ในงานศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มารยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ การเป็นศิษย์ที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นชาวในทศ 6 ของพระพุทธศาสนา ศาสนพิธี เรื่อง พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล การแสดงตนเป็นพุทธมามกะและการศึกษาเรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา การรวมตัวขององค์ชาวพุทธ การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัด และพุทธสถานให้เกิดประโยชน์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนามีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา มีวินัย ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักไปใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้การทำงานอย่างมีคุณค่าต่อชีวิตตนเองและสังคมโดยรวม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/2, ม.3/4, ม.3/6, ม.3/8, ม.3/10

ส 1.2 ม.3/1, ม.3/3, ม.3/5, ม.3/7

รวม 9 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21161 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา/ วิเคราะห์ สร้างความคิดรวบยอด แก้ปัญหา สื่อสารโดยนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ในเรื่องต่อไปนี้

ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับ เวลาและช่วงเวลา สำหรับศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์ และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ตัวอย่างการใช้เวลาช่วงเวลา และยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ศักราชตามระบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับ ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทยได้แก่ จ.ศ./ม.ศ./ร.ศ./พ.ศ/ค.ศ/และฮ.ศ. วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่างการเทียบ ตัวอย่างการใช้ศักราชต่างๆที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัยทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง เช่น ข้อความในศิลาจารึกสมัยสุโขทัย นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเองในสมัยใดก็ได้ (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี สมัยรัตนโกสินทร์) และเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เกี่ยวกับที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีผลต่อการพัฒนาทางด้านต่างๆ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่องตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ทำให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มีวินัย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย สามารถนำวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้ประกอบในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1 รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส21162 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความความคิดรวบยอด สื่อสารการใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ในเรื่องต่อไปนี้ ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เกี่ยวกับที่ตั้ง และความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน เรื่องราวในประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป เกี่ยวกับรัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัย ตามพรลิง ทวาราวดี พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยด้านต่างๆ เกี่ยวกับรัฐไทยในดินแดนไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย สมัยสุโขทัยและสังคมไทย ในปัจจุบัน เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก) พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ในสมัยสุโขทัย เช่น การชลประทานเครื่องสังคโลก ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และความเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้น เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรักความภูมิใจและดำรงความเป็นไทย สามารถวิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทย ในปัจจุบัน ทำให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย สามารถนำการเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้ในการศึกษาเรื่องราวในอดีตเชื่อมโยงจนถึงปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง

ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22163 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สร้างความความคิดรวบยอด สื่อสาร แก้ปัญหา การนำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ในเรื่องความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ เกี่ยวกับการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในลักษณะต่างๆ อย่างง่าย ๆ เช่น ศึกษาภูมิหลังของผู้นำหรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณะของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือเกี่ยวกับตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเองหรือหลักฐานสมัยอยุธยา ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ในสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น ข้อความบางตอนในพระราชพงศาวดารอยุธยา จดหมายเหตุชาวต่างชาติ การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความทางประวัติศาสตร์พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคเอเชียเกี่ยวกับที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชียเกี่ยวกับที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมตะวันออก และแหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น ทำให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานใฝ่เรียนรู้ สามารถนำการเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์ไปใช้ประกอบในการศึกษาค้นคว้าเรื่องราวในอดีตเชื่อมโยงถึงปัจจุบัน

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1

รวม 4 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส22164 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความความคิดรวบยอด การ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าในเรื่อง ต่อไปนี้ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่มีผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรม การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และการกู้เอกราชและการสถาปนาอาณาจักร ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สมัยธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลของไทย ที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 พระสุริโยทัย พระนเรศวรมหาราช พระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช (ดั่ง) สมเด็จพระบวรราชเจ้ามหาสุรสิงหนาท (บุนนาค)

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.2/2

ส 4.3 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23165 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนั้ที่ต้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ ต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยสังเขปความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริตมุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1, ม. 3/2

ส 4.2 ม.3/1, ม. 3/2

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส23166 รายวิชา ประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักเห็นคุณค่าในเรื่องต่อไปนี้ การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทย ในสมัยสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์ จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตามช่วงสมัยต่างๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง ในสมัยรัชการที่ 4 การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 โดยวิเคราะห์ สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่างๆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย จนถึงปัจจุบัน โดยเฉพาะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญา มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีความซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม. 3/1, ม. 3/2, ม.3/3, ม.3/4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส20231 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกมรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติเพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกมรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย



4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
 7. มีส่วนร่วมตรวจสอบข้อมูล และรับผิดชอบในการตัดสินใจ ในกิจกรรมต่าง ๆ
 8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส20232 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกันไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติเพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย



4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
 7. มีส่วนร่วมตรวจสอบข้อมูลและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ในกิจกรรมต่าง ๆ
 8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
 10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส20233 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราชาบาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทำงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม ในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิการใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง



ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาคความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส20234 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราชาบาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทำงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม ในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิการใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง



ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจใน

กิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร

8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส20235 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง



ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส20236 รายวิชา หน้าที่พลเมือง 6
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง



ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราชาบาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพิงซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส21241 รายวิชา การป้องกันการทุจริต 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำ โครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต 4 ชุด หลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22241 รายวิชา การป้องกันการทุจริต 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำ โครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต 4 ชุด หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส22242 รายวิชา การป้องกันการทุจริต 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ภูมิทัศน์ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำ โครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต 4 ชุด หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23241 รายวิชา การป้องกันการทุจริต 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำ โครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต 4 ชุด หลักสูตร ต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ส23242 รายวิชา การป้องกันการทุจริต 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบ ต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำ โครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่าน และการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต 4 ชุด หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education)

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



กลุ่มสาระการเรียนรู้

ศิลปะ





รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ศ21101	ทัศนศิลป์	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ21102	ศิลป์สัมพันธ์ 1	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ22101	ดนตรี	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ22102	ศิลป์สัมพันธ์ 2	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ23101	นาฏศิลป์	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ศ23102	ศิลป์สัมพันธ์ 3	จำนวน	40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม (ไม่มี)



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ21101 รายวิชา ทักษะศิลป์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทัศนธาตุและหลักการจัดองค์ประกอบในการสื่อความหมายทางทัศนศิลป์ มีทักษะและเทคนิคในการใช้วัสดุอุปกรณ์ เข้าใจกระบวนการสร้างงานทัศนศิลป์และสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์โดยเน้นหลักการออกแบบและการจัดองค์ประกอบศิลป์ได้ตามความถนัดและสนใจ วิเคราะห์และเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ในรูปแบบต่างๆได้อย่างถูกต้อง

ใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณาคุณค่าเป็นแนวทางในการศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณภาพเป็นไปตามความมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.5/1 ม.5/4 ม.5/5 ม.5/6 ม.5/11

ศ 1.2 ม. 5/1

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ21102 รายวิชา ศิลปสัมพันธ์ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาประวัติความเป็นมาของดนตรี ประเภทดนตรี องค์ประกอบของดนตรี ทฤษฎีโน้ต อ่านเขียน ร้องโน้ตไทยและสากล เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ร้องเพลงและใช้เครื่องดนตรีประกอบการขับร้องเพลงที่หลากหลายรูปแบบ นำเสนอบทเพลงที่ตนเองชื่นชอบ ศึกษาคุณค่าทางนาฏศิลป์ ในเรื่องการสื่อความคิด และความงามทางการแสดง เข้าใจคุณค่า ของการเขียนบทละคร สามารถเชื่อมโยงความหมายของละครกับชีวิต นำแนวคิดและหลักการทางนาฏศิลป์และการละคร มาใช้ในการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่นๆและชีวิตประจำวัน

ใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณาคุณค่า เป็นแนวทางในการศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในรูปแบบและวิธีการแสดงออกทางดนตรีและนาฏศิลป์ เห็นคุณค่าที่เกี่ยวข้องกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

ศ 2.2 ม. 1/1 ม.1/2

ศ 3.1 ม. 1/5 ม.1/6

ศ 3.2 ม. 1/1 ม.1/2

รวม 12 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ22101 รายวิชาดนตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการอ่าน เขียน เครื่องหมาย และสัญลักษณ์ทางดนตรีไทยและสากล เทคนิคการขับร้องและบรรเลงดนตรี การประพันธ์บทเพลง อาชีพทางด้านดนตรี และบทบาทและอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมต่างประเทศ เหตุการณ์และประวัติของการเปลี่ยนแปลงดนตรีไทย

โดยนำทักษะการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง ปฏิบัติดนตรีตามเกณฑ์ประเมิน แสดงความคิดเห็น บรรยายอารมณ์และความรู้สึกการถ่ายทอดความคิดในบทเพลง การเปรียบเทียบองค์ประกอบของดนตรีในแหล่งวัฒนธรรมที่ต่างกัน

เพื่อนำความรู้จากการศึกษาดนตรีและการขับร้อง ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและใช้ในชีวิตประจำวันยึดหลักความพอเพียงตามความคิดอิสระอย่างสร้างสรรค์ ร่วมส่งเสริมและอนุรักษ์ดนตรีด้วยความชื่นชมและเห็นคุณค่า

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม. 2/1, ม. 2/2 , ม. 2/3, ม. 2/4, ม. 2/5, ม. 2/6, ม. 2/7

ศ 2.2 ม. 2/1, ม. 2/2

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ22102 รายวิชา ศิลปสัมพันธ์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรี บทบาท อิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของประเทศต่างๆ พร้อมบรรยายวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์กับการเปลี่ยนแปลงทางดนตรีในประเทศไทยสามารถอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทยและโน้ตสากลที่มีเครื่องหมายแปลงเสียง สามารถระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์งานดนตรี และร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงได้ พร้อมบรรยายอารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง ประเมินและพัฒนาความสามารถทางดนตรี สามารถระบุงานอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางดนตรี ในการแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ การวิเคราะห์วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานดนตรี เพื่อให้เห็นคุณค่างานดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี- กับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6 ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/1 ม.2/2

รวม 9 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ23101 รายวิชา นาฏศิลป์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะพื้นฐานด้านการละคร การใช้จินตนาการ ในการแสดงออก การสื่อเรื่องราว ความคิด ความรู้สึก ที่อยู่ในละคร และการแสดงออกทางนาฏศิลป์ ในรูปแบบต่างๆบนพื้นฐานความงาม การประยุกต์ใช้องค์ประกอบในการแสดง การแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับศิลปะการแสดง บนพื้นฐานความเข้าใจ และสุนทรียภาพ

ใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการพิจารณาคุณค่า เป็นแนวทางในการศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ศ 3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ศ 3.2 ม. 3/1 ม. 3/2

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ศ 23102 รายวิชา ศิลป์สัมพันธ์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการใช้ทัศนธาตุและการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ มีทักษะในการผสมผสานวัสดุในการสร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบเนื้อหา และคุณค่างานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้นๆ เลื่องงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ

ศึกษาองค์ประกอบทางดนตรี การสร้างสรรค์ทางดนตรี ประวัติความเป็นมา ของดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับชีวิต และนำความรู้ทางดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ใช้กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการพิจารณาคุณค่า เป็นแนวทางในการศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและสากล มีคุณภาพตามมาตรฐาน สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

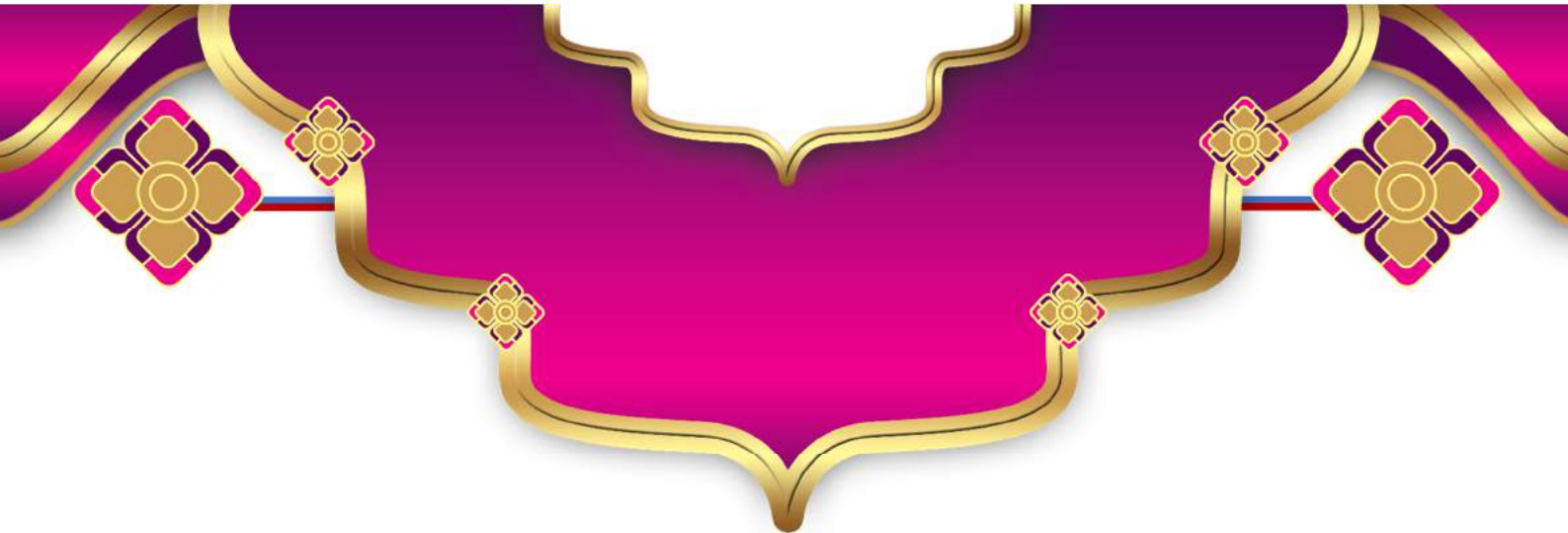
ศ 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10 ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/1 ม. 3/2

ศ 2.1 ม.3/6

ศ 2.2 ม.3/1 ม. 3/2

รวม 16 ตัวชี้วัด



กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา





รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ21101 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ของระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อการเจริญเติบโต วิธีการดูแลรักษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโต การพัฒนาตนให้เติบโตสมวัย การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายจิตใจอารมณ์ สังคมและพัฒนาการทางเพศการถูกล่วงละเมิดทางเพศทักษะทางกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล ** กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน** กิจกรรมนันทนาการ ความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย กฎกติกาข้อตกลงของการเล่นกีฬา

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธีใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

พ 2.1 ม.1/1 ม.1/2

พ 3.1 ม.1/1 ม.1/2/ ม.1/3

พ 3.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5 ม.1/6

รวม 15 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ ** กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน**คือหลักสูตรสาระท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ21102 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความสัมพันธ์ของความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเล่นกีฬาภาวะโภชนาการที่มีผลต่อสุขภาพ น้ำหนักและเกณฑ์มาตรฐาน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย สารเสพติด และทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน กีฬาไทย กีฬาสากล ** กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน** กิจกรรมนันทนาการความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย กฎกติกาข้อตกลงของการเล่นกีฬา

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธีใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตระหนักและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ3.1 ม.1/1 ม.1/2/ ม.1/3

พ3.2 ม.1/1 ม.1/2/ ม.1/3 ม.1 /4 ม.1/5 ม.1/6,

พ4.1 ม.1/1 ม.1/2/ ม.1/3 ม.1/4 ,

พ5.1 ม.1/1 ม.1/2/ ม.1/3 ม.1/4

รวม 17 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ ** กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน**คือหลักสูตรสาระท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ22101 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายจิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น ผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวันเรียน วิธีป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม ทักษะทางกลไกและทักษะการเคลื่อนไหว กีฬาไทย กีฬาสากล **กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน** รูปแบบการเคลื่อนไหวในกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กฎกติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬา บริการทางสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ อารมณ์และความเครียด ปัญหาสุขภาพจิต สมรรถภาพทางกาย

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

พ2.1 ม.2/1 ม.2/2

พ3.1 ม.2/1 ม.2/2/ ม.2/3

พ3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

รวม 15 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ ** กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน**คือหลักสูตรสาระท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ22102 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

การใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง การเลือกใช้บริการทางสุขภาพ และวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียดทักษะทางกลไกและทักษะการเคลื่อนไหว กีฬาไทย กีฬาสากล **กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน** รูปแบบการเคลื่อนไหวในกีฬา กิจกรรมนันทนาการ กฎกติกา ข้อตกลงในการเล่นกีฬา บริการทางสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ อารมณ์และความเครียด ปัญหาสุขภาพจิต สมรรถภาพทางกาย

โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจโดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด เห็นคุณค่าของการนำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ3.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

พ3.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/6

พ4.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

พ5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4

รวม 17 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ ** กีฬาและการเล่นพื้นบ้าน**คือหลักสูตรสาระท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ23101 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลง ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในแต่ละวัย อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อวัยรุ่น อิทธิพลของสื่อโฆษณาที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์ ความขัดแย้งในครอบครัว เทคนิคการเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล**กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน**กิจกรรมเคลื่อนไหวทางกายและกีฬาที่มีผลกระทบต่อ การเสริมสร้างสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ มารยาทในการเล่นและการดูกีฬา กฎกติกาข้อตกลงในการเล่นกีฬา

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตระหนักและเห็นคุณค่าของการ นำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

- พ1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3
- พ2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3
- พ3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3
- พ3.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

รวม 14 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ **กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน** คือ หลักสูตรสาระท้องถิ่น

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา พ23102 รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาอาหารที่เหมาะสมกับวัย ต่าง ๆ โรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ เทคนิคการเล่น กีฬาไทย กีฬาสากล**กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน** กิจกรรมเคลื่อนไหวทางกายและกีฬาที่มีผลกระทบต่อเสริมสร้างสุขภาพ กิจกรรมนันทนาการ มารยาทในการเล่นและการดูกีฬา กฎกติกาข้อตกลงในการเล่นกีฬา


โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย อธิบาย การจำแนก เปรียบเทียบ การทดสอบ การปฏิบัติตน การวางแผนกลยุทธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความสามารถในการปฏิบัติตนและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยสันติวิธี ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนในการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตระหนักและเห็นคุณค่าของการ นำความรู้ด้านสุขภาพร่างกาย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

พ3.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3		
พ3.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5
พ4.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5
พ5.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5

รวม 18 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ **กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน** คือ หลักสูตรสาระท้องถิ่น



**กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ**



รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101	การงานอาชีพ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง22102	การงานอาชีพ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง23103	การงานอาชีพ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง20206	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต
ง21261	เศรษฐกิจพอเพียง 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0 หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง21101 รายวิชา การงานอาชีพ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ในการจัดการและตกแต่งห้อง การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานบ้าน รู้จักการวางแผนการทำงาน การทำงานเป็นกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงานร่วมกันด้วยความเสียสละในการเตรียมประกอบ จัดตกแต่ง และบริการอาหาร การแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร การประดิษฐ์ของใช้ตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล การซ่อมแซมอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้พร้อมทั้งแสวงหาความรู้ เพื่อนำมาประเมินผลงานและปรับปรุงและนำมาเป็นแนวทางในการเลือกอาชีพและสามารถสร้างอาชีพที่สุจริต

เพื่อให้เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำงานสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง.1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ง.4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง22102 รายวิชา การงานอาชีพ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์อาชีพ การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลและการตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม การเลี้ยงสัตว์ การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์อาชีพ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม ทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

ง 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ง23103 รายวิชา การงานอาชีพ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพการซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้า การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การเตรียม ประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ การหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางเข้าสู่อาชีพ ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพใช้ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน

ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชีวิต

ง.1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ง.2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวม 6 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง21261 รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย เปรียบเทียบ และวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ ที่มา และลักษณะสำคัญของหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การประยุกต์ใช้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียง การประกอบอาชีพอย่างพอเพียง การแนะนำ ส่งเสริมการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ แนวทางการปฏิบัติต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือการประกอบอาชีพ และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมอื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง
2. อธิบายความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. อธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. บอกแนวทางการปฏิบัติของเศรษฐกิจพอเพียง
5. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถบอกวิถีของเศรษฐกิจพอเพียง
6. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
7. การนำวิถีของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
8. แนะนำ ส่งเสริมให้สมาชิกในครอบครัวและชุมชน นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
9. สามารถจัดทำแบบบันทึกบัญชีรายรับ - รายจ่าย ของตนเองและในครอบครัว

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง20206 รายวิชา ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต


ศึกษารูปแบบผลิตภัณฑ์ แหล่งวัสดุทั้งที่เป็นธรรมชาติและสังเคราะห์ คุณสมบัติวัสดุในท้องถิ่น เครื่องมือและอุปกรณ์ การออกแบบให้ตรงความต้องการของตลาด วิธีการผลิต เช่น ถัก ผูก พัน สาน พัน ฯลฯ การบรรจุหีบห่อ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงานสำรวจวัสดุท้องถิ่นและแหล่งวัสดุท้องถิ่น และหรือวัสดุสังเคราะห์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ให้เหมาะสมกับวัสดุท้องถิ่น เตรียมเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ ผลิตชิ้นงานด้วยวิธีต่างๆ ตกแต่งชิ้นสำเร็จ ทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย การกำหนดราคาและจัดจำหน่าย และเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการเลือกวัสดุ สามารถทำผลิตภัณฑ์ตามขั้นตอนและจำหน่ายได้


ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
2. สามารถบอกชนิดของวัสดุท้องถิ่นในประเทศไทยได้
3. สามารถบอกคุณค่าของผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
4. บอกวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
5. บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการออกแบบงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
6. บอกองค์ประกอบ หลักการออกแบบได้ถูกต้อง
7. บอกเทคนิคการสร้างสิ่งประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
8. สามารถนำเทคโนโลยี มาใช้ในงานผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง
9. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
10. ฝึกปฏิบัติงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ ประเภทของเล่น ของใช้ และสิ่งประดับตกแต่งได้
11. ผลิตชิ้นงานประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นชนิดต่างๆได้
12. สามารถจัดเก็บชิ้นผลงานหรือบรรจุหีบห่อผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
13. สามารถคิดคำนวณต้นทุนในการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
14. สามารถจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย การกำหนดราคาและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้

รวมทั้งหมด 14 ผลการเรียนรู้



กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ





รายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต
อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	จำนวน 60 ชั่วโมง	1.5 หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20206	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20209	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20210	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20211	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20213	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
อ20214	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20201	ภาษาจีนเบื้องต้น	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20202	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20204	ภาษาจีน 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20205	ภาษาจีน 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20206	ภาษาจีน 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20207	ภาษาจีน 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
จ20208	ภาษาจีน 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต



คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน พูดและเขียน แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ คำแนะนำ ตอบรับ และปฏิเสธให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง สุภาพ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษาบรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการกลุ่ม ฝึกการวางแผนและทำงานร่วมกัน ด้วยความรับผิดชอบ ใช้หลักประชาธิปไตยในการทำงาน กระบวนการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ ความนิยม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ รักความเป็นไทยและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ สาระท้องถิ่น สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดชัยภูมิและเขียนนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2
- ต 1.2 ม.1/1 ม.1/3 ม.1/5
- ต 2.1 ม.1/1 ม. 1/2
- ต 2.2 ม.1/1
- ต 4.1 ม.1/1
- ต 4.2 ม.1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ21102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(non-text information)ที่อ่าน ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจงตามสถานการณ์ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสมพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูด / เขียน สรุปใจความสำคัญ /แก่นสาร (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง /เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูด /เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวพร้อมทั้งให้เหตุผลสนับสนุนประกอบ บรรยายและเปรียบเทียบ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของ ภาษากับของไทย

โดยใช้การค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน และเข้าร่วมจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์เหมาะสม กับสถานการณ์ ความนิยม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และ แสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลและสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ รักความเป็นไทยและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของ ตนเองใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ สาระท้องถิ่น สืบค้นแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดชัยภูมิและเขียนนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ

รหัสตัวชี้วัด

- ต.1.1 ม.1/3 ม.1/4
- ต 1.2 ม.1/2 ม.1/4
- ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2 ม .1/3
- ต 2.1 ม.1/3
- ต 2.2 ม.1/2
- ต 3.1 ม.1/1

รวม 10 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง
ที่ฟังและอ่าน และทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง
เหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พร้อมทั้งเปรียบเทียบ
และอธิบายความเหมือนและแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตาม
โครงสร้างและประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย พร้อมทั้งเปรียบเทียบและอธิบายความ
เหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้
ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้
ต่าง ๆ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ และสามารถอ่านออกเสียงข้อความ
ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ /เขียนประโยค และข้อความให้
สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลกับตนเอง พูด
และเขียนแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ พูด และเขียนบรรยาย ที่อยู่ใน
ความสนใจของสังคม

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการ
เรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ
แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้า
ความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ภาษา
ได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ ความนิยม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา สาระท้องถิ่น นำเสนอประเพณีท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4
- ต 1.2 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/5
- ต 1.3 ม.2/2 ม.2/3
- ต 2.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3
- ต 3.1 ม.2/1
- ต 4.2 ม.2/1

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ22102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง
ที่ฟังและอ่าน และทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยา ท่าทาง
เหมาะสมกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พร้อมทั้งเปรียบเทียบ
และอธิบายความเหมือนและแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตาม
โครงสร้างและประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย พร้อมทั้งเปรียบเทียบและอธิบายความ
เหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้
ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้
ต่าง ๆ ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ และสามารถอ่านออกเสียง
ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ /เขียนประโยค และ
ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลกับ
ตนเอง พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ปฏิเสธ พูด และเขียนบรรยาย
ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการ
เรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ
แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้า
ความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ภาษา
ได้ถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์เหมาะสมกับสถานการณ์ ความนิยม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา
วัฒนธรรมและประเพณีของเจ้าของภาษา สาระท้องถิ่น นำเสนอประเพณีท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ

รหัสตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3 ม.2/4
- ต 1.2 ม. 2/1 ม. 2/3 ม. 2/4
- ต 1.3 ม.2/2 ม.2/3
- ต 2.2 ม. 2/1 ม.2/2
- ต 3.1 ม.2/1
- ต 4.1 ม.2/1

รวม 13 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23101 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ความแตกต่างด้านภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่านตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์กับบุคคล เวลาว่าง และสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อทางเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ ต่าง ๆ และแสวงหาวิธีเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูลเรื่องราวสั้น ๆ หรือกิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเจรรยา โนม่น้าว ต่อรองเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่เหมาะสมสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ และเลือกเรียนตามความต้องการได้ เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษบอกความแตกต่างระหว่าง-ภาษาไทย วัฒนธรรมไทยกับภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำผลจากการฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระท้องถิ่น การนำเสนออาหารท้องถิ่นของจังหวัดชัยภูมิ

รหัสตัวชี้วัด

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| ต 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 | ต 1.2 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/5 |
| ต 1.3 ม.3/1 ม.3/2 | ต 2.1 ม.3/1 |
| ต 2.2 ม.3/1 ม.3/2 | ต 3.1 ม.3/1 |
| ต 4.1 ม.3/1 ต 4.2 ม.3/2 | |

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ23102 รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบาย ความแตกต่างด้านภาษาวัฒนธรรม ประเพณี อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่านตีความสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง ในรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจ ในชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์กับบุคคล เวลาว่าง และสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็น ความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต โดยใช้ประโยชน์จากสื่อทางเทคโนโลยี สื่อการเรียนทางภาษาและผลจากการฝึกทักษะ ต่าง ๆ และแสวงหาวิธีเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถนำข้อมูลเรื่องราวสั้นๆ หรือกิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นเจรรยา โนม์นำต่อเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์และเหตุการณ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่นด้วยวิธีการที่เหมาะสมสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น /ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ และเลือกเรียนตามความต้องการได้ เห็นคุณค่าของการใช้ภาษาอังกฤษบอกความแตกต่างระหว่าง-ภาษาไทย วัฒนธรรมไทยกับภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำผลจากการฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษไปเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สาระท้องถิ่น การนำเสนออาชีพในท้องถิ่นของจังหวัดชัยภูมิ

รหัสตัวชี้วัด

ต1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4	ต1.2 ม.3/2 ม.3/4 ม.3/5
ต1.3 ม.3/2	ต 2.1 ม.3/2 ม.3/3
ต 3.1 ม.3/1	ต 4.1 ม.3/1 ต.4.2 ม.3/1

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20201 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง-พูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด โดยใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบการสนทนา ในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษา ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร และสนทนากับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสม ตามกาลเทศะและมารยาทสังคม เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

โดยใช้ทักษะฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟัง
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถพูดนำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ ได้
3. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลโดยใช้คำศัพท์สำนวน โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง/จำลอง ในห้องเรียนและในสถานศึกษา
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20203 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ฝึกทักษะเกี่ยวกับการออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ระบุหัวข้อ เรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) ตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนสรุปใจความสำคัญ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ศึกษาเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตอบตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย

โดยใช้ทักษะการอ่านออกเสียง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อตอบคำถาม ใช้ทักษะการเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนสรุปใจความสำคัญ ใช้กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคในภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. นักเรียนสามารถอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ระบุหัวข้อเรื่องแล้วตอบคำถามได้
3. นักเรียนรู้ความเหมือน และความแตกต่างของการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ
4. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวได้
5. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20205 รายวิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการอ่านในชีวิตประจำวัน โดยใช้เทคนิคการอ่านกับประเภทความรู้ ความหมาย และความบันเทิง ได้อย่างถูกต้อง และความบันเทิง ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับเนื้อหา เช่น การอ่านข่าว บทความจากหนังสือพิมพ์ โฆษณา พยากรณ์ คำชี้แจง ประกาศ และขั้นตอนการปฏิบัติ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น กราฟ ตาราง บทสนทนา การอ่านโคลง กลอน คำสุภาพ และปริศนา คำทักทาย นิทาน เพลง และสามารถเขียนสื่อ ความหมายรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้อินเทอร์เน็ตและการติดต่อจดหมายโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และพัฒนานิสัยรักการอ่าน สาระท้องถิ่น การคมนาคมจังหวัดชัยภูมิ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้อง ตามหลักการออกเสียง
2. เดาศัพท์จากเนื้อเรื่องได้
3. บอกใจความสำคัญของเนื้อเรื่องได้
4. สามารถบอกรายละเอียดและใจความสำคัญของข่าวได้
5. อ่านโฆษณาย่อยเกี่ยวกับธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ และสามารถบอกสาระสำคัญได้
6. อ่านคำชี้แจง, ประกาศ และสัญลักษณ์ได้เข้าใจและปฏิบัติได้ถูกต้อง
7. สามารถนำเสนอคำศัพท์ที่ขาดหายไปจากเนื้อเพลงได้
8. นำเสนอเพลงตามความสนใจ
9. รู้จักใช้ internet และ Website ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20206 รายวิชา ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องชัดเจน สามารถจับใจความสำคัญ และตอบ คำถามได้ ตลอดจนถ่ายโอนข้อมูลเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ได้ รวมทั้งสามารถใช้ ภาษาเพื่อการปฏิบัติ ตามขั้นตอน การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การสื่อสารเพื่อการติดต่อตามสถานที่ และ สถานการณ์ต่าง ๆ ภายในชุมชนได้อย่างเหมาะสม ฝึกทักษะทางภาษาโดยการฟังและการอ่าน อ่านออก เสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยคคำสั่ง คำแนะนำ คำอธิบาย ข้อความ ที่ซับซ้อน ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราว สั้นๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฝึกทักษะ ทาง ภาษาโดย การพูดและการเขียน

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ตลอดจนทักษะการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหา สรุป นำเสนอ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น คาดคะเน อภิปราย และแสวงหาความรู้ ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น / ค้นคว้า ความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และพัฒนานิสัยรักการอ่าน สาระท้องถิ่น website ของจังหวัดชัยภูมิ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจเทคนิคพื้นฐานในการอ่าน
2. สรุปความจากเนื้อเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนนำเสนอข่าวที่ตนเองสนใจ
4. บอกรายละเอียดสภาพอากาศจากพยากรณ์อากาศได้
5. อ่านข้อมูลสถิติในรูปแบบต่าง ๆ แล้วบอกประเด็นสำคัญได้
6. อ่านการ์ตูนได้เข้าใจสรุปประเด็นสำคัญได้และได้รับความเพลิดเพลิน
7. อ่านนิทาน แล้วสามารถเล่าเรื่องและสรุปสาระสำคัญของเรื่องได้
8. เข้าใจภาษาท่าทาง น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด
9. นำเสนอนิทานตามความสนใจ
10. บอกความหมายสุภาษิตคำพังเพยภาษาอังกฤษได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20209 รายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษารากศัพท์ คำศัพท์และรูปแบบไวยากรณ์ที่ใช้บ่อยในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการอ่านและการเขียนประโยคและบทความสั้นๆ ที่เกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ความรู้และทักษะในการสื่อสารและศึกษาต่อทางด้านวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน ตลอดจนมีความสามารถในการสื่อสารมีทักษะชีวิตมีความรักภาคภูมิใจ ในวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นและประเทศของตน ใช้เทคโนโลยี เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ มีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสาธารณะมีวินัยใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจด้านรากศัพท์เชิงวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบไวยากรณ์ที่ใช้บ่อยในบทความวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สามารถนำความรู้เกี่ยวกับรากศัพท์เชิงวิทยาศาสตร์เป็นตัวช่วยในการตีความ
4. สามารถนำคำศัพท์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มาเรียงประโยคในรูปแบบวิทยาศาสตร์
5. สามารถวิเคราะห์รูปแบบประโยคในบทความวิทยาศาสตร์โดยใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์ที่ใช้บ่อยในบทความวิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20211 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1(พูด-เขียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การฝึกทักษะการพูดและเขียน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสมกับ
ระดับชั้นเรียน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางได้เหมาะสมตามมารยาทสังคมเพื่อสื่อสารในสถานการณ์
ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสอนภาษา เพื่อการ
สื่อสาร กระบวนการเรียนภาษาด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อ
การสื่อสารทั้งการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. พูดออกเสียงคำศัพท์ สำนวน รวมทั้งประโยคได้ถูกต้องเหมาะสมทั้งน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง
2. เขียนคำศัพท์ สำนวน และประโยคต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามโครงสร้างทางภาษา
3. เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ
4. พูดสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เขียนประโยคในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง เพื่อใช้ในการสื่อสาร
ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและสามารถใช้ความรู้ในการพูดและเขียนเพื่อการสื่อสารได้
เหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20202 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและการพูด 2 กลุ่มสาระเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง-พูด โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและทักษะย่อยของกระบวนการฟัง กระบวนการพูด โดยใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบการสนทนา ในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยใช้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษา ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร และสนทนากับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสม ตามกาลเทศะและมารยาทสังคม เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

โดยใช้ทักษะฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจวัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการฟัง
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนของกระบวนการพูดตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน โดยสามารถพูดนำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ ได้
3. ใช้ภาษาในการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลและสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลโดยใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง/จำลอง ในห้องเรียนและในสถานศึกษา
5. มีความเชื่อมั่นในการใช้ภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20204 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะเกี่ยวกับการออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ระบุหัวข้อ เรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) ตอบคำถามจากการอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้นเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ โกลั่ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ อย่างเหมาะสม เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียน สรุปใจความสำคัญ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ศึกษา เกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตอบตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศกับภาษาไทย

โดยใช้ทักษะการอ่านออกเสียง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อตอบคำถาม ใช้ทักษะ การเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็น เขียนสรุปใจความสำคัญ ใช้กระบวนการกลุ่ม การวิเคราะห์ โครงสร้างประโยคในภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. นักเรียนสามารถอ่านแล้วจับใจความสำคัญ ระบุหัวข้อเรื่องแล้วตอบคำถามได้
3. นักเรียนรู้ความเหมือน และความแตกต่างของการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ
4. นักเรียนสามารถเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัวได้
5. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20213 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน รูปประโยค รูปแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติการวางโครงร่าง การพูดนำเสนอ ข้อมูลจากภาพ กราฟ แผนภูมิ การนำเสนอในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ประกาศ แผ่นพับ การตอบข้อซักถาม การอธิบาย การขยายความ โดนถ่ายทอด และนำเสนอความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ ทั้งในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือ กลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย และมีการเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษาคือ ฟัง พูด อ่านและเขียน การสื่อสารการสืบค้นหาความรู้ การค้นคว้าข้อมูลการ ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความใฝ่เรียน ใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ความรับผิดชอบ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ และรักความเป็นไทยรวมทั้งนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. เขียนคำศัพท์ สำนวน รูปประโยค รูปแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในการนำเสนอได้
2. วางโครงร่างเรื่องที่น่าสนใจอย่างชัดเจน (Presentation Plan) และจัดรูปแบบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พูดนำเสนอข้อมูลจากภาพ กราฟ แผนภูมิ และนำเสนอในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น ประกาศ แผ่นพับ
4. ตอบข้อซักถาม และอธิบายขยายความเรื่องที่น่าสนใจได้
5. สามารถแนะนำตนเอง และนำเสนอตามหัวข้อกำหนดทั้งในรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มได้
6. สามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นทางการ (Formal Language) และใช้ภาษากาย (Body Language) ในการนำเสนอ
7. ถ่ายทอดและนำเสนออย่างเป็นระบบโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบเดี่ยวหรือกลุ่มได้
8. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะโดยใช้การพูด สนทนา หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ20212 รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2(พูด-เขียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การฝึกทักษะการพูดและเขียน โดยใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาที่เหมาะสมกับ
ระดับชั้นเรียน ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางได้เหมาะสมตามมารยาทสังคมเพื่อสื่อสารในสถานการณ์
ต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ แบบการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสอนภาษา เพื่อการ
สื่อสาร กระบวนการเรียนภาษาด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อ
การสื่อสารทั้งการพูดและเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. พูดออกเสียงคำศัพท์ สำนวน รวมทั้งประโยคได้ถูกต้องเหมาะสมทั้งน้ำเสียงและกิริยาท่าทาง
2. เขียนคำศัพท์ สำนวน และประโยคต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามโครงสร้างทางภาษา
3. เชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ
4. พูดสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. เขียนประโยคในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง เพื่อใช้ในการสื่อสาร
ได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
6. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและสามารถใช้ความรู้ในการพูดและเขียนเพื่อการสื่อสารได้

เหมาะสม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20204 รายวิชา ภาษาจีน 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาในการสื่อสารเกี่ยวกับคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน การถามตอบชื่อตนเองและบุคคลใกล้ตัว การพูดแนะนำตนเอง การถามสารทุกข์สุกดิบ ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ คำอธิบาย อ่านออกเสียงคำ เขียนคำฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์และสำนวนภาษาประมาณ 50 คำประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่านให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง รูปแบบต่าง ๆ การนับและเขียนตัวเลขด้วยอักษรจีน ระบุหัวข้อที่เรื่อง ใจความสำคัญในเรื่องที่ฟังและอ่าน รู้และเข้าใจหลักการออกเสียง ความแตกต่าง การผสมคำของสัทอักษรจีน(พินอิน) โครงสร้างหลักไวยากรณ์ คำขอร้อง คำชี้แจง คำแนะนำ มารยาททางสังคม บทความเนื้อหาภาษาจีนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น นำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา การสืบเสาะ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความ สามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เข้าใจถ่ายทอดภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางภาษาโดยใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทั้งนี้ให้ศึกษา และปฏิบัติในเรื่องศีลสมาธิ ปัญญา เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมส่วนรวม ต่อเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ความพอเพียงใน การดำรงชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียนได้
2. สนทนาถาม – ตอบ ชื่อระหว่างบุคคลได้
3. พูดแนะนำตนเองได้
4. สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับสารทุกข์สุกดิบของผู้อื่นได้
5. สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับอายุของตนเองและผู้อื่นได้
6. นับและเขียนตัวเลขด้วยอักษรจีนได้
7. รู้และเข้าใจหลักการออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์สัทอักษรจีน(พินอิน)
8. รู้และเข้าใจความแตกต่างของพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์สัทอักษรจีน(พินอิน)ระหว่าง ภาษาไทย ภาษาจีน และภาษาอังกฤษ
9. รู้และเข้าใจหลักการผสมคำระหว่าง พยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์สัทอักษรจีน (พินอิน)

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20205 รายวิชา ภาษาจีน 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) หลักการเขียนและวิธีจดจำตัวอักษรจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์และสำนวนภาษาประมาณ 100 คำจากโครงสร้างประโยค บอกเล่าและประโยคคำถาม ระดับพื้นฐาน บทสนทนาสั้นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ฝึกพูดโต้ตอบเกี่ยวกับ สมาชิกในครอบครัว วันเดือนปี วันเกิด การอวยพรวันเกิด และสัตว์ที่ตนเองชอบและไม่ชอบเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนและนำไปเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจ วัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สาระท้องถิ่น นำเสนอ ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดชัยภูมิเป็นภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. ระบุคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาจีนได้
2. ระบุคำศัพท์เกี่ยวกับวัน เดือน ปีเป็นภาษาจีนได้
3. บรรยายข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาจีนได้
4. สามารถเขียนวัน เดือน ปีเป็นภาษาจีนได้
5. อ่านและเขียนวัน เดือน ปี เกิดของตนและผู้อื่นเป็นภาษาจีนได้
6. ร้องเพลงและอวยพรวันเกิดเป็นภาษาจีนได้
7. ระบุคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เป็นภาษาจีนได้
8. สนทนาถาม – ตอบ เกี่ยวกับสัตว์ที่ชอบและไม่ชอบเป็นภาษาจีนได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20206 รายวิชา ภาษาจีน 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) หลักการเขียนและวิธีจดจำตัวอักษรจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์และสำนวนภาษาประมาณ 150 คำจากโครงสร้างประโยค บอกเล่าและประโยคคำถาม ระดับพื้นฐานบทสนทนาสั้นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ฝึกพูดโต้ตอบเกี่ยวกับ วันเดือนปี วันเกิด การอวยพรวันเกิด เครื่องเขียน ตำแหน่งทิศทาง และวิชา เสริมสร้างทัศนคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนและนำไปเชื่อมโยง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจ วัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สาระท้องถิ่น นำเสนอ ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดชัยภูมิเป็นภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถพูดบอกและเขียนวัน เดือน ปีเป็นภาษาจีนได้
2. อ่านและเขียนวัน เดือน ปี เกิดของตนและผู้อื่นเป็นเป็นภาษาจีนได้ตามโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีน
3. ร้องเพลงและอวยพรวันเกิดเป็นภาษาจีนได้
4. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลาเป็นภาษาจีนได้
5. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับการบอกเวลาเป็นภาษาจีนได้
6. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
7. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
8. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องเขียนที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
9. รู้และเข้าใจการใช้ลักษณะนามภาษาจีนกับเครื่องเขียนได้
10. สามารถบรรยายจำนวนเครื่องเขียนโดยใช้ลักษณะนามได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาจีน
11. สามารถสนทนาถามตอบและบรรยายโดยใช้ “นั่นคือ.../นี่คือ.....” และบอกตำแหน่งตำแหน่ง ทิศทางการวางสิ่งของเป็นภาษาจีนได้
12. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ เป็นภาษาจีนได้
13. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับวิชาต่าง ๆ เรียนในแต่ละวันตามตารางเรียนเป็นภาษาจีนได้

รวมทั้งหมด 13 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20207 รายวิชา ภาษาจีน 4
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) หลักการเขียนและวิธีจดจำตัวอักษรจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์และสำนวนภาษาประมาณ 200 คำจากโครงสร้างประโยคบอกเล่าและประโยคคำถาม ระดับพื้นฐานบทสนทนาสั้นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ฝึกพูดโต้ตอบเกี่ยวกับ วันเดือนปี วันเกิด การอวยพรวันเกิด เครื่องเขียน ตำแหน่งทิศทาง และวิชาเสริมสร้างทัศนคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนและนำไปเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจ วัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สาระท้องถิ่น นำเสนอ ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดชัยภูมิเป็นภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับกีฬาชนิดต่าง ๆ เป็นภาษาจีนได้
2. สามารถแยกระหว่างการใช้คำกริยา 打(ตี),踢(เตะ) ให้ตรงกับชนิดกีฬาได้
3. สนทนาและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกีฬาที่ชอบและไม่ชอบ และ กีฬาที่สามารถเล่นและไม่สามารถเล่นได้
4. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกเป็นภาษาจีนได้
5. สนทนาถามตอบ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับงานอดิเรกของตนเองเป็นภาษาจีนได้
6. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ที่ต้องพบเจอในชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีนได้
7. สนทนาถามตอบและบรรยายเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ที่พบเจอ รวมถึงการบอกทิศทางของสถานที่ในแผนที่เป็นภาษาจีนได้
8. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับห้องต่าง ๆ ภายในบ้านเป็นภาษาจีนได้
9. พูดและเขียนประโยคบรรยายห้องต่าง ๆ ภายในบ้านเป็นภาษาจีนได้
10. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับอาคารเรียน ห้องต่าง ๆ และสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นภาษาจีนได้
11. พูดและเขียนประโยคบรรยายอาคารเรียน ห้องต่าง ๆ และสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นภาษาจีนได้

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20208 รายวิชา ภาษาจีน 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง (พินอิน) หลักการเขียนและวิธีจดจำตัวอักษรจีนขั้นพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ในวงคำศัพท์และสำนวนภาษาประมาณ 250 คำจากโครงสร้างประโยค บอกเล่าและประโยคคำถาม ระดับพื้นฐานบทสนทนาสั้นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว ฝึกพูดโต้ตอบเกี่ยวกับ วันเดือนปี วันเกิด การอวยพรวันเกิด เครื่องเขียน ตำแหน่งทิศทาง และวิชา เสริมสร้างทัศนคติ ที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เรียนรู้การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของชาวจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมจีนและนำไปเชื่อมโยง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษาคือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น / ค้นคว้าความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจ วัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สาระท้องถิ่น นำเสนอ ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดชัยภูมิเป็นภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ เป็นภาษาจีนได้
2. สนทนาถามตอบและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับอาชีพที่อยากเป็นในอนาคตเป็นภาษาจีนได้
3. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้
4. รู้และเข้าใจถึงความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศ
5. สนทนาถามตอบและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับฤดูกาลและสภาพอากาศของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้
6. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้
7. รู้และเข้าใจถึงความเหมือนและความแตกต่างเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศ
8. สนทนาถามตอบและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของประเทศไทย ประเทศจีน และต่างประเทศเป็นภาษาจีนได้
9. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่พบเจอในชีวิตประจำวันเป็นภาษาจีนได้



10. สนทนาถามตอบและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและไม่ชอบ รวมถึงการระบุสิ่งที่ต่างๆ ที่พบเจอกับสิ่งใกล้ตัวเป็นภาษาจีนได้

11. บอกและเขียนระบุคำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกายและเครื่องประดับเป็นภาษาจีนได้

12. สนทนาถามตอบซื้อขายเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับตามบทบาทสมมติและเขียนประโยคบรรยายเกี่ยวกับการแต่งกายและการสวมใส่เครื่องประดับเป็นภาษาจีนได้

รวมทั้งหมด 12 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา จ20208 รายวิชา ภาษาจีน 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และคำคล้องจองตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ พูด และเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน ให้ข้อมูล หรืออธิบาย บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้ทักษะ 4 ทักษะทางภาษา คือ ทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน และแสวงหาความรู้ สืบค้น ค้นคว้าความรู้ /ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะทางภาษา เข้าใจ วัฒนธรรม เชื่อมโยงความรู้กับสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน สาระท้องถิ่น นำเสนอ ข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวจังหวัดชัยภูมิเป็นภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค บทร้อยกรอง และคำคล้องจองตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง
3. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง บุคคล กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ
4. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ
5. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน
6. ให้ข้อมูล หรืออธิบาย บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน
7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้



**รายวิชามาตรฐานสากล
การศึกษาต้นศตวรรษที่ ๒๑ (IS)**



รายวิชาเพิ่มเติม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มวิชามาตรฐานสากล

รายวิชาเพิ่มเติม

I22201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1)	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
I22202	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS2)	จำนวน 40	ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
I22203	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	จำนวน 40	ชั่วโมง		

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม(กลุ่มวิชามาตรฐานสากล)

รหัสวิชา I22201 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS1) กลุ่มสาระการเรียนรู้มาตรฐานสากล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะการตั้งประเด็นคำถาม/ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจ โดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์ สาขาต่าง ๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันนำเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการ วิพากษ์เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์ สรุป อภิปรายเพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ตั้งคำถามจากสถานการณ์ที่กำหนดให้และระบุประเด็นปัญหาที่น่าสนใจ เรื่องจากตนเอง ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ
2. ตั้งสมมติฐานจากประเด็นปัญหาที่สนใจ
3. ออกแบบ วางแผน กำหนดขอบเขต ลำดับขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ รวบรวมข้อมูลและบันทึกผลการสำรวจ ผลการตรวจสอบอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ครบคลุม ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยคำนึงถึงการรายงานผลเชิงตัวเลขที่มีระดับความถูกต้อง และนำเสนอข้อมูลด้วยเทคนิควิธีที่เหมาะสม
6. วิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย ประเมินความสอดคล้องของข้อมูล สรุปสาระสำคัญเพื่อ ตรวจสอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยใช้หลักสถิติที่เหมาะสม
7. เสนอแนวคิด เทคนิค วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิดเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มได้
8. สรุปองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการอภิปราย วิพากษ์แลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้ที่ได้จากการค้นพบด้วยตนเองหรือกลุ่ม
9. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

รวม 9 ผลการเรียนรู้



คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม(กลุ่มวิชามาตรฐานสากล)

รหัสวิชา I22202 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้มาตรฐานสากล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา เรียบเรียง และถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบจากข้อมูลองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) โดยเขียนโครงร่าง บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป ในรูปของรายงานเชิงวิชาการ โดยใช้คำจำนวน 2,500 คำ มีการอ้างอิงแหล่งความรู้ ที่เชื่อถือได้อย่างหลากหลาย เรียบเรียงและถ่ายทอดความคิดอย่างชัดเจน เป็นระบบ มีการนำเสนอในรูปแบบเดี่ยว (Oral individual) หรือกลุ่ม (Oral panel presentation) โดยใช้สื่อประกอบที่หลากหลาย และเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ

เพื่อให้เกิดทักษะ ในการเขียนรายงานเชิงวิชาการ และทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เห็นประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์งานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่สาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. วางโครงร่างการเขียนตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่างการเขียนรายงานเชิงวิชาการ
2. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้เชิงวิชาการเป็นภาษาไทย ความยาวไม่น้อยกว่า 2,500 คำ
3. นำเสนอข้อค้นพบ ข้อสรุปจากองค์ความรู้ที่ศึกษาในรูปแบบกลุ่มหรือรายบุคคล โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
4. เผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัย แสดงนิทรรศการผลงาน ตีพิมพ์ในเอกสารวารสารทางวิชาการหรือเทคโนโลยี
5. บอกประโยชน์และคุณค่าในการสร้างสรรค์ผลงานและถ่ายทอดสิ่งที่เรียนรู้ต่อสาธารณะ

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม(กลุ่มวิชามาตรฐานสากล)

รหัสวิชา I22203 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้มาตรฐานสากล
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

เป็นกิจกรรมที่นำความรู้ หรือประยุกต์ใช้ความรู้หรือประสบการณ์จากสิ่งที่ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้จากรายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation – IS 1) และการสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation - IS 2) ไปสู่การปฏิบัติในการสร้างสรรค์โครงการ/โครงการต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะหรือบริการสังคม ชุมชน ประเทศและสังคมโลก มีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนการทำงาน และตรวจสอบความก้าวหน้า วิเคราะห์ วิจัยผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมหรือโครงการ โดยใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมจิตอาสาที่ไม่มีค่าจ้างตอบแทน เป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

เป้าหมายการดำเนินกิจกรรม

1. วิเคราะห์องค์ความรู้หรือประสบการณ์จากการเรียนในสาระ IS 1 และ IS 2 เพื่อกำหนดแนวทางไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมในระดับโรงเรียนและชุมชน
2. เขียนเป้าหมาย วัตถุประสงค์ คำโครงการ กิจกรรม / โครงการ และแผนปฏิบัติโครงการ/โครงการ
3. ปฏิบัติตามแผนและตรวจสอบความก้าวหน้าทางการปฏิบัติโครงการ/โครงการ
4. ร่วมแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์ การปฏิบัติโครงการ/โครงการ
5. สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม /โครงการ/ โครงการและแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ต่อผลการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม ซึ่งแสดงถึงการตระหนักรู้ มีสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
6. แสดงผลงานต่อชุมชน



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดการจัดกิจกรรมดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กำหนดจัดกิจกรรม 120 ชั่วโมง / ปีการศึกษา โดยแยก การจัดกิจกรรมเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้

1.1 กิจกรรมแนะแนว กำหนดจัดกิจกรรม 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน

1.2 กิจกรรมนักเรียน (ลส. นน. ยว. บพ.) กำหนดจัดกิจกรรม 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

1.3 กิจกรรมชุมนุม / ชมรม กำหนดจัดกิจกรรม 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

1.4 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กำหนดจัดกิจกรรม 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

1.5 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กำหนดจัดกิจกรรม 120 ชั่วโมง / ปีการศึกษา โดยแยกการจัดกิจกรรมเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้

2.1 กิจกรรมแนะแนว กำหนดจัดกิจกรรม 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน

2.2 กิจกรรมนักเรียน (ลส. นน. ยว. บพ. รด.) กำหนดจัดกิจกรรม 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

2.3 กิจกรรมชุมนุม / ชมรม กำหนดจัดกิจกรรม 20 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

2.4 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร

หลักสูตรการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมแนะแนว

กิจกรรมแนะแนวมุ่งส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น พึ่งตนเอง มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงานและอาชีพชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

**วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนว**

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 1 การรู้จัก เข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.1 รู้จักตนเองและผู้อื่นด้านกายภาพความคิด อารมณ์และจิตใจ

ประเด็นหลัก 1.2 เข้าใจตนเองและผู้อื่นด้านกายภาพความคิด อารมณ์และจิตใจ

ประเด็นหลัก 1.3 รู้จักและเข้าใจความสนใจ ความถนัดและความสามารถทั้งด้านการเรียนและอาชีพของตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.4 รู้จักและเข้าใจบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น

ประเด็นหลัก 1.5 ยอมรับ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านกายภาพความคิด อารมณ์และจิตใจ

ประเด็นหลัก 1.6 ยอมรับ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัด ความสามารถทั้งด้านการเรียนและอาชีพ

ประเด็นหลัก 1.7 ยอมรับ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนด้านการศึกษา อาชีพรวมทั้งส่วนตัวและสังคม

ประเด็นหลัก 2.1 รู้ข้อมูลโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพรวมทั้งความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นหลัก 2.2 พิจารณาและเชื่อมโยงข้อมูลตนเองกับโลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพรวมทั้งความต้องการของตลาดแรงงาน

ประเด็นหลัก 2.3 ตัดสินใจเลือกอาชีพที่สอดคล้องและเหมาะสมกับตนเอง

ประเด็นหลัก 2.4 ออกแบบการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา ส่วนตัวและสังคมเพื่อเข้าสู่อาชีพที่เลือก

ประเด็นหลัก 2.5 ปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงตนเองเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ของกิจกรรมแนะแนวที่ 3 ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวด้านการเรียนได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นหลัก 3.1 ปรับตัวด้านการเรียนได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นหลัก 3.2 ปรับตัวด้านอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ประเด็นหลัก 3.3 ปรับตัวด้านส่วนตัวและสังคม

ประเด็นหลัก 3.4 มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมาย

กิจกรรมแนะแนว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ค้นพบศักยภาพของตนเองและสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องทุกด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณภาพตามเกณฑ์ของคุณภาพผู้เรียนกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)



2. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
4. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
5. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รายวิชาที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ก21907	กิจกรรมแนะแนว 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก22907	กิจกรรมแนะแนว 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก23907	กิจกรรมแนะแนว 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก21908	กิจกรรมแนะแนว 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก22908	กิจกรรมแนะแนว 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต
ก23908	กิจกรรมแนะแนว 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก21907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก21907 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ตลอดจนมี ทักษะที่ดีในการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมกับวัยศึกษาหลักสูตร จุดหมาย โครงสร้าง การวัดและ ประเมินผล เกณฑ์การจบหลักสูตร การศึกษาภาคบังคับ การศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุด บทบาทหน้าที่ของ งานบริการจิตวิทยาและแนะแนว ความหมาย ความสำคัญของอาชีพและการสำรวจอาชีพ การรู้จัก เข้าใจ และการยอมรับตนเอง ในด้านพฤติกรรมและความรู้สึก ตลอดจนกระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

จุดประสงค์ชั้นปี

- 1.2.2 เข้าใจความคิดอารมณ์ และจิตใจที่เปลี่ยนแปลงตามวัย
 - 1.2.3 เข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงความคิด อารมณ์ และจิตใจของตนเองและผู้อื่นเมื่อเข้าสู่ วัยรุ่น
 - 1.6.1 ยอมรับตนเองและผู้อื่นด้านความสนใจ ความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
 - 1.7.1 ยอมรับบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น
 - 3.1.1 เข้าใจโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับมัธยมศึกษาและรายวิชาที่เรียน
 - 3.1.2 เข้าใจวิธีการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- รวม 6 จุดประสงค์ชั้นปี

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก21908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก21908 เพื่อให้ปฏิบัติตนที่แสดงถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในรูปลักษณ์ของตนเอง ปฏิบัติต่อผู้อื่นและ สิ่งต่างๆ ที่มีส่วนเกื้อกูลต่อชีวิตตนอย่างเห็นคุณค่าและกตัญญู รู้จักและเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) สร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นการฝึกการสื่อสารแบบใช้ ภาษาและท่าทางที่เหมาะสม

จุดประสงค์ชั้นปี

1.2.3 เข้าใจสาเหตุของการเปลี่ยนแปลงความคิด อารมณ์ และจิตใจของตนเองและผู้อื่นเมื่อเข้าสู่ วัยรุ่น

1.7.1 ยอมรับบุคลิกภาพของตนเองและผู้อื่น

3.1.1 เข้าใจโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในระดับมัธยมศึกษาและรายวิชาที่เรียน

3.1.2 เข้าใจวิธีการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

3.3.2 รู้จักอารมณ์สามารถจัดการและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม

รวม 5 จุดประสงค์ชั้นปี

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก22907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก22907 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก สำรวจ วิเคราะห์ตนเอง เกี่ยวกับลักษณะบุคลิกภาพ รวมถึงมีทัศนคติที่ดี ในการสร้างอนาคต และมีความตระหนักในการพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ สามารถควบคุมอารมณ์และ แสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางสังคมสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสมและมีทัศนคติในทางที่ดีต่อตนเองและคนรอบข้าง รวมถึงรู้วิธีการจะปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม รู้จักวิเคราะห์และพัฒนาผลการเรียนของตนเอง เตรียมตัวศึกษาต่อหลังจบ ม.3 วางแผนในการ เรียนของ ตนเองได้รู้จักอาชีพอิสระอย่างหลากหลาย เห็นช่องทางสำหรับการประกอบอาชีพอิสระ อีกทั้งยัง รู้จัก แยกแยะข้อเท็จจริงของการโฆษณาเพื่อไม่ให้ตกเป็นเหยื่อการโฆษณาได้

จุดประสงค์ชั้นปี

1.6.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่นด้านความ สนใจความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพ

1.7.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ

2.1.1. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ

3.1.1 วิเคราะห์ผลการเรียนในแต่ละ รายวิชาและระบุสาเหตุที่ได้ผลการเรียนเช่นนั้น

3.3.2 รู้เท่าทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นสามารถจัดการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

รวม 5 จุดประสงค์ชั้นปี

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก22908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก 22908 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาในโรงเรียน ด้านหลักเกณฑ์การผ่านช่วง ชั้นและการจบหลักสูตรการศึกษาสูงสุด การมองเห็นคุณค่า ศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น การอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข ศึกษาผลกระทบของการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่พร้อมและไม่ปลอดภัย การรู้จักการสร้าง สัมพันธภาพกับผู้อื่น

จุดประสงค์ชั้นปี

- 1.5.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
- 1.6.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่นด้านความ สนใจความถนัดความสามารถทางการเรียนและอาชีพ
- 1.7.1 ปฏิบัติต่อตนเองและผู้อื่นด้วยความรู้สึกรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ
- 2.1.1 มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ
- 3.3.2 รู้เท่าทันอารมณ์ด้านลบที่เกิดขึ้นสามารถจัดการและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 3.4.8 แสดงพฤติกรรมต่อเพศตรงข้ามอย่างเหมาะสม

รวม 6 จุดประสงค์ชั้นปี

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก23907 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก23907 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ตลอดจนมี ทักษะที่ดีในการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมกับวัย เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อมุ่งเน้น ส่งเสริม ป้องกัน ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งมีขอบข่ายสาระสำคัญ 3 ด้าน คือ 1. การให้ผู้เรียนรู้จักตนเองสามารถปรับตัวกับสิ่งแวดล้อม 2. การเสริมสร้างทักษะชีวิตด้านการเรียน อารมณ์และสังคม สามารถตั้งเป้าหมายที่จะนำไปสู่ความสำเร็จ บอกเหตุผลและขั้นตอนในการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนด 3. การศึกษาข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และวางแผนเพื่อ ศึกษาต่อ และเตรียมตัวเข้าสู่งานอาชีพ เป็นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถจำแนกอาชีพต่างๆ ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล คุณลักษณะ คุณสมบัติของอาชีพ ประเมินความความสนใจในอาชีพกับความสนใจ และลักษณะนิสัยของตน เพื่อเป็นส่วนประกอบในการพิจารณาเลือกแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย นำข้อมูลต่างๆ ที่รวบรวมไว้แล้วมาพิจารณา เพื่อวางแผนเพื่อการศึกษาต่อของตน

จุดประสงค์ชั้นปี

- 1.3.1 บอกได้อย่างชัดเจนถึงความสนใจ ความนัดและความสามารถด้านการเรียนและอาชีพ
- 1.5.1 ภาควุฒิใจในตนเอง
- 1.6.1 แสดงออกอย่างมั่นใจในความนัด ความสามารถ ด้านการเรียนและอาชีพ
- 1.5.2 แสดงออกถึงความมั่นใจในคุณค่าของตนเองค้นร่างกาย ความคิด อารมณ์ และจิตใจ
- 1.6.2 เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านการเรียนและอาชีพ
- 1.5.3 เชื่อมมั่นในคุณค่าของผู้อื่นด้านร่างกาย ความคิด อารมณ์ และจิตใจ
- 1.7.1 แสดงออกอย่างมั่นใจในบุคลิกภาพด้านดีของตนเอง



1.7.2 เชื่อมั่นในคุณค่าผู้อื่นด้านบุคลิกภาพ

2.1.1 มีข้อมูลการศึกษาต่อและอาชีพที่สอดคล้องในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่

2.3.1 ระบุอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

2.4.1 กำหนดแนวทางการพัฒนาตนเองและการศึกษาต่อเพื่อสู่อาชีพที่ตัดสินใจเลือก

2.4.2 ปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนด

2.5.1 ประเมินการปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จและมีความสุขในการประกอบอาชีพที่เลือก

รวม 13 จุดประสงค์ชั้นปี

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ก23908 รายวิชา กิจกรรมแนะแนว 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีจุดเน้น ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งเน้นให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการ ใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

วิชากิจกรรมแนะแนว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 จำนวนชั่วโมง 20 ชั่วโมง รหัสวิชา ก23907 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองในเรื่องการเรียนรู้เกี่ยวกับรายวิชาที่ตนเองเรียนได้ดี ทราบถึงความสนใจ ความนัด และความสามารถทางการเรียนที่เหมาะสมกับอาชีพของตนเองและผู้อื่นที่มีลักษณะใกล้เคียง กัน รู้จักแสวงหาข้อมูลสำหรับการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง คิดบวกเป็นการมองโลกในแง่ดีคิดในสิ่งที่ดีอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานของความเข้าใจ เลือกลงใช้ การสื่อสารเชิงบวก รู้จักรักษาความลับ

จุดประสงค์ชั้นปี

- 3.1.1 แสวงหาความรู้ในรายวิชาที่ตนนัดและพัฒนาให้เต็มศักยภาพ
- 3.1.3 พัฒนาตนเองให้พร้อมสำหรับการประเมินระดับชาติและการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
- 3.2.1 แสวงหาข้อมูลสำหรับการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
- 3.3.1 มีความคิดทางบวกในสถานการณ์ที่ทำให้เกิดความทุกข์หรือไม่พึงพอใจ
- 3.4.2 สร้างความสุขให้แก่ตนเองและผู้อื่น
- 3.4.3 สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นด้วยการสื่อสารเชิงบวก
- 3.4.4 เคารพกฎ กติกาของสังคม
- 3.4.5 การใช้ดุลยพินิจในการเก็บรักษาความลับของเพื่อน

รวม 8 จุดประสงค์ชั้นปี

3. เกณฑ์การวัดผลประเมินผล

1. เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลของเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
4 (ดีมาก)	- เข้าเรียนทุกคาบ
3 (ดี)	- ขาดเรียน 1-2 คาบ
2 (พอใช้)	- ขาดเรียน 3-4 คาบ
1 (ต้องปรับปรุง)	- ขาดเรียน มากกว่า 4 คาบ

2. การวัดและประเมินผลด้านทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะ

2.1 ภาระงานที่มอบหมาย ดังนี้

- ใบงาน/ชิ้นงาน

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลของการทำใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ เป็น 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
4 (ดีมาก)	- ทำใบงาน/ชิ้นงานครบถ้วนและเสร็จตามกำหนดเวลา - ทำใบงาน/ชิ้นงานได้ถูกต้อง - ตอบคำถามในใบงานตรงตามโจทย์/ชิ้นงาน
3 (ดี)	- ทำใบงาน/ชิ้นงานครบถ้วนและเสร็จตามกำหนดเวลา - ทำใบงาน/ชิ้นงานได้ถูกต้อง - ตอบคำถามในใบงานค่อนข้างไม่ตรงตามโจทย์/ชิ้นงาน
2 (พอใช้)	- ทำใบงาน/ชิ้นงานครบถ้วน แต่เสร็จหลังกำหนดเวลาเล็กน้อย - ทำใบงาน/ชิ้นงาน/บางข้อไม่ถูกต้อง - ตอบคำถามในใบงานไม่ตรงตามโจทย์/ชิ้นงาน
1 (ต้องปรับปรุง)	- ทำใบงาน/แบบฝึกหัดไม่ครบถ้วน หรือไม่เสร็จตามกำหนดเวลาเล็กน้อย - ทำใบงาน/แบบฝึกหัดไม่ถูกต้อง - ตอบคำถามในใบงานไม่ตรงตามโจทย์/ชิ้นงาน



- การประเมินผลการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ส่วนใหญ่จะมอบหมายภาระงานเป็นกลุ่ม กำหนดเกณฑ์การประเมินผล การร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
1. การวางแผน	3(ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- วางแผนและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิก ไม่ชัดเจน - วางแผน แต่มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้สมาชิก ไม่ชัดเจน - ไม่มีการวางแผน
2. ความร่วมมือในกลุ่ม	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ทุกคนทำงานตามหน้าที่รับผิดชอบ - สมาชิกส่วนมากทำงานตามหน้าที่ - สมาชิกไม่ทำงานตามหน้าที่
3. ทักษะการปฏิบัติการ 3.1 การสังเกต 3.2 การสร้างข้อความ คาดการณ์ 3.3 การสำรวจ ตรวจสอบ 3.4 การแปลความและ ประเมินผล 3.5 การลงข้อสรุป	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ปฏิบัติได้ครบทุกอย่างถูกต้องเหมาะสม - ปฏิบัติได้ครบทุกข้อแต่ยังมีข้อผิดพลาดเป็นบางส่วน - ไม่สามารถปฏิบัติได้ครบทุกข้อด้วยตนเองและมีความ ผิดพลาดในการลงข้อสรุป
4. การเขียนรายงาน	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- เขียนรายงานด้วยรูปแบบที่ถูกต้องเหมาะสมและ นำเสนอได้สมบูรณ์ - เขียนรายงานได้ไม่สมบูรณ์ - รายงานมีข้อผิดพลาด หรือไม่เขียนรายงาน
5. เวลา	3 (ดี) 2 (พอใช้) 1 (ต้องปรับปรุง)	- ปฏิบัติงานเสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด - ปฏิบัติงานเสร็จตามเวลาที่กำหนดแต่ไม่สมบูรณ์ - ปฏิบัติงานไม่เสร็จสมบูรณ์ตามเวลาที่กำหนด



- การประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

การประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินโดยใช้แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ผู้เรียน

โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
(3) ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยมจำนวน 3-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
(2) ดี	ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
(1) ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ 2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
(0) ไม่ผ่าน	ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง ให้ 0 คะแนน



เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพตามสมรรถนะรายข้อ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดีเยี่ยม (3)
9 - 12	ดี (2)
5 - 8	ผ่าน (1)
ต่ำกว่า 5	ไม่ผ่าน (0)

2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

2.1 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม กำหนดการจัดกิจกรรมหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม. 1 โดยกำหนดคำอธิบายรายวิชาในกิจกรรมคือ เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กำหนดเรื่อง เนื้อหา การจัดกิจกรรมดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 (กิจกรรมบังคับ)

1. กิจการคณะลูกเสือแห่งชาติ ลูกเสือโลก และบทบาทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
3. ระเบียบแถวลูกเสือ
4. กางและเก็บรักษาเต็นท์
5. การบรรจุเครื่องหลัง
6. ก่อจุดไฟกลางแจ้งและประกอบอาหารแบบชาวค่าย
7. แผนที่และการใช้เข็มทิศ
8. เเงื่อนและวิธีการใช้เงื่อน
9. การปฐมพยาบาล
10. ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือ

ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมพิเศษ

เพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยเฉพาะได้เลือกกิจกรรมพิเศษดังนี้

1. การเดินทางสำรวจ
2. การบริการ
3. ผจญภัย
4. นักบุกเบิก

5. ธรรมชาติวิทยา

หมายเหตุ เมื่อลูกเสือได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการทดสอบการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษแล้วจะได้รับ การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ สมาชิกลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมโดยปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อย ภาคเรียนละ 4 ครั้ง ลูกเสือต้องได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 1 ครั้ง / ปี การศึกษา

การสร้างและพัฒนาหน่วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	กิจการคณะลูกเสือ ลูกเสือโลกและบทบาท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	2	-ปฐมนิเทศ -สอบกลางภาค
2	คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	1	-สอบปลายภาค
3	ระเบียบแถวลูกเสือ	3	-พิธีเข้าประจำกอง
4	กางและเก็บรักษาเต็นท์	1	(ให้ใช้เวลาในการจัด กิจกรรม 4 ช.ม.)
5	การบรรจุเครื่องหลัง	1	
6	ก่อกองไฟกลางแจ้งและประกอบอาหารแบบชาวค่าย	1	
7	แผนที่และการใช้เข็มทิศ	2	
8	เงื่อนและวิธีการใช้เงื่อน	2	
9	การปฐมพยาบาล	2	
10	ความปลอดภัยในการเข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือ	1	
	รวม	16	

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การสร้างและพัฒนาหน่วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรลูกเสือโลก
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2**

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	การเดินทางสำรวจ	3	-ปฐมนิเทศ
2	การบริการ	3	-สอบกลางภาค
3	ผจญภัย	3	-สอบปลายภาค
4	นักบุกเบิก	4	-เดินทางไกลอยู่ค่าย
5	ธรรมชาติวิทยา	3	พักแรม
รวม		16	

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นม. 1

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม กำหนดการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม. 1 โดยใช้ระเบียบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีรายละเอียดคือ

1. เกณฑ์และวิธีการตัดสินผลการเข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนว่าผ่าน (ผ) การเข้าร่วมกิจกรรมต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

1.1 มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดภาคเรียน ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

1.2 ผ่านการเข้าประเมินจุดประสงค์สำคัญของหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรมระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไปหรือมีผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดภาคเรียน ร้อยละ 60 ขึ้นไป

1.3 นักเรียนที่มีผลการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ผ่าน (มผ) จะต้องได้รับการพัฒนาจนกว่าจะผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและปรับผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน (ผ) ต่อไป

2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ กำหนดการการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

2.1 สนใจใฝ่รู้ ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความสนใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ประพฤติตนดี มีสัมมาคารวะ ประเมินจากพฤติกรรมทั้งในชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมและนอกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม



2.3 เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและช่วยเหลืองานชุมชนอยู่เสมอ

2.4 รับผิดชอบ ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในระบบกลุ่มและรายบุคคล

2.5 ความมีระเบียบวินัยในการแต่งเครื่องแบบทั้งเครื่องแบบนักเรียนและการแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ / เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

3. การวางแผนการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม กำหนดแผนการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นม. 1 โดยกำหนดการประเมิน เกณฑ์วิธีการและเครื่องมือวัดประเมินผลดังนี้

3.1 การวัดผลและประเมินผลตลอดปีการศึกษา กำหนดการประเมินคือ

- 1) การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) การวัดและประเมินจุดประสงค์สำคัญของหลักสูตร

3.2 เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ระดับคุณภาพดังนี้

1) ระดับ 4 หมายถึง คุณภาพระดับ ดีมาก หมายถึงการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพจากผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) ระดับ 3 หมายถึง คุณภาพระดับ ดี หมายถึง การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพจากผลการประเมินร้อยละ 70 – 79

3) ระดับ 2 หมายถึง คุณภาพระดับ พอใช้ หมายถึง การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพจากผลการประเมิน ร้อยละ 60 – 69

4) ระดับ 1 หมายถึง คุณภาพระดับ ปรับปรุง หมายถึงการปฏิบัติงานที่มีระดับคุณภาพจากผลการประเมิน ต่ำกว่าร้อยละ 60

นักเรียนที่ผ่าน (ผ) การประเมินต้องมีผลการประเมินระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป



2.2 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้น ม.2

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม กำหนดการจัดกิจกรรมหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม. 2 โดยกำหนดคำอธิบายรายวิชาในกิจกรรม คือ เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปลผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตร ลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กำหนดเรื่อง เนื้อหาการจัดกิจกรรมดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 (กิจกรรมบังคับ)

1. การเดินทางไกล
2. การอยู่ค่ายพักแรม
3. การช่วยเหลือผู้ประสบภัย
4. แผนที่และการใช้เข็มทิศ
5. การปฏิบัติงานในเวลาากลางคืน
6. การแปลรหัส

ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมพิเศษ

เพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยเฉพาะได้เลือกกิจกรรมพิเศษดังนี้

1. การเดินทางสำรวจ
2. การบริการ
3. นักสะกดรอย
4. นักสัญญาณ
5. ผู้จัดการค่ายพักแรม

หมายเหตุ

เมื่อลูกเสือได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการทดสอบการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษแล้วจะได้รับ การประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษสมาชิกลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมโดยปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง ลูกเสือต้องได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 1 ครั้ง / ปีการศึกษา

การสร้างและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วย / กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	การเดินทางไกล	4	- ปฐมนิเทศ
2	การอยู่ค่ายพักแรม	3	- วันสถาปนา
3	การช่วยเหลือผู้ประสบภัย	2	- สอบกลางภาค
4	แผนที่และการใช้เข็มทิศ	3	- สอบปลายภาค
5	การปฏิบัติงานในเวลากลางคืน	2	
6	การแปรรหัส	2	

การสร้างและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้	ชื่อหน่วย / กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	การเดินทางสำรวจ	4	- ปฐมนิเทศ
2	การบริการ	3	- วันสถาปนา
3	นักสะกดรอย	2	- สอบกลางภาค
4	นักสัญญาณ	3	- สอบปลายภาค
5	ผู้จัดการค่ายพักแรม	2	

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมในตารางอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม. 2

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคมกำหนดการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม. 2 โดยใช้ระเบียบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีรายละเอียดคือ

1. เกณฑ์และวิธีการตัดสินผลการเข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนว่า ผ่าน (ผ) การเข้าร่วมกิจกรรมต้องผ่านการประเมิน ดังนี้
 - 1.1 มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดภาคเรียน ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
 - 1.2 ผ่านการเข้าประเมินจุดประสงค์สำคัญของหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรมระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป หรือมีผลการประเมิน การเข้าร่วมกิจกรรมตลอดภาคเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป
 - 1.3 นักเรียนที่มีผลการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ผ่าน (มผ) จะต้องได้รับการพัฒนาจนกว่าจะผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม และปรับผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน (ผ) ต่อไป
2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ กำหนดการการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้
 - 2.1 สนใจใฝ่รู้ ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความสนใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 2.2 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ประพฤติตนดี มีสัมมาคารวะ ประเมินจากพฤติกรรมทั้งในชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมและนอกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.3 เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและช่วยเหลืองานชุมชนอยู่เสมอ
 - 2.4 ซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในระบบกลุ่มและรายบุคคล
 - 2.5 ความมีระเบียบวินัยในการแต่งเครื่องแบบทั้งเครื่องแบบนักเรียนและการแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ / เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

3. การวางแผนการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม กำหนดแผนการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม. 2 โดยกำหนดการประเมิน เกณฑ์วิธีการและเครื่องมือวัดประเมินผลดังนี้

- 3.1 การวัดผลและประเมินผลตลอดปีการศึกษา กำหนดการประเมินคือ
 - 1) การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 2) การวัดและประเมินจุดประสงค์สำคัญของหลักสูตร
- 3.2 เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ดังนี้



- 1) ระดับ 4 หมายถึง คุณภาพระดับ ดีมาก หมายถึง การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพจากผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
 - 2) ระดับ 3 หมายถึง คุณภาพระดับ ดี หมายถึง การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพจากผลการประเมินร้อยละ 70 – 79
 - 3) ระดับ 2 หมายถึง คุณภาพระดับ พอใช้ หมายถึง การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพจากผลการประเมิน ร้อยละ 60 – 69
 - 4) ระดับ 1 หมายถึง คุณภาพระดับ ปรับปรุง หมายถึงการปฏิบัติงานที่มีระดับคุณภาพจากผลการประเมิน ต่ำกว่าร้อยละ 60
- นักเรียนที่ผ่าน (ผ) การประเมินต้องมีผลการประเมินระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

2.3 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.3 (เครื่องหมายลูกเสือหลวง)

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม กำหนดการจัดกิจกรรมหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม. 3

โดยกำหนดคำอธิบายรายวิชาในกิจกรรมคือ เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผล การปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ กำหนดเรื่อง เนื้อหาการจัดกิจกรรมดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 (กิจกรรมบังคับ)

1.วิชาพื้นฐาน ในระดับลูกเสือชั้นพิเศษ 3 วิชา ซึ่งไม่อยู่ในวิชาพื้นฐาน 5 วิชา ที่สอบได้เมื่อขอรับเครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ

1. วิชาการเดินทางสำรวจ
 2. วิชาการบริการ
 3. วิชานักสะกดรอย
 4. วิชานักสัญญาณ
 5. วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม
2. สอบได้วิชาบริการและวิชาพื้นฐานอีก 3 วิชาในระดับลูกเสือหลวง
- 2.1 วิชานักธรรมชาติวิทยา
 - 2.2 วิชาหน้าที่พลเมือง
 - 2.3 วิชาพัฒนาชุมชน
3. อบรมวิชาการเป็นผู้นำตามหลักสูตรที่กำหนดไว้



ภาคเรียนที่ 2 กิจกรรมพิเศษ

เพื่อเสริมสร้างทักษะความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยเฉพาะได้เลือกกิจกรรมพิเศษดังนี้

1. วิชานักกีฬา
2. การอนุรักษ์ธรรมชาติ
3. การพูดในที่สาธารณะ

หมายเหตุ

1. เมื่อลูกเสือได้ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านการทดสอบการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษแล้วจะได้รับการประดับเครื่องหมายวิชาพิเศษ
2. สมาชิกลูกเสือได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมโดยปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อยภาคเรียนละ 4 ครั้ง
3. ลูกเสือต้องได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 1 ครั้ง / ปีการศึกษา



การสร้างและพัฒนาหน่วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรลูกเสือหลวง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	วิชานักสะกดรอย	2	-ปฐมนิเทศ
2	วิชานักสัญญาณ	2	-สอบกลางภาค
3	วิชาผู้จัดการค่ายพักแรม	4	-สอบปลายภาค
4	วิชานักธรรมชาติวิทยา	2	-พิธีเข้าประจำกอง
5	วิชาหน้าที่พลเมือง	2	(ให้ใช้เวลาใน
6	วิชาพัฒนาชุมชน	2	การจัดกิจกรรม
7	ฝึกอบรมวิชาความเป็นผู้นำ	2	4 ชม.)
รวม		16	

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การสร้างและพัฒนาหน่วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรลูกเสือหลวง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วย/กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
1	วิชานักกีฬา	5	-ปฐมนิเทศ
2	วิชาการอนุรักษ์ธรรมชาติ	5	-สอบกลางภาค
3	การพุดในที่สาธารณะ	6	- สอบปลายภาค
รวม		16	-เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นม. 3

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม กำหนดการวัดผลและประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นม. 3 โดยใช้ระเบียบตามหลักสูตรแกนการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีรายละเอียดคือ

1. เกณฑ์และวิธีการตัดสินผลการเข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนว่าผ่าน (ผ) การเข้าร่วมกิจกรรมต้องผ่านการประเมิน ดังนี้

1.1 มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมตลอดภาคเรียน ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

1.2 ผ่านการเข้าประเมินจุดประสงค์สำคัญของหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรมระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไปหรือมีผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดภาคเรียน ร้อยละ 60 ขึ้นไป

1.3 นักเรียนที่มีผลการเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ผ่าน (มผ) จะต้องได้รับการพัฒนาจนกว่าจะผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมและปรับผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน (ผ)ต่อไป

2. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ กำหนดการการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังต่อไปนี้

2.1 สนใจใฝ่รู้ ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ มีความสนใจใน การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ประพฤติตนดี มีสัมมาคารวะ ประเมินจากพฤติกรรมทั้งในชั่วโมงการเข้าร่วมกิจกรรมและนอกเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม

2.3 เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และช่วยเหลืองานชุมชนอยู่เสมอ

2.4 รับผิดชอบ ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในระบบกลุ่มและรายบุคคล

2.5 ความมีระเบียบวินัยในการแต่งเครื่องแบบทั้งเครื่องแบบนักเรียนและการแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ / เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่

3. การวางแผนการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม กำหนดแผนการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตร การจัดกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นม. 3 โดยกำหนดการประเมิน เกณฑ์วิธีการและเครื่องมือวัดประเมินผลดังนี้

3.1 การวัดผลและประเมินผลตลอดปีการศึกษา กำหนดการประเมินคือ

1) การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2) การวัดและประเมินจุดประสงค์สำคัญของหลักสูตร

3.2 เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ระดับคุณภาพดังนี้



1) ระดับ 4 หมายถึง คุณภาพระดับ ดีมาก หมายถึงการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพจากผลการประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป

2) ระดับ 3 หมายถึง คุณภาพระดับ ดี หมายถึง การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพจากผลการประเมินร้อยละ 70 – 79

3) ระดับ 2 หมายถึง คุณภาพระดับ พอใช้ หมายถึง การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพจากผลการประเมิน ร้อยละ 60 – 69

4) ระดับ 1 หมายถึง คุณภาพระดับ ปรับปรุง หมายถึงการปฏิบัติงานที่มีระดับคุณภาพจากผลการประเมิน ต่ำกว่าร้อยละ 60

นักเรียนที่ผ่าน (ผ) การประเมินต้องมีผลการประเมินระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มีหลักการสำคัญ ดังนี้

1. เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นตามความสมัครใจของผู้เรียน
2. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนตระหนักว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของชาติ จึงต้องมีความรักความหวงแหน สามารถที่จะเสียสละ และอุทิศชีวิตให้กับชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนแต่อย่างใด
3. เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์ในวิชาทหารที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีเชื่อมั่นศรัทธาในกองทัพ และมีความพร้อมที่จะเข้ารับใช้ชาติในฐานะกำลังพลสำรอง ที่มีคุณภาพของกองทัพ เมื่อสำเร็จการฝึกวิชาทหารตามหลักสูตรด้วยความเต็มใจ
4. เป็นกิจกรรมที่เป็นสื่อกลางในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างทหาร กับประชาชนรวมทั้งสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนในสังคม โดยเฉพาะในเรื่องการรณรงค์ เพื่อป้องกันและต่อต้านยาเสพติด

การจัดกิจกรรม

นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และ 2

ศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นในระดับลูกแถว บังเกิดความมีระเบียบวินัยเสริมสร้างบุคลิกลักษณะนิสัย สามารถใช้อาวุธประจำกาย และทำการยิงอย่างได้ผล

นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3

ศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมู่ รองผู้บังคับหมวดและผู้บังคับหมวด มีความพร้อมในการควบคุมบังคับบัญชาหน่วยในการปฏิบัติการรบทั้งในแบบและนอกแบบ

แนวการจัดกิจกรรม

การสมัครเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ต้องมีคุณลักษณะและคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นชายหรือหญิงที่มีสัญชาติไทย



2. ไม่พิการ ทูพพลภาพ หรือมีโรคซึ่งไม่สามารถจะรับราชการทหารได้ ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร
3. มีขนาดรอบตัว น้ำหนัก และความสูงตามส่วนสัมพันธ์ ดังนี้
4. มีความประพฤติเรียบร้อย
5. กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่หน่วยบัญชาการกำลังสำรองเปิดทำการฝึกวิชาทหาร
6. สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลการศึกษาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าตั้งแต่ 1.00 ขึ้นไป หรือนักเรียนที่เคยเป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และสอบได้วิชาพิเศษไม่น้อยกว่า 8 วิชา จะต้องมีผลการศึกษาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่า 1.5 เว้นแต่ผู้ซึ่งสำเร็จการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนช่างฝีมือทหารของกระทรวงกลาโหม หรือกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนตามที่กระทรวงกลาโหมกำหนด ไม่ต้องมีผลการศึกษาของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่าตามที่กองทัพบกกำหนด
7. นักศึกษาวิชาทหารจะต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามที่กำหนด ดังนี้
 - 7.1 ลูก-นั่ง 34 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที
 - 7.2 ดันพื้นที 22 ครั้ง ไม่จำกัดเวลา
 - 7.3 วิ่งระยะทาง 800 เมตร ใช้เวลาไม่เกิน 3 นาที 15 วินาที
8. นักศึกษาหญิง จะต้องผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายตามที่กำหนด ดังนี้
 - 8.1 ลูก-นั่ง 25 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที
 - 8.2 ดันพื้นที 15 ครั้ง ภายในเวลา 2 นาที (เดิมไม่จำกัดเวลา)
 - 8.3 วิ่งระยะทาง 800 เมตร ใช้เวลาไม่เกิน 4 นาที (เดิม 5 นาที)

เงื่อนไข

1. เป็นผู้เรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. สถานศึกษาที่เปิดรับนักศึกษาวิชาทหาร ต้องได้รับอนุมัติจากหน่วยบัญชาการกำลังสำรองกองทัพบก กระทรวงกลาโหม
3. การจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารในสถานศึกษาก่อนจะมีการปฏิบัติกิจกรรม ควรปฏิบัติดังนี้

พิธีเปิด รวมพลเข้าแถวตอน ชักธงชาติขึ้น สวดมนต์ ปฏิญาณตน และแยกแถวทำกิจกรรม

พิธีปิด รวมพลเข้าแถวตอน นัดหมาย ชักธงชาติลง และเลิก
4. เวลาในการเข้าร่วมกิจกรรม สถานศึกษาอาจจัดเวลาได้ตามความเหมาะสม สำหรับการฝึกภาคสนามสถานศึกษาควรส่งเสริมให้มีการฝึกโดยใช้เวลาเรียนปกติหรือนอกเวลาเรียนได้ตามความเหมาะสม
5. ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ต้องผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรของกองบัญชาการสำรองกองทัพบก กระทรวงกลาโหม



6. การขอเปิดสถานศึกษาวิชาทหาร การฝึก การสอบ และการปกครองให้เป็นไปตามระเบียบของหน่วยบัญชาการกำลังสำรอง กองทัพบก กระทรวงกลาโหม

การประเมินกิจกรรม

การประเมินกิจกรรม เป็นกระบวนการทดสอบความสามารถและพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งนอกจากพิจารณาความรู้ตามทฤษฎีแล้วยังต้องพิจารณาด้านความประพฤติ พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมที่เน้นทักษะและการปฏิบัติต่าง ๆ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และการประเมินตามสภาพจริง โดยกำหนดผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ไม่ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม หรือมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3. กิจกรรมชุมนุม / ชมรม

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันจัดขึ้นตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติเพื่อพัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

แนวการจัดกิจกรรมชุมนุม

1. สำรวจความสนใจของผู้เรียนในการเลือกเข้าร่วมชุมนุม ชมรม
2. ให้ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมได้หลากหลายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
3. มีครูที่ปรึกษา ชุมนุม ชมรม
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่กิจกรรม
5. ครูที่ปรึกษากิจกรรมประเมินตามหลักเกณฑ์การประเมินผล

(หมายเหตุ สามารถระบุชื่อกิจกรรมชุมนุมที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนเลือกเรียน หรือชื่อกิจกรรมชุมนุมที่โรงเรียนจัดให้มี)

4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กำหนดจัดกิจกรรม 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม มีการบริหารจัดการเวลาเรียน จัดทำโครงสร้างเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำตารางสอนที่เอื้อต่อ “การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยมีขั้นตอนในการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. จัดข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

เพื่อใช้ประกอบการวางแผนการจัดกิจกรรม



2. วิเคราะห์สภาพความพร้อมของสถานศึกษา ทั้งด้านบุคลากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัสดุอุปกรณ์ สื่อ

แหล่งเรียนรู้ สถาน ที่ งบประมาณ หรือประสานทรัพยากรภายนอกสถานศึกษามาให้การสนับสนุน สถานศึกษา

3. กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนปฏิบัติ ดังนี้

3.1 จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัด ความสนใจ โดยปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม มีครูเป็นที่ปรึกษากิจกรรม

3.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแต่ละคน หรือรวมกลุ่มกันเสนอกิจกรรมที่จะปฏิบัติ โดยผู้เรียน ที่รวมเป็นกลุ่ม อาจจะเป็นผู้เรียนห้องเดียวกัน หรือผู้เรียนระดับชั้นเดียวกัน หรือผู้เรียนหลายระดับชั้น มา ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน หรืออาจจะปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครอง / ชุมชน มาปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน โดยมีครูเป็นที่ปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะให้การทำกิจกรรมที่มีความเหมาะสม ถูกต้อง ปลอดภัย และสร้าง ค่านิยมที่ถูกต้อง กิจกรรมที่ผู้เรียนนำเสนออาจจะเป็นกิจกรรม 4 หมวด 16 กลุ่มกิจกรรม หรือเป็น กิจกรรมสร้างสรรค์ที่สัมพันธ์ หรือจำลองจากสภาพจริงในท้องถิ่น ในสังคม ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อเพิ่ม ทักษะการแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน หรือให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความภาคภูมิใจ ความผูกพัน และหวง แห่นในท้องถิ่นมากขึ้น เป็นต้น

4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติกิจกรรม ความพึงพอใจของ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมอบหมายให้ครูทุกคนเป็นที่ปรึกษาการทำกิจกรรม เพื่ออำนวยความสะดวก ประสานงาน ให้ข้อเสนอแนะ และดูแลความปลอดภัยของนักเรียน

5. จัดนำเสนอผลงานของผู้เรียน ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

6. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” แบ่งออกเป็น 4 หมวด 16 กลุ่มกิจกรรม มีรายละเอียด ดังนี้

หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

หมวดที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้

4. พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร
5. พัฒนาความสามารถด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง

(Growth Mindset)

6. พัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหา
7. พัฒนาความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี



8. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม

9. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกการทาประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสาธารณะและการให้บริการ
ด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อส่วนรวม

10. ปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

11. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการ
ทำงาน

กตัญญู)

12. ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและหวงแหนสมบัติของชาติ

หมวดที่ 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต

13. ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

14. ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทาง
การเงิน

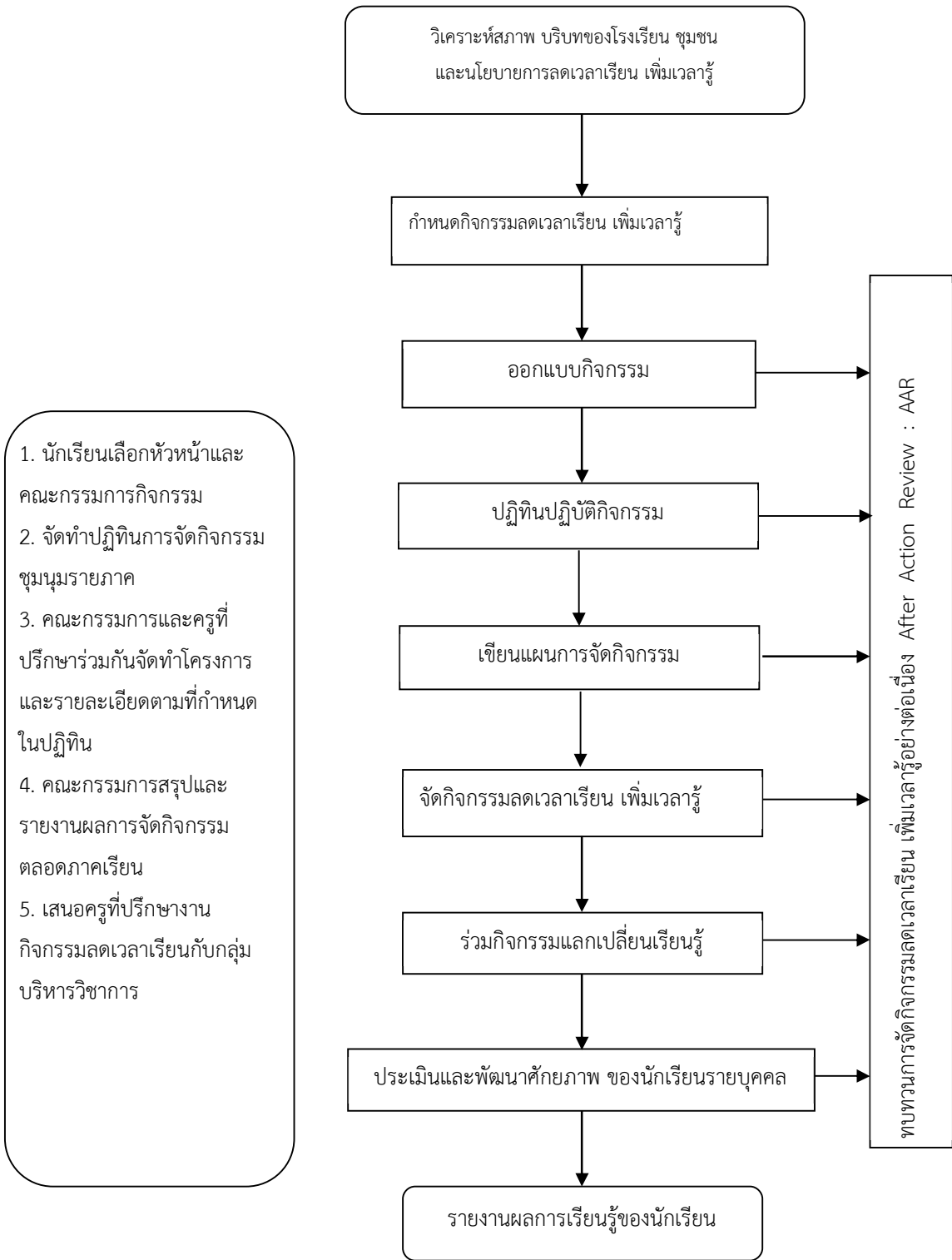
15. พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต

16. สร้างเสริมสมรรถนะทางกาย

โดยโรงเรียนมีการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ค่านิยมหลัก
ของคนไทย 12 ประการ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทักษะการเรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ 21 รวมทั้งจุดเน้นและอัตลักษณ์ของโรงเรียน



ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”



1. นักเรียนเลือกหัวหน้าและ คณะกรรมการกิจกรรม
2. จัดทำปฏิทินการจัดกิจกรรม ชุมนุมรายภาค
3. คณะกรรมการและครูที่ปรึกษา ร่วมกันจัดทำโครงการ และรายละเอียดตามที่กำหนด ในปฏิทิน
4. คณะกรรมการสรุปและ รายงานผลการจัดกิจกรรม ตลอดภาคเรียน
5. เสนอครูที่ปรึกษางาน กิจกรรมลดเวลาเรียนกับกลุ่ม บริหารวิชาการ



4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วย ชัดเกล้าจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ดังนี้

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 45 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 60 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

1. จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการใน 8 กลุ่มสาระ
2. จัดกิจกรรมลักษณะโครงการ โครงการงาน หรือกิจกรรม
3. จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่น



การวัดผลและประเมินผล



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้อของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กันหากขาดสิ่งหนึ่งสิ่งใดการเรียนการสอนก็ขาดประสิทธิภาพการประเมินระหว่างการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อเช่นนี้เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาในการเก็บข้อมูลผู้สอนต้องใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การซักถาม การระดมความคิดเห็นเพื่อให้ได้มติข้อสรุปของประเด็นที่กำหนด การใช้แฟ้มสะสมงาน การใช้ภาระงานที่เน้นการปฏิบัติ การประเมินความรู้อเดิม การให้ผู้เรียนประเมินตนเอง การให้เพื่อนประเมินเพื่อน และการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) สิ่งสำคัญที่สุดในการประเมินเพื่อพัฒนา คือการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในลักษณะคำแนะนำที่เชื่อมโยงความรู้อเดิมกับความรู้อใหม่ทำให้นักเรียนรู้อทบทวน แก้ไขความคิดความเข้าใจเดิมที่ไม่ถูกต้อง ตลอดจนการให้นักเรียนสามารถตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้

จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผลการเรียนรู้อ(Summative Assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียน จบรายวิชาเพื่อตัดสินให้คะแนน หรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชาหรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ ในการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้อโอกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคมได้ประกาศใช้หลักสูตรโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ 293/2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 390/2555 เรื่อง การแก้ไขโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 922/2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จึงเป็นการสมควรที่จะกำหนดระเบียบโรงเรียนเจียงทองพิทยาคมว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียน พ.ศ.2559 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อให้สามารถ



ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับคำสั่งดังกล่าว ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนเจียงทองพิทยาคมว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบโรงเรียนเจียงทองพิทยาคมว่าด้วยการวัดและประเมินผล พ.ศ. 2559 บรรดาข้อบังคับหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้ในระเบียบ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ระเบียบนี้ให้ใช้ควบคู่กับหลักสูตรโรงเรียนเจียงทองพิทยาคมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

ข้อ 5 ให้ผู้บริหารสถานศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ 6 โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ข้อ 7 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนานักเรียนและตัดสินผลการเรียน

ข้อ 8 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรโรงเรียน และจัดให้มีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลนักเรียนได้อย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรม และเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชา และระดับชั้นของนักเรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของความเที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือได้

ข้อ 10 การประเมินนักเรียนพิจารณาจากพัฒนาการของนักเรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบ ควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

ข้อ 11 เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้



ข้อ 12 ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างโรงเรียนและระหว่างรูปแบบการศึกษาต่างๆ

ข้อ 13 โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อเป็นหลักฐานการประเมินผลการเรียน
รายงานผลการเรียน แสดงวุฒิการศึกษาและรับรองผลการเรียนของนักเรียน

วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ 14 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

14.1 ให้ครูผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายวิชาตามตัวชี้วัดใน
รายวิชาพื้นฐานและตามผลการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติม

14.2 ให้ครูผู้สอนใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ
นักเรียน เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่สะท้อนความรู้ความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน โดยต้องวัดและ
ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่องไปพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน

14.3 ให้ครูผู้สอนเน้นการประเมินตามสภาพจริง เช่น การประเมินการปฏิบัติงาน การ
ประเมินจากโครงการ หรือการประเมินจากแฟ้มสะสมงาน ฯลฯ ควบคู่ไปกับการใช้การทดสอบแบบ
ต่างๆ อย่างสมดุล

14.4 ครูผู้สอนต้องให้ความสำคัญกับการประเมินระหว่างเรียนมากกว่าการประเมิน
ปลายภาค ตามสัดส่วนคะแนนดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	การประเมินระหว่างเรียน	การประเมินปลายภาค
ภาษาไทย	70	30
คณิตศาสตร์	70	30
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70	30
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	70	30
สุขศึกษาและพลศึกษา	70	30
ศิลปะ	70	30
การงานอาชีพ	80	20
ภาษาต่างประเทศ	70	30

ข้อ 15 การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

15.1 ให้ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา มีหน้าที่ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ให้กับนักเรียนทุกคน โดยครูผู้ประเมินต้องศึกษาความหมาย ขอบเขตการประเมินและตัวชี้วัด
ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในแต่ละระดับการศึกษา ควรประเมินในห้องเรียน
ตามปกติ หรือใช้เวลานอกห้องเรียนจากการมอบหมายให้นักเรียนทำงานกลุ่มที่สะท้อนความสามารถใน



การอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียนเป็นพิเศษ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินหลายครั้งแล้ว นำผลมาสรุปรวม

15.2 ให้ครูผู้สอนบันทึกผลการประเมินในสมุดบันทึกการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามแบบที่โรงเรียนกำหนดแล้วรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินการอ่านคิทธิวิเคราะห์ และเขียนที่โรงเรียนแต่งตั้ง

15.3 ให้คณะกรรมการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ที่โรงเรียนแต่งตั้งนำผลการประเมินจากครูผู้สอน ไปสรุปในภาพรวมเป็นผลการประเมินความสามารถการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียนรายภาค โดยใช้ค่าสถิติฐานนิยม(Mode) หากค่าสถิติฐานนิยมเท่ากัน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ

ในการดำเนินการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลเป็นรายภาค เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียน และประเมินการเลื่อนชั้น ตลอดจนการจบระดับการศึกษา

ข้อ 16 การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

16.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มี 8 คุณลักษณะ ดังนี้

- (1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- (2) ซื่อสัตย์สุจริต
- (3) มีวินัย
- (4) ใฝ่เรียนรู้
- (5) อยู่อย่างพอเพียง
- (6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- (7) รักความเป็นไทย
- (8) มีจิตสาธารณะ

16.2 ให้ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา มีหน้าที่ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โดยให้ประเมินนักเรียนทุกคนในแต่ละคุณลักษณะตามข้อ 16.1 ครูผู้สอนต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างชัดเจน โดยพิจารณาจากนิยาม ตัวชี้วัด พฤติกรรมบ่งชี้และเกณฑ์การให้คะแนนตามแนวทางการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควรจัดให้มีการประเมินเป็นระยะๆ โดยอาจประเมินเป็นรายสัปดาห์ รายเดือน ด้วยวิธีการบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษต่างๆ รวมทั้งสอดแทรกในกิจวัตรประจำวันของโรงเรียน และบันทึกผลการประเมินในสมุดบันทึกคุณภาพผู้เรียน ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด แล้วรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนแต่งตั้ง



16.3 ให้คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่โรงเรียนแต่งตั้งนำผลการประเมินจากครูผู้สอนไปสรุปตามเกณฑ์การสรุปผลการประเมินรวมทุกคุณลักษณะอันพึงประสงค์รายภาค ของนักเรียนรายบุคคล ในการดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนทุกคนต้องได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง และสรุปผลเป็นรายภาคเพื่อวินิจฉัย และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียนและ ประเมินการเลื่อนชั้น ตลอดจนการจบระดับการศึกษา

ข้อ 17 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

17.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มี 3 ลักษณะ คือ

(1) กิจกรรมแนะแนว

(2) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย

ก. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร โดยให้ นักเรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

ข. กิจกรรมชุมนุม / ชมรม

ทั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-3) จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมทั้ง ข้อ ก. และ ข้อ ข. สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.4-6) สามารถเลือกเข้าร่วมกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งใน ข้อ ก. และข้อ ข.

(3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

17.2 ให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 3 ลักษณะ ใน 1 ปีการศึกษา และ จะต้องได้รับการตัดสิน “ผ่าน” ทั้ง 3 กิจกรรม หากมีนักเรียนที่ไม่ผ่าน ให้ครูผู้สอนจัดซ่อมเสริมให้ นักเรียนทำกิจกรรมในส่วนที่นักเรียนไม่ได้เข้าร่วม หรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียน จากไม่ผ่านเป็นผ่าน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

17.3 ให้ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้นๆ มีหน้าที่ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนทุกคน โดยพิจารณาจากการปฏิบัติกิจกรรม ผลงานของนักเรียนต้องผ่านร้อยละ 80 และต้องมีเวลาเข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 แล้วบันทึกผลการประเมิน และรายงานผลการประเมินต่อหัวหน้างาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนแต่งตั้ง

17.4 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ และมีบันทึกเป็นหลักฐานร่องรอย ปีละ 20 ชั่วโมง

17.5 หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนแต่งตั้ง รวบรวมผลการประเมินแต่ละกิจกรรม นำมาสรุปผลการประเมินเป็นรายภาค เพื่อวินิจฉัยและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียนและประเมิน การเลื่อนชั้นเรียน ตลอดจนการจบการศึกษาในระดับต่าง ๆ

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อ 18 การตัดสินผลการเรียน โรงเรียนกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผลการเรียนของนักเรียน ดังนี้

18.1 ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา โดยใช้ผลการประเมินระหว่างภาคและปลายภาค นักเรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

18.2 นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด โดยแต่ละตัวชี้วัดต้องผ่านร้อยละ 70 หรือมีระดับคุณภาพดีขึ้นไป

18.3 นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

18.4 นักเรียนต้องได้รับการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินในระดับผ่าน

ข้อ 19 การให้ระดับผลการเรียน โรงเรียนกำหนดให้การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4	ดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ดีมาก	75 - 79
3	ดี	70 - 74
2.5	ค่อนข้างดี	65 - 69
2	ปานกลาง	60 - 64
1.5	พอใช้	55 - 59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 - 54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับได้ ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้

“มส” หมายถึง นักเรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอคการตัดสินและยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนไม่มีข้อมูล ผลการเรียนในรายวิชานั้นครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้



ข้อ 20 การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ระดับผลการประเมินเป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการประเมินเป็น “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่าน”

20.1 การสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เพื่อการเลื่อนระดับชั้น และจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	หมายถึง	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

20.2 การสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์รวมทุกคุณลักษณะ เพื่อการเลื่อนระดับชั้นและจบการศึกษา กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ และความหมายของแต่ละระดับดังนี้

ดีเยี่ยม	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 - 8 คุณลักษณะและไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดี	หมายถึง	นักเรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก (1) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ (2) ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ



		(3) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ผ่าน	หมายถึง	นักเรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจาก (1) ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ (2) ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน
ไม่ผ่าน	หมายถึง	นักเรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจากมีผลการประเมินระดับไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ

ข้อ 21 การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของนักเรียนต้องผ่านร้อยละ 80 และให้ผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน โดยให้ใช้ตัวอักษรแสดงผลการประเมินดังนี้

“ผ” หมายถึง นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานผ่านเกณฑ์

“มผ” หมายถึง นักเรียนมีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานไม่ผ่านเกณฑ์

ในกรณีที่นักเรียนได้ผลการเรียน “มผ” ให้ครูผู้สอนจัดซ่อมเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมในส่วนที่นักเรียนไม่ได้เข้าร่วม หรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจากไม่ผ่านเป็นผ่าน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ข้อ 22 การเปลี่ยนผลการเรียน

22.1 การเปลี่ยนผลการเรียน “0” ดำเนินการดังนี้

22.1.1 ให้ครูผู้สอนดำเนินการสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่นักเรียนสอบไม่ผ่านก่อนแล้วจึงให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้านักเรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

22.1.2 ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “0” อีก ให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการแก้ผลการเรียนของนักเรียนโดยปฏิบัติ ดังนี้



- (1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้นักเรียนเรียนซ้ำรายวิชานั้นๆ
- (2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้นักเรียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ทั้งนี้ขอให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน และในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

22.2 การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ดำเนินการดังนี้

22.2.1 ให้นักเรียนดำเนินการแก้ไข “ร” ตามสาเหตุ เมื่อนักเรียนได้แก้ไขปัญหาเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้ครูผู้สอนพิจารณาตัดสินผลการเรียน โดยให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ (ตั้งแต่ 0-4)

22.2.2 ถ้านักเรียนไม่ดำเนินการแก้ไข “ร” ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด ให้ครูผู้สอนนำข้อมูลที่มีอยู่มาตัดสินผลการเรียน ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “ร” ออกไปอีก ไม่เกิน 1 ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นๆ เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วหากผลการเรียนเป็น “0” ให้ดำเนินแก้ไขตามหลักเกณฑ์

22.3 การเปลี่ยนผลการเรียน “มส”

การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

22.3.1 กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้โรงเรียนจัดให้นักเรียนเรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับรายวิชานั้นๆ แล้วจึงให้สอบวัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “มส” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “1” การแก้ “มส” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้นๆ ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “มส” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้นี้ให้เรียนซ้ำรายวิชา ยกเว้น มีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาการแก้ “มส” ออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้

- (1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น
- (2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่

22.3.2 กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาดำเนินการดังนี้

- (1) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้นักเรียนเรียนซ้ำรายวิชานั้นๆ
- (2) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติมให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน ให้นักเรียนเรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ในกรณีที่เปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด



การเรียนซ้ำรายวิชา หากนักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม และสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่โรงเรียนเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่าง หลังเลิกเรียน หรือภาคฤดูร้อน เป็นต้น

ในกรณีภาคเรียนที่ 2 หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “0” “ร” “มส” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป โดยให้เปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของนักเรียน หากไม่สามารถดำเนินการเปิดสอนภาคฤดูร้อนได้ โรงเรียนควรประสานงานกับหน่วยงานสังกัดเพื่อหาทางแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนต่อไป

22.4 การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ” ดำเนินการดังนี้

กรณีที่นักเรียนได้ผลการเรียน “มผ” ให้ดำเนินการจัดซ่อมเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมในส่วนที่นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้นๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียนที่จะขยายเวลาออกไปอีกไม่เกิน 1 ภาคเรียน แต่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ๆ

ข้อ 23 การสอนซ่อมเสริม

การสอนซ่อมเสริม เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนรู้และเป็นการให้โอกาสแก่นักเรียนได้มีเวลาเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพิ่มขึ้น จนสามารถบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ การสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้ปกติ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่พบในนักเรียน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน

การดำเนินการสอนซ่อมเสริมนั้น ให้ครูผู้สอนจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนเป็นกรณีพิเศษนอกเหนือไปจากการสอนปกติ ในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) นักเรียนมีความรู้/ทักษะพื้นฐานไม่เพียงพอที่จะศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น ควรจัดการสอนซ่อมเสริม ปรับความรู้/ทักษะพื้นฐาน
- (2) นักเรียนไม่สามารถแสดงความรู้ ทักษะกระบวนการ หรือเจตคติ / คุณลักษณะที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ในการประเมินผลระหว่างเรียน
- (3) นักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน “0” ให้จัดการสอนซ่อมเสริมก่อนสอบแก้ตัว
- (4) กรณีที่นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่าน สามารถจัดสอนซ่อมเสริมในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของโรงเรียน

เกณฑ์การจบระดับการศึกษา

ข้อ 24 การเลื่อนชั้น

เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

24.1 รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับผ่าน

24.2 นักเรียนต้องได้รับการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยต้องมีผลการประเมินในระดับผ่าน

24.3 นักเรียนต้องได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ไม่ต่ำกว่า 1.00

กรณีมีรายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ควรจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือถ้านักเรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ควรให้เลื่อนชั้นได้

ข้อ 25 การเรียนซ้ำชั้น

กรณีนักเรียนที่ไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น ให้คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ โดยให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของนักเรียนเป็นสำคัญ

การเรียนซ้ำชั้น มี 2 ลักษณะ คือ

(1) นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า 1.00 และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

(2) นักเรียนมีผลการเรียน 0, ร, มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง 2 ลักษณะ ให้คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการในการแก้ไขผลการเรียน

ข้อ 26 เกณฑ์การจบระดับการศึกษา

26.1 เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) นักเรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(2) นักเรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

(3) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับผ่าน

(4) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน



(5) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปีละ 120 ชั่วโมง และได้ผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม

(6) นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 1.00

26.1 เกณฑ์การจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) นักเรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(2) นักเรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

(3) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน

(4) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่าน

(5) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีส่วนร่วมกิจกรรมตลอดหลักสูตร 360 ชั่วโมง และได้ผลการประเมินผ่านทุกกิจกรรม

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 27 การเทียบโอนผลการเรียน

ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน และไม่เกิน 5 คน ที่โรงเรียนแต่งตั้งมีหน้าที่เทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนจากโรงเรียนในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายโรงเรียน การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การละทิ้งการศึกษา และการขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว เป็นต้น

ข้อ 28 แนวทางในการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการดังนี้

(1) กรณีผู้ขอเทียบโอนมีผลการเรียนมาจากหลักสูตรอื่นให้นำรายวิชาหรือหน่วยกิตที่มีมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้/จุดประสงค์/เนื้อหาที่สอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มาเทียบโอนผลการเรียนและพิจารณาให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

(2) กรณีการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ให้พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน (ถ้ามี) โดยให้มีการประเมินด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย และให้ระดับผลการเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่รับเทียบโอน

(3) กรณีการเทียบโอนที่นักเรียนเข้าโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องหลักการและแนวปฏิบัติการเทียบชั้นการศึกษาสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน



ข้อ 29 การดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ให้คณะกรรมการเทียบโอนดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรกหรือต้นภาคเรียนแรกที่โรงเรียนรับผู้ขอเทียบโอนเป็นนักเรียน ทั้งนี้ นักเรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในโรงเรียนอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยคณะกรรมการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

ข้อ 30 การพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนผู้ ให้คณะกรรมการเทียบโอนพิจารณา ดังต่อไปนี้

- (1) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่างๆ
- (2) พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์ เป็นต้น
- (3) พิจารณาจากความสามารถ และการปฏิบัติจริง

ข้อ 31 วิธีการและแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการและแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2540 และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดทำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สิงหาคม 2549)

เอกสารหลักฐานการศึกษา

ข้อ 32 โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของการจัดการศึกษา ดังนี้

32.1 เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ประกอบด้วย

32.1.1 ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1)

32.1.2 ประกาศนียบัตร (ปพ.2)

32.1.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3)

32.2 เอกสารหลักฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด ประกอบด้วย

32.2.1 แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.4)

32.2.2 เอกสารบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ปพ.5)

32.2.3 เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล(ปพ.6)

32.2.4 ใบรับรองผลการเรียน(ปพ.7)

32.2.5 เอกสารระเบียบสะสม(ปพ.8)

32.2.6 เอกสารแสดงผลการเรียนรู้รายวิชา(ปพ.9)



การรายงานผลการเรียน

ข้อ 33 ให้ครูผู้สอน/ครูที่ปรึกษา/ผู้เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานความก้าวหน้าของนักเรียนดังนี้

33.1 ข้อมูลระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย เวลามาเรียน ผลการประเมินความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมการเรียน ความประพฤติ และผลงานในการเรียนของนักเรียน เป็นข้อมูล สำหรับรายงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ครูผู้สอนและผู้ปกครอง ได้รับทราบความก้าวหน้า ความสำเร็จในการเรียนของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการในการพัฒนา นักเรียน

33.2 ข้อมูลระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี/รายภาค ผลการประเมินความก้าวหน้าใน การเรียนรู้รายปี/รายภาค โดยรวมของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศในการพัฒนา การเรียนการสอนและคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด การตัดสิน การเลื่อนชั้นและ การซ่อมเสริมนักเรียนที่มีข้อบกพร่องให้ผ่านระดับชั้นและเป็นข้อมูลในการออกเอกสารหลักฐานการศึกษา

33.3 ข้อมูลการประเมินคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ผลการประเมิน คุณภาพของนักเรียนด้วยแบบประเมินที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำคัญในระดับชั้นที่นอกเหนือจากการประเมินคุณภาพระดับชาติ เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องใช้วางแผนและ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของนักเรียนและโรงเรียน

33.4 ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ ได้แก่ ผลการประเมินคุณภาพของ นักเรียนด้วยแบบประเมินที่เป็นมาตรฐานระดับชาติในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งดำเนินการโดยหน่วยงานระดับชาติ เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องใช้วางแผนและ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของนักเรียน โรงเรียน ท้องถิ่น เขตพื้นที่การศึกษา และประเทศชาติ รวมทั้งนำไปรายงานใน เอกสารหลักฐานการศึกษาของผู้เรียน

33.5 ข้อมูลพัฒนาการของนักเรียนด้านอื่นๆ ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการ ทาง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและพฤติกรรมต่างๆ เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการแนะแนวและ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือเพื่อแจ้งให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล โดย ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบแต่ละฝ่ายนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดพัฒนาการอย่างถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งนำไปจัดทำเอกสารหลักฐานแสดงพัฒนาการของนักเรียน



පළමුව



**หลักการและเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร**

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.๑๒๓๙/๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๐ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

โรงเรียนเจียงทองพิทยาคม จึงได้ดำเนินการปรับเปลี่ยนหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพคนในชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนจึงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตรการเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วน โดยดำเนินการดังนี้

๑. การดำเนินการในภาพรวม

๑.๑ ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และใช้สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)



๑.๒ ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อสาระที่ ๔ การอาชีพ เป็น สาระที่ ๒ การอาชีพ ในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๓ เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๔ เงื่อนไขและระยะเวลาในการใช้หลักสูตรโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ ให้เป็นไปดังนี้

- (๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
- (๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๒ ๔ และ ๕
- (๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

๒. การดำเนินการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา และรหัสวิชา ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. การดำเนินการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชา และรหัสวิชา ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปรับเพิ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการโรงเรียนเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.