

## แผนการจัดการเรียนรู้

ชื่อรายวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ว21282  
ชื่อหน่วยที่ 5 เรื่อง จัดทำและสร้างซอฟต์แวร์หรือผลงานขนาดเล็ก  
ชื่อแผนการสอน จัดทำและสร้างซอฟต์แวร์หรือผลงานขนาดเล็ก  
ครูผู้สอน นางสาวยุภา บุญสระ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มัธยมศึกษาปีที่ 3  
ชั่วโมง 2 ชั่วโมง  
จำนวน 2 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.1 เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

### สาระสำคัญ

การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วย Adobe Captivate 2019 เรียนรู้โปรแกรมและสามารถเลือกรูปแบบสไลด์ที่ตรงต่อความต้องการได้ แทรกกล่องข้อความ (Text Caption) สามารถใช้งานได้ กำหนดคุณสมบัติต่างๆ ที่พาเนล Properties ได้ และการแทรกภาพพื้นหลังในงานได้ รู้วิธีการแก้ไขหน้าสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้

### ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถทำผลงานจัดทำผลงานขนาดเล็กได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ด้านความรู้ (K)

1. รู้และเข้าใจ Adobe Captivate 2019
2. รู้วิธีการแก้ไขหน้า Login และสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้

#### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. อธิบายวิธีใช้ Adobe Captivate 2019
2. รู้วิธีการขั้นตอนกระบวนการใช้งานเครื่องมือ Adobe Captivate 2019 และลงมือปฏิบัติได้

#### ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตสาธารณะ

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

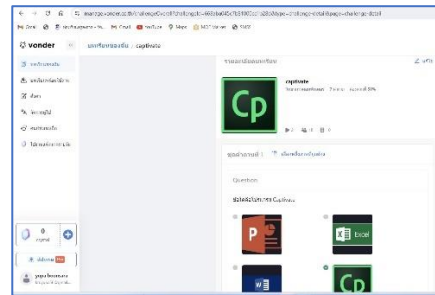
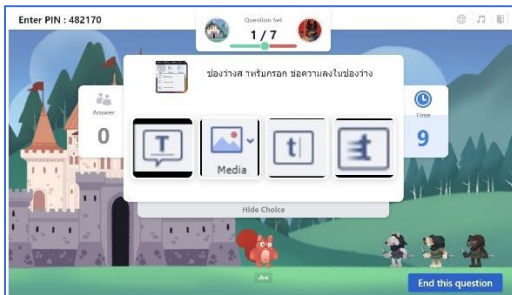
## สาระการเรียนรู้

1. รู้วิธีการแก้ไขหน้าสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยโปรแกรม Adobe Captivate 2019 ได้ โดยการแทรกกล่องข้อความ (Text Caption) ได้ ตั้งค่าตัวแปรและเรียกใช้ตัวแปรแล้ว

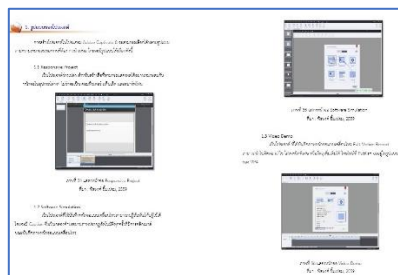
### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (กระบวนการสืบเสาะหาความรู้)

#### 1. ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement)

- 1.1 ครูกระตุ้นความสนใจนักเรียน โดยครูใช้เกม Vonder go เรื่องการสร้างหน้า Login บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และมอบซองรางวัลเสริมแรงเชิงบวก



- 1.2 ครูเปิดสื่อการใช้งาน Adobe Captivate 2019 เบื้องต้น ผ่านระบบคลังสื่อ OBEC Content Center เรื่อง การใช้โปรแกรม Adobe captivate และร่วมกันทบทวนเครื่องมือใน Adobe Captivate 2019 เพื่อทบทวนความรู้ให้กับนักเรียน ครูใช้คำถามตรวจสอบความรู้เดิม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนสนใจดังนี้



- การเพิ่มสไลด์ว่างเปล่าที่ต้องกำหนดหรือแทรกวัตถุต่างๆ ด้วยตนเองทำได้อย่างไร (แนวคำตอบวิธีที่ 1 เลือกจากแถบควบคุม Slides เลือกที่ Blank Slide)

- การแทรกรูปภาพพื้นหลังทำอะไร (แนวคำตอบ วิธีการคือเลือกเมนู Media เลือก Image เลือก โพลเดอร์ที่บันทึกไฟล์รูปภาพไว้)
- การทำสำเนาสไลด์ทำได้อย่างไร (แนวคำตอบ วิธีการคือคลิกขวาบนสไลด์ที่ต้องการแล้วเลือก Duplicate)

1.3 ครูเชื่อมโยงความรู้เดิมจากการนำความรู้ในการแทรกภาพ และเพิ่มปุ่มการทำงาน แทรกกล่องข้อความ ประกาศตัวแปร มาสร้างชิ้นงาน โดยการถามตอบ และอธิบาย

## 2. ชั้นสำรวจและค้นหา (Exploration)

2.1 นักเรียนสืบค้น รูปภาพพื้นหลังจาก Google แล้วบันทึกไฟล์ภาพลงในไฟล์เดสก์ท็อป

2.2 นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 1 เรื่องการใช้งาน Adobe Captivate 2019 การสร้างและแก้ไขหน้า Login

2.3 นักเรียนศึกษาใบงานที่ 1 เรื่อง การเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จัดรูปแบบตกแต่งข้อความให้สวยงาม แทรกรูปภาพ และเพิ่มกล่องข้อความ กล่องแสดงตัวแปร ออกแบบและตกแต่งหน้าเว็บให้สวยงามเหมาะสม สืบค้นข้อมูลจากแหล่งสืบค้นข้อมูลออนไลน์ โดยให้นักเรียนออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วย Adobe Captivate 2019 มีหัวข้อให้นักเรียนสร้างชิ้นงาน หน้าเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 1. ตามเนื้อหาวิชาที่นักเรียนสนใจ 2. ประเพณีจังหวัดชัยภูมิ โดยให้นักเรียนเลือก 1 หัวข้อ โดยมีเนื้อหา ดังนี้

1. หน้าเข้าสู่บทเรียนสามารถกดปุ่มเชื่อมต่อสไลด์ได้
2. แทรกกล่องข้อความ และตั้งค่าตัวแปร เรียกค่าตัวแปรมาแสดงผล
3. รูปภาพ และเนื้อหาข้อมูล รายละเอียด

2.4 นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งสืบค้นข้อมูลออนไลน์ แล้วนำความรู้ที่ได้มาจัดทำหน้าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตามที่นักเรียนเลือก

2.5 ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน ครูทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือนักเรียนขณะปฏิบัติกิจกรรมโดยเดินตรวจดูการทำกิจกรรมของนักเรียนแต่ละคนให้ทั่วถึง โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามในประเด็นที่สงสัย และสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน

## 3. ชั้นอธิบายและลงข้อสรุป (Explanation)

3.1 ครูอธิบายวิธีการแทรกปุ่ม Botton หน้า Login เพิ่มเติม

3.2 ครูอธิบาย การแทรกกล่องข้อความและความหมายของกล่องข้อความ

1. Text Caption กล่องข้อความ
2. Text Entry Box กล่องข้อความแบบเติมคำ

3.3 ครูเลือกตัวแทนนักเรียน 1 คน ให้นักเรียนออกมาสาธิตวิธีการแทรกภาพ แทรกกล่องข้อความ

3.4 ครูเลือกตัวแทนนักเรียน 1 คน ให้นักเรียนออกมาสาธิตวิธีเชื่อมปุ่มกด โดยกำหนด Action และ กำหนดค่าที่ Properties พร้อมอธิบาย หน้าห้องที่เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อตรวจสอบความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ครู ชี้แนะ สรุปลความรู้เพิ่มเติม

3.4 ครูเลือกตัวแทนนักเรียน 1 คน ออกมาสรุปลักษณะของกล่องข้อความ Text Caption และ Text Entry Box ในการใช้งาน ครู ชี้แนะ สรุปลความรู้เพิ่มเติม( **แนวคำตอบ** 1. Text Caption เพิ่มข้อความ และ Text Entry Box กล่องข้อความกรอกข้อมูลได้ )

#### 4. ชั้นขยายความรู้(Elaboration)

4.1 ครูอธิบายถึงลักษณะของกล่องข้อความ Text Caption และ Text Entry Box การใช้งาน กล่องข้อความ การตั้งค่า Properties ไปที่ character ตัวหนังสือแล้ว ควรจะมีการ ตกแต่งตัวหนังสือให้สวยงาม มีการ แทรกรูปภาพและปรับขนาดของตัวหนังสือจัดให้สวยงาม

1. 4.2 ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ การใช้เครื่องมือใน Adobe Captivate 2019 นี้แล้ว นักเรียนสามารถนำวิธีการออกแบบ การแทรกกล่อง การ Action ปุ่ม นี้ไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง (**แนวคำตอบ** ออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ออกแบบสื่อการเรียนการสอน)

4.3 นักเรียนทำแบบทดสอบออนไลน์

#### 5. ชั้นประเมิน(Evaluation)

5.1 แบบประเมินผลงาน

5.2 ประเมินจากคะแนนแบบทดสอบออนไลน์

5.3 ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5.4 ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.5 ประเมินแบบพฤติกรรมการทำงาน

#### สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่องการใช้งาน Adobe Captivate 2019 การสร้างและแก้ไขหน้า Login
2. ใบงานที่ 1 เรื่อง การเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

#### ภาระงาน/ชิ้นงาน

2. ผลงานหน้า Login หรือหน้าการเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ใบงานที่ 1 เรื่องการเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิ่งที่ต้องการวัด	ผลการเรียนรู้ (จุดประสงค์การเรียนรู้)	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัดผล ประเมินผล
ด้านความรู้ (K) ด้านทักษะ	1. รู้และเข้าใจ Adobe Captivate 2019 2. รู้วิธีการแก้ไขหน้า Login และสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้	- ตรวจแบบประเมินผลงาน -ตรวจแบบทดสอบออนไลน์	แบบประเมินผลงาน	นักเรียนต้องได้ระดับดี ถือว่าผ่านเกณฑ์
กระบวนการ (P)	1. อธิบายวิธีใช้ Adobe Captivate 2019 2. รู้วิธีการขั้นตอนกระบวนการใช้งานเครื่องมือ Adobe Captivate 2019 และลงมือปฏิบัติได้	สังเกตพฤติกรรมการทำงาน	แบบพฤติกรรมการทำงาน	นักเรียนต้องได้ระดับดี ถือว่าผ่านเกณฑ์
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ	สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	แบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนต้องได้ระดับดี ถือว่าผ่านเกณฑ์
สมรรถนะสำคัญ	- สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสารการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี	สังเกตพฤติกรรมด้านสมรรถนะ	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ	- ได้คะแนนระดับดีขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

# ใบความรู้ที่ 1

## เรื่องการใช้งาน Adobe Captivate 2019 การสร้างและแก้ไขหน้า Login

\*\*\*\*\*

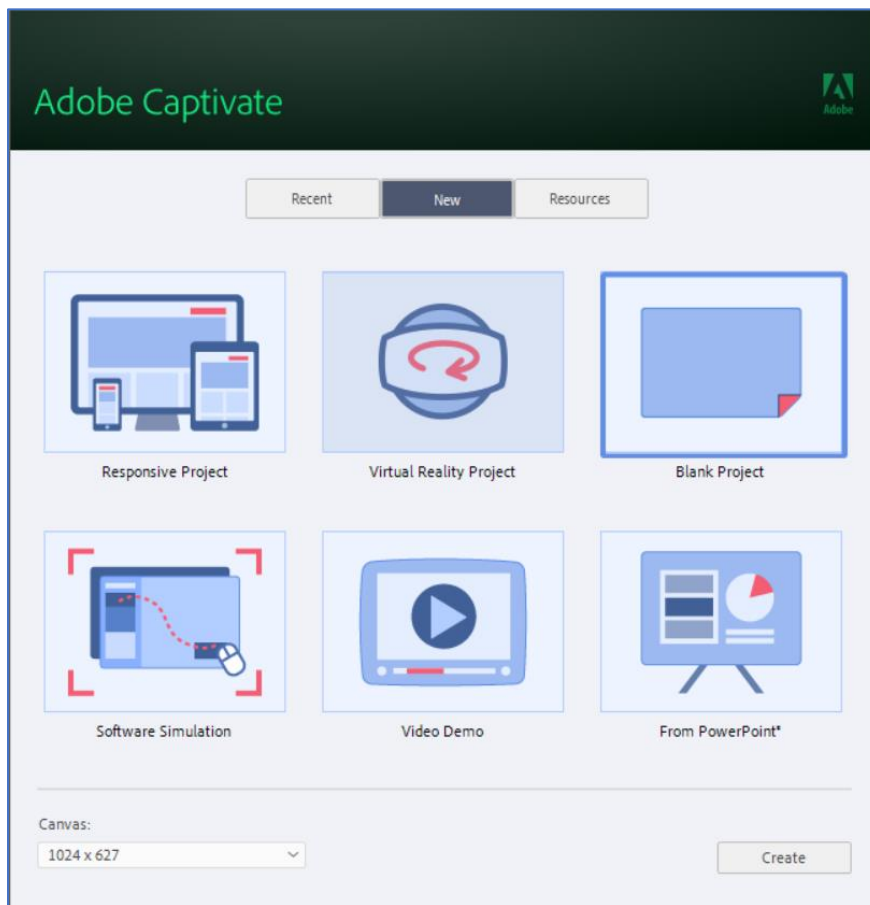
### 1. รู้จักกับ Adobe Captivate 2019

เป็นโปรแกรมที่ใช้สำหรับสร้างสื่อการเรียนการสอน หรือสื่อการนำเสนอในรูปแบบ Interactive Multimedia ที่สามารถสร้างสื่อมัลติมีเดียได้หลากหลายรูปแบบ เช่น การจับภาพหน้าจอเพื่อนำไปสร้างสื่อการเรียนการสอน การสร้างสื่อนำเสนอจากข้อมูลต่างๆ ทั้งข้อความและรูปภาพ การสร้างแบบทดสอบ

### 2. เริ่มต้นใช้งาน Adobe Captivate 2019

#### ส่วนประกอบหน้าจอแรกของโปรแกรม Adobe Captivate 2019

เมื่อเปิดโปรแกรม Adobe Captivate 2019 เพื่อใช้งานโปรแกรมจะมีรูปแบบของโปรเจกต์ให้เราเลือกใช้ เพื่อให้สามารถสร้างงานตามที่ต้องการได้รวดเร็วขึ้น



**Recent** คือการแสดงผลไฟล์ล่าสุดที่เคยบันทึกไว้ในโปรแกรม เปิดไฟล์ที่เคยบันทึกไว้

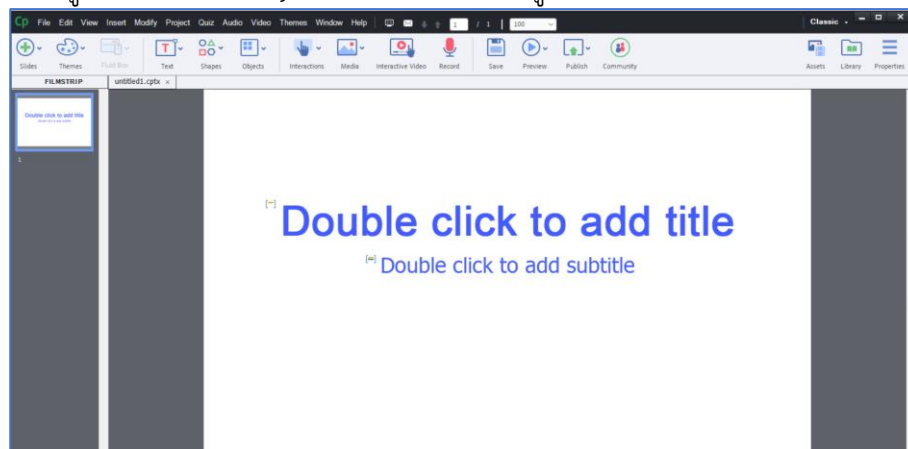
**New** คือการสร้างงานใหม่ขึ้นมาในรูปแบบต่างๆ (สำหรับการเริ่มต้นใช้งาน)

จำคำสั่ง New ประกอบไปด้วยโปรเจกต์ต่างๆ ดังนี้

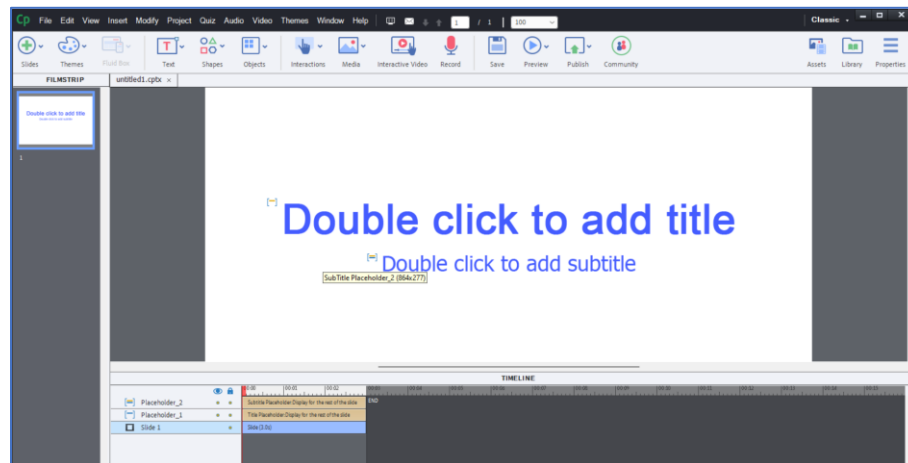
- Responsive Project การสร้างโปรเจกต์บนมือถือ สามารถปรับขนาดอัตโนมัติได้ในหน้าจอคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และสมาร์ทโฟน

- Software simulation คือการบันทึกการกระทำบนหน้าจอคอมพิวเตอร์ใช้สำหรับการจัดทำโปรแกรมช่วยสอนเพื่ออธิบายการใช้งานโปรแกรม โดยโปรแกรมจะบันทึกการกระทำทั้งหมด และสามารถบันทึกเสียงควบคู่ไปด้วย
- Video Demomการทำวิดีโอสาธิต โดยโปรแกรมจะบันทึกการกระทำทั้งหมดและสามารถบันทึกเสียงควบคู่ไปด้วย
- From Microsoft PowerPoint คือการนำไฟล์จากโปรแกรม Microsoft PowerPoint เข้ามาใช้ในงานในโปรแกรมซึ่งสามารถทำการแก้ไข ต่อได้ในโปรแกรม Captivate 2019
- From Adobe Captivate Draft คือการนำไฟล์ต้นแบบจากโปรแกรมมาสร้างชิ้นงาน
- Blank Project คือการเริ่มต้นสร้างโปรเจ็คจากสไลด์เปล่า

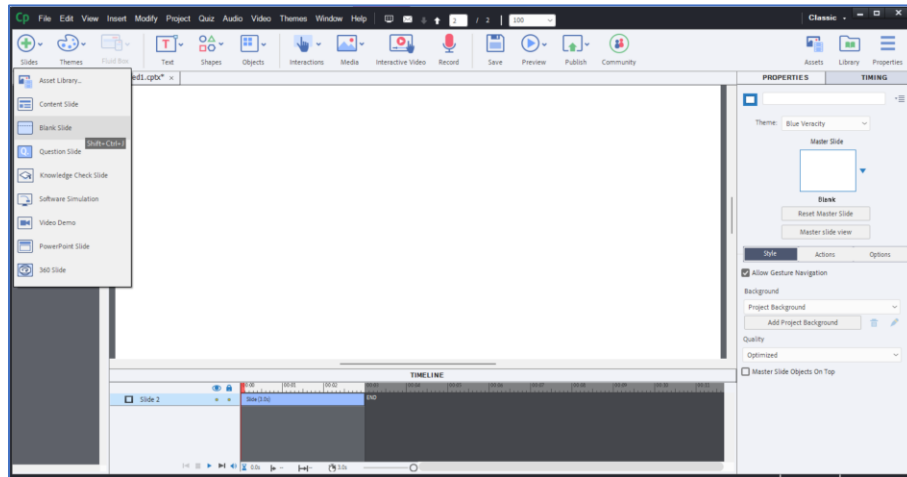
3. ให้นักเรียนเลือกรูปแบบ Blank Project แล้ว ให้กดเลือกที่รูปแบบ แล้วกด Create



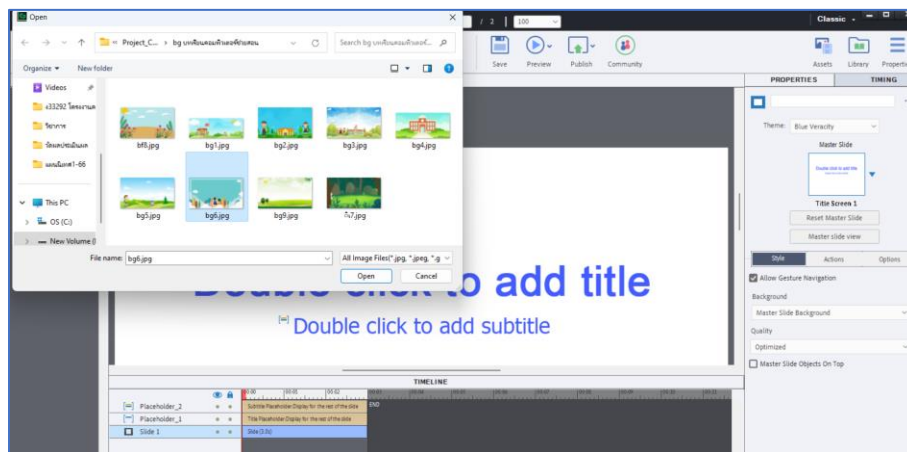
4. Timeline เป็นแถบควบคุมวัตถุที่อยู่ในแผ่นสไลด์แผนที่กำลัง แสดงอยู่ในหน้าจอ โดยไปที่ window เลือก Timeline



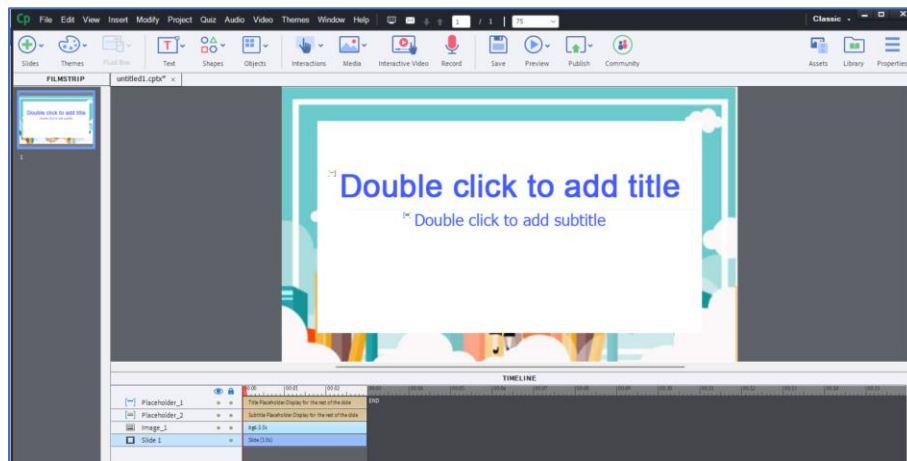
5. การเพิ่มสไลด์ว่างเปล่าที่ต้องกำหนดหรือแทรกวัตถุต่างๆ เลือจากแถบควบคุม Slides เลือกที่ Blank Slide



6. การแทรกรูปภาพพื้นหลังทำอย่างไร เลือกเมนู Media เลือก Image เลือก โพลเดอร์ที่บันทึกไฟล์รูปภาพไว้

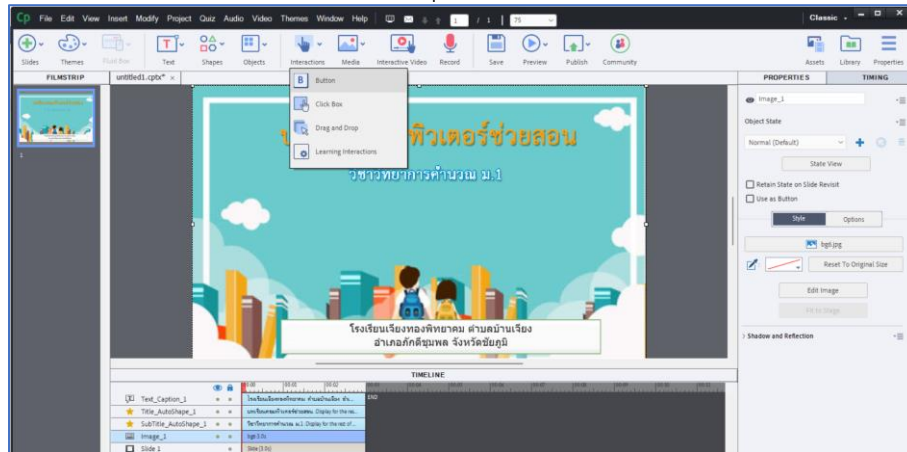


7. ใส่พื้นหลัง และการลากพื้นหลังมาไว้ line ด้านล่าง

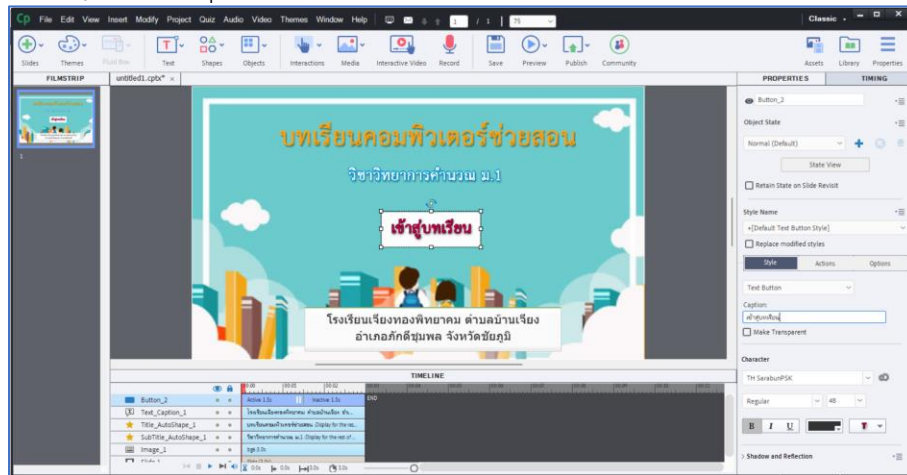




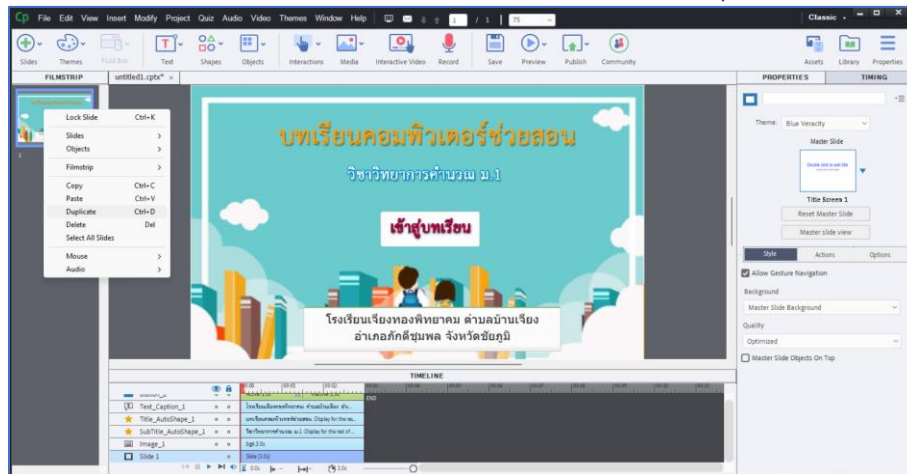
8. พิมพ์ข้อความและปรับฟอนต์ตัวหนังสือ และเพิ่มปุ่มโดยเลือก Button การ



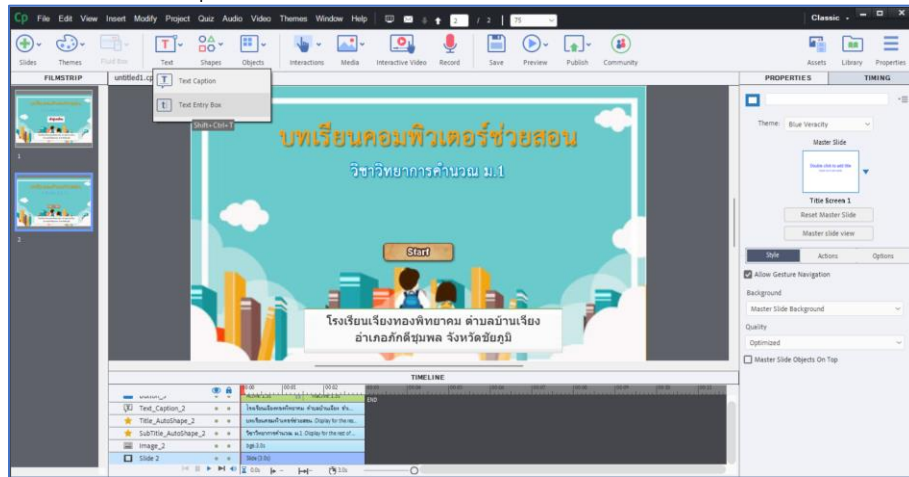
9. การกำหนดค่า caption ในปุ่ม



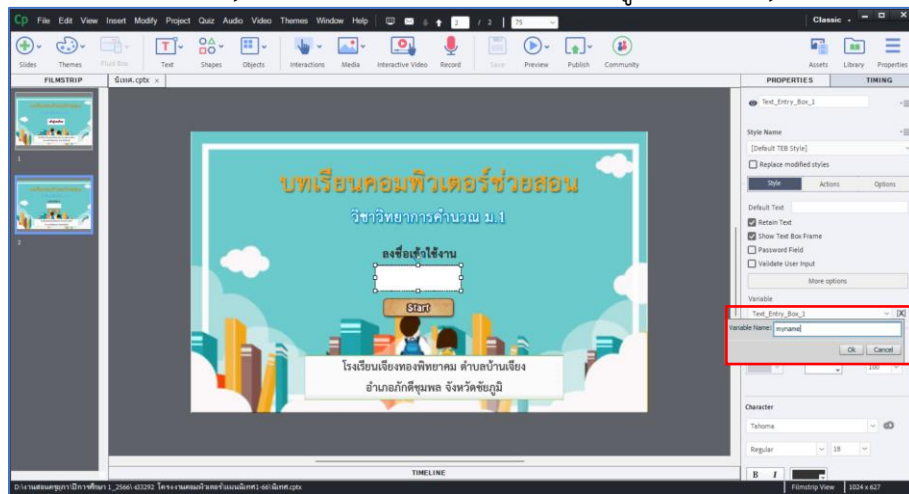
10. การทำสำเนาสไลด์การทำสำเนาสไลด์เป็นการเพิ่มจำนวนสไลด์ให้กับโปรเจ็ค โดยสไลด์ที่ได้จะมีรูปแบบเดียวกันกับสไลด์ต้นฉบับ วิธีการคือคลิกขวาบนสไลด์ที่ต้องการแล้วเลือก Duplicate



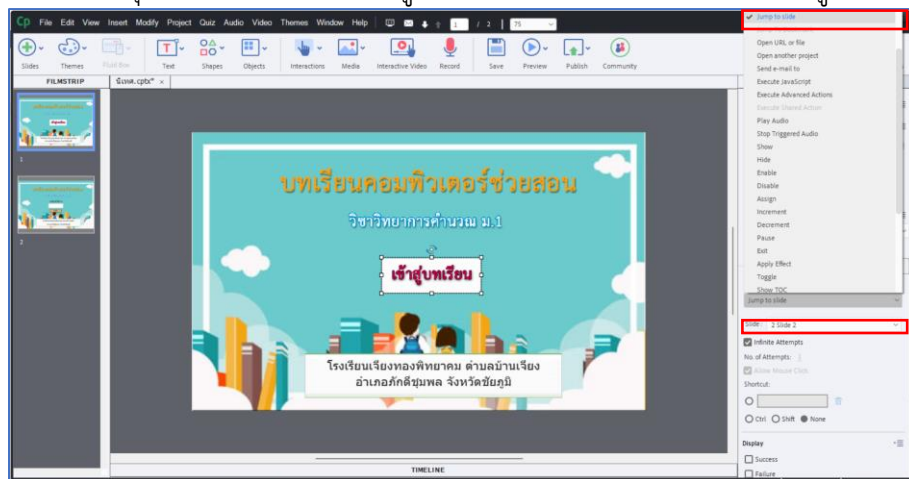
11. การเพิ่มข้อความด้วย รูปแบบ Text Entry Box กล่องข้อความแบบกรอกข้อมูล เป็นวัตถุที่ให้ผู้ใช้งานกรอก พิมพ์ข้อความลงไปได้ เหมาะกับการสร้างแบบทดสอบชนิด อัตนัย เต็มคำ หรือให้ผู้ใช้งานกรอก รายละเอียด เช่น ชื่อ-นามสกุล ลงไปบนสไลด์ได้กำหนดค่าการแสดงผล การรับค่า ที่ Style



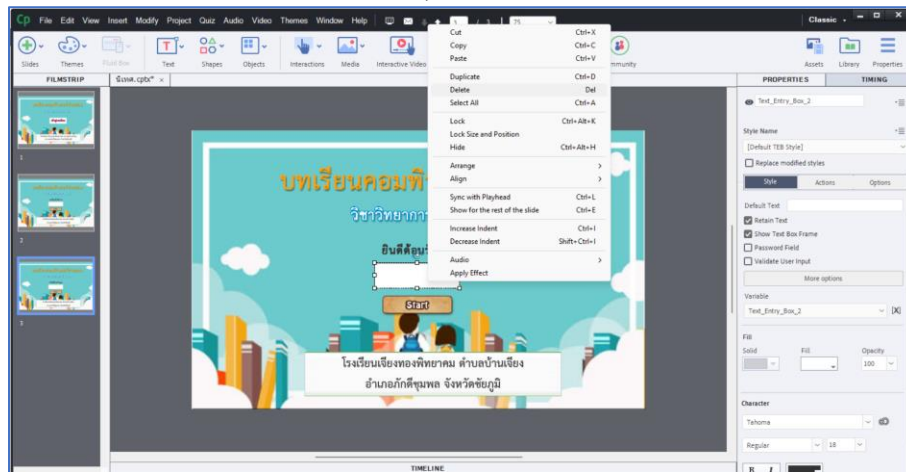
12. การตั้งค่าตัวแปร ใน Text Entry Box กล่องข้อความแบบกรอกข้อมูล ตั้งเป็น myname



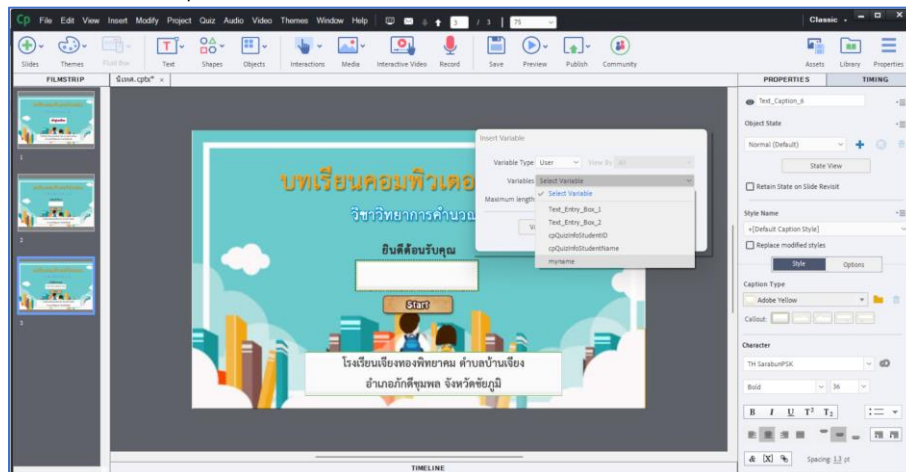
13. การตั้ง Action ให้กับปุ่ม สไลด์ที่ 1 ต้องกดเข้าสู่บทเรียนแล้วไปที่หน้าให้กรอกชื่อเข้าสู่บทเรียน



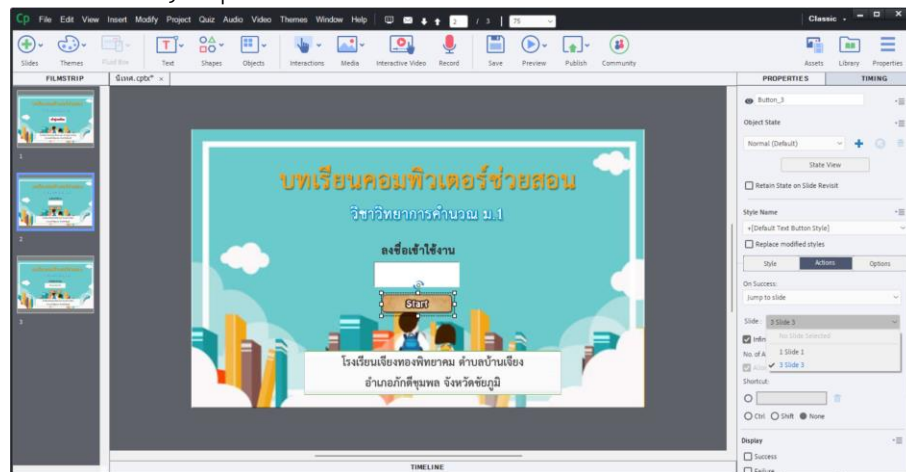
14. ทำซ้ำสไลด์ที่ 2 แล้วลบกล่องข้อความ Text Entry Box ออก



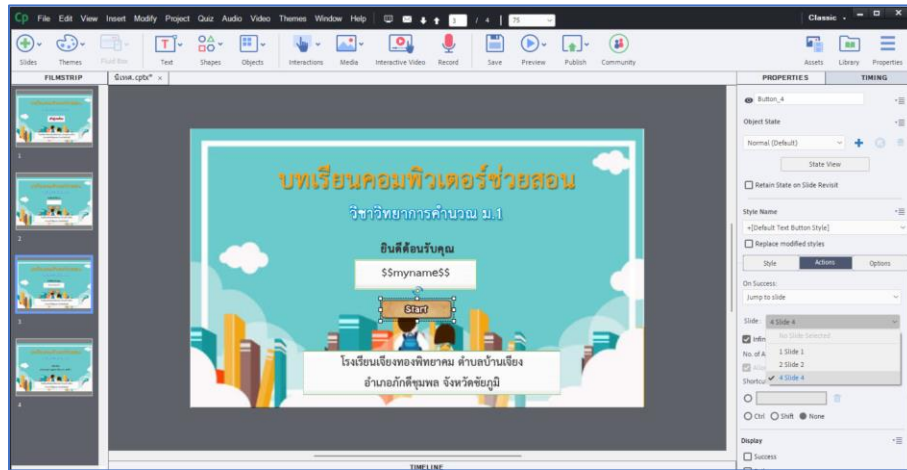
15. เพิ่มกล่องข้อความ text caption เข้ามาในงานและเรียกใช้ตัวแปร ตั้งค่า ฟอนต์ที่จะมาแสดงในกล่อง



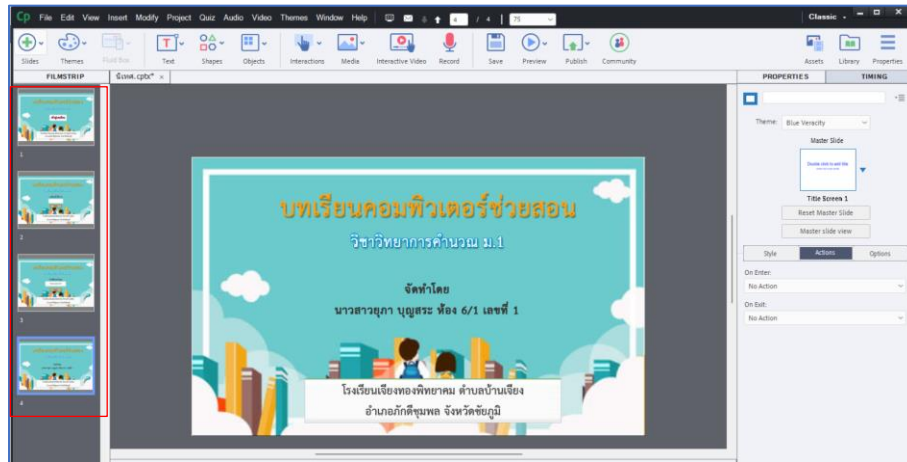
16. ตั้งค่าปุ่มใน สไลด์ที่ 2 ให้ jump to slide ไปที่ slide ที่ 3



17. ตั้งค่าปุ่มใน สไลด์ที่ ให้ jump to slide ไปที่ slide ที่ 4



18. ได้งานทั้ง 4 slide



## ใบงานที่ 1

### เรื่อง การเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

\*\*\*\*\*

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนสร้างชิ้นงาน หน้าเข้าสู่บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 1. ตามเนื้อหาวิชาที่นักเรียนสนใจ

2. ประเพณีจังหวัดชัยภูมิ โดยให้นักเรียนเลือก 1 หัวข้อ โดยมีเนื้อหาดังนี้
  1. หน้าเข้าสู่บทเรียนสามารถกดปุ่มเชื่อมต่อสไลด์ได้
  2. แทรกกล่องข้อความ และตั้งค่าตัวแปร เรียกค่าตัวแปรมาแสดงผล
  3. รูปภาพ และเนื้อหาข้อมูล รายละเอียด

## ระดับคุณภาพ

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพดี
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพพอใช้
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพควรปรับปรุง

## เกณฑ์การประเมิน

- ได้คะแนนรวม 11-15 หมายถึงระดับคุณภาพดี
- ได้คะแนนรวม 6-10 หมายถึงระดับคุณภาพพอใช้
- ได้คะแนนรวม 1-5 หมายถึงระดับคุณภาพควรปรับปรุง

### เกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลงานนักเรียน

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. ความสมบูรณ์ของหน้า Loginการเข้าสู่บทเรียน	มีองค์ประกอบครบถ้วน ทุกส่วนสามารถใช้งานได้ เช่น มีชื่อเรื่องชัดเจน มีปุ่มกดที่ทำงานได้ กล่องข้อความสามารถพิมพ์ได้ และแสดงผลข้อความได้	มีองค์ประกอบครบถ้วน ทุกส่วนสามารถใช้งานได้ เช่น มีชื่อเรื่องชัดเจน มีปุ่มกดที่ทำงานได้ กล่องข้อความสามารถพิมพ์ได้ และแสดงผลข้อความได้ ได้โดยให้ครูหรือเพื่อน แนะนำ	มีองค์ประกอบครบถ้วน ทุกส่วนสามารถใช้งานได้ เช่น มีชื่อเรื่องชัดเจน มีปุ่มกดที่ทำงานได้ กล่องข้อความสามารถพิมพ์ได้ และแสดงผลข้อความได้ ไม่ครบ
2. ความคิดสร้างสรรค์	ชิ้นงานที่สร้างขึ้นสื่อความหมายตรงตามข้อกำหนด	ชิ้นงานที่สร้างขึ้นสื่อความหมายตรงตามข้อกำหนด ได้โดยให้ ครูหรือเพื่อนแนะนำ	ชิ้นงานที่สร้างขึ้นสื่อความหมายตรงตามข้อกำหนด ไม่เหมาะสม
3. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา	สร้างชิ้นงานเสร็จทันเวลาในคาบ มีการใช้งานได้	สร้างชิ้นงานเสร็จทันเวลาในคาบ ใช้งานได้ โดยให้ครูหรือเพื่อนแนะนำ	สร้างชิ้นงานเสร็จไม่ทันเวลาในคาบ ใช้งานได้ แต่ไม่เหมาะสมกับเนื้อหา
4. ความสวยงาม	มีการตกแต่งชิ้นงานที่น่าสนใจ	มีการตกแต่งชิ้นงานที่น่าสนใจ ได้โดยให้ครู หรือเพื่อนแนะนำ	การตกแต่งชิ้นงานได้เล็กน้อย
5. การเชื่อม Action	ปุ่มกด เชื่อม Action ได้ถูกต้อง	ปุ่มกด เชื่อม Action ได้โดยให้ครู หรือเพื่อนแนะนำ	ปุ่มกด เชื่อม Action ได้ถูกต้องบางส่วน

**การประเมินผลงานนักเรียน**  
**ด้านความรู้ ด้านความรู้/กระบวนการ**  
**สำหรับครู ผลการทำงานตามใบงานประกอบการพิจารณา**

ชื่อสกุล -นักเรียน	1. ความสมบูรณ์ของหน้า Login การเข้าสู่บทเรียน			2. ความคิดสร้างสรรค์			3. ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา			4. ความสวยงาม			5. การเชื่อม Action			รวมคะแนน 15 คะแนน	ระดับคุณภาพ
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
เด็กชายกักรวัช เหลือมเทศน์	3				2			2		3			3			13	ดี
เด็กชายคุณากร จุลหงษ์	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กชายนราวิชญ์ อยู่สำราญ	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กชายปรววรรณ แชนนารี		2		3			3			3			3			14	ดี
เด็กชายอนุกุล กล้ารบ	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กชายอภิวัฒน์ สีหาบง		2		3			3			3			3			14	ดี
เด็กหญิงกชนันท์ วรรณศรี	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงกัญญาพัชร ยูพิน	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงเกวลิณ แก้วบุญ	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงขวัญจิรา ปัสนา	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงชนิสสรา ชัยมิ่ง	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงโชติรส ม่วงทอง	3				2			2			2			2		11	ดี
เด็กหญิงณัฐชนิภา เสียมแหลม	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงดวงกมล มุ่งคุณ	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงทิพวรรณ ปานจำรูญ	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงนาตญา เกาพันธ์	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงปรีฉัตร อินทร์องค์	3				2			2			2			2		11	ดี
เด็กหญิงพัชรดา ภูผิวฟ้า	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงรัตนพร วงษ์สุวรรณ	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงวรรณวิษา แสนไชย์	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงสิริวิภา แก่นคง	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงอรปรียา ทิลาคง	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กชายกรินทร์ สิงใส	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงณัฐกมล พงเพชร	3				2			2			2			2		11	ดี
เด็กหญิงสุธัญญา สุดโต		2			2		3			3			3			13	ดี
เด็กชายทนัญชัย บึงลี	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กชายพงษ์สิทธิ์ อินพา	3			3			3			3			3			15	ดี
เด็กหญิงศศิพิมล ต้นคำ	3			3			3			3			3			15	ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวยุภา บุญสระ)





ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															รวม	ระดับคุณภาพ
		ความสนใจ ในการทำ กิจกรรม			การมีส่วนร่วม ในการ แสดงความ ความคิดเห็น			การตอบ คำถาม			การยอมรับ ฟังความ คิดเห็น ผู้อื่น			ทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
27.	เด็กชายพงพิสิทธิ์ อินพา	3			3			3			3			3			15	ดี
28.	เด็กหญิงศศิพิมล ต้นคำ	3			3			3			3			3			15	ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวยุภา บุญสระ)

## ระดับคุณภาพ

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพดี
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพพอใช้
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพควรปรับปรุง

## เกณฑ์การประเมิน

- ได้คะแนนรวม 9 - 12 หมายถึงระดับคุณภาพดี
- ได้คะแนนรวม 5 - 8 หมายถึงระดับคุณภาพพอใช้
- ได้คะแนนรวม 1 - 4 หมายถึงระดับคุณภาพควรปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. มีวินัย	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ ของโรงเรียน และ ไม่ละเมิด สิทธิของผู้อื่นตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติกิจกรรมและ รับผิดชอบในการทำงาน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ ของ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรมและรับผิดชอบใน การทำงาน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ตรง ต่อเวลาในการปฏิบัติ กิจกรรม
2. ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน เป็นประจำ	เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียนและมีส่วน ร่วมในการเรียนรู้ และเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงเวลาตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียนและมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ และ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ต่างๆเป็นบางครั้ง
3. มุ่งมั่นใน การทำงาน	ตั้งใจทำงาน รอบครอบ เป็นประจำสม่ำเสมอ	ตั้งใจทำงาน รอบครอบ	ตั้งใจและรับผิดชอบต่อในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายให้สำเร็จ
4. มีจิต สาธารณะ	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษา เขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบมาก	เข้าร่วมกิจกรรมการดูแลรักษา เขตพื้นที่ที่ตนรับผิดชอบปาน กลาง	เข้าร่วมกิจกรรมการ ดูแลรักษา เขตพื้นที่ ที่ตนรับผิดชอบน้อย

แบบประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

สำหรับครู สังเกตพฤติกรรม/ผลการทำงานตามใบงานประกอบการพิจารณา

ชื่อสกุล -นักเรียน	มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน			มีจิตสาธารณะ			รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
เด็กชายกวิรัช เหลือมเทศน์	3			3			3			3			12	ดี
เด็กชายคุณากร จุลหงษ์	3			3			3			3			12	ดี
เด็กชายนราวิชญ์ อยู่สำราญ	3			3			3			3			12	ดี
เด็กชายปรววรรณ แซ่นารี	3			3			3			3			12	ดี
เด็กชายอนุกุล กล้ารบ	3			3			3			3			12	ดี
เด็กชายอภิวัฒน์ สีหาบง	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงกชนันท์ วรรณศรี	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงกัญญาพัชร ยูพิน	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงเกวลิน แก้วบุญ	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงขวัญจิรา ปัสนา	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงชนิสสร่า ชัยมิ่ง	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงโชติรส ม่วงทอง		2			2			2		3			9	ดี
เด็กหญิงณัฐชนิภา เสี่ยมแหลม	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงดวงกมล มุงคุณ	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงทิพรพรรณ ปานจำรูญ	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงนาตญา เกาพันธ์	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงปริฉัตร อินทร์องค์	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงพัชรดา ภูผิวฟ้า	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงรัตนาวร วงษ์สุวรรณ	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงวรรณวิษา แสนไชย์	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงสิริวิภา แก่นคง	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงอรปรียา พิลาคง			1		2		3			3			9	ดี
เด็กชายกรินทร์ สิงไส	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงณัฐกมล พงเพชร	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงสุธิญา สุดไธ	3			3			3			3			12	ดี
เด็กชายทนัญชัย บึงลี	3			3			3			3			12	ดี
เด็กชายพงพิสิทธิ์ อินพา	3			3			3			3			12	ดี
เด็กหญิงศศิพิมล ต้นคำ	3			3			3			3			12	ดี

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวยุภา บุญสระ)

### แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

คำชี้แจง : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน แล้วเติมตัวเลขตามเกณฑ์ให้คะแนนระดับคุณภาพลงใน ช่องที่ตรงกับคะแนนของผู้เรียน

#### เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 3 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก        | คือ พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ  |
| 2 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี           | คือ พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง |
| 1 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้        | คือ พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง           |
| 0 คะแนน ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง | คือ ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม                |

#### เกณฑ์การสรุปผลการประเมิน

- 13 - 15 คะแนน ระดับ ดีมาก
- 9- 12 คะแนน ระดับ ดี
- 1-8 คะแนน ระดับ พอใช้
- 0 คะแนน ระดับ ต้องปรับปรุง

ชื่อสกุล -นักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน															รวมคะแนน	สรุปผลการประเมิน		
	การสื่อสาร			การคิด			การแก้ปัญหา			การใช้ทักษะชีวิต			การใช้เทคโนโลยี						
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				
เด็กชายกิริวัช เหลือมเทศน์	3				2			2				2			3			12	ดี
เด็กชายคุณากร จุลหงษ์	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กชายนราวิชญ์ อยู่สำราญ	3			3				2				3			3			14	ดีมาก
เด็กชายปรววรรณ แชนนารี	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กชายอนุกุล กล้ารบ	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กชายอภิวัฒน์ สีหาบง	3			3					2			3			3			14	ดีมาก
เด็กหญิงกชนันท์ วรรณศรี	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงกัญญาพัชร ยุพิน	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงเกวลิน แก้วบุญ	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงขวัญจิรา ปัสนา	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงชนิสสรุ ชัยมิ่ง	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงโชติรส ม่วงทอง	3				2				2			3			3			13	ดีมาก
เด็กหญิงณัฐชนิภา เสี่ยมแหลม	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงดวงกมล มงคุณ	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงทิพวรรณ ปานจำรูญ	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงนาตญา เกาพันธ์	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงปรีฉัตร อินทร์องค์	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงพัชรดา ภูผิว้า	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงรัตนพร วงษ์สุวรรณ	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงวรรณวิษา แสนไชย์	3			3					2			3			3			14	ดีมาก
เด็กหญิงสิริวิภา แก่นคง	3			3				3				3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงอรปรียา พิลาตง	3			3				3				3			3			15	ดีมาก

ชื่อสกุล -นักเรียน	สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน															รวมคะแนน	สรุปผลการประเมิน
	การสื่อสาร			การคิด			การแก้ปัญหา			การใช้ทักษะชีวิต			การใช้เทคโนโลยี				
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
เด็กชายกรินทร์ สิงใส		2		3					1	3			3			12	ดี
เด็กหญิงณัฐกมล พงเพชร	3			3			3			3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงสุธัญญา สุดโต	3			3				2			2		3			13	ดีมาก
เด็กชายทนต์ชัย บึงลี	3			3			3			3			3			15	ดีมาก
เด็กชายพงษ์สิทธิ์ อินพา	3			3			3			3			3			15	ดีมาก
เด็กหญิงศศิพิมล ต้นคำ	3			3			3			3			3			15	ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวยุภา บุญสระ)

แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบออนไลน์

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อสกุล -นักเรียน	คะแนนสอบ	สรุปการประเมิน
1.	เด็กชายกิริวัช เหลือมเทศน์	8	ผ่าน
2.	เด็กชายคุณากร จุลหงษ์	9	ผ่าน
3.	เด็กชายนราวิชญ์ อยู่สำราญ	8	ผ่าน
4.	เด็กชายปรววรรณ แชนนารี	7	ผ่าน
5.	เด็กชายอนุกุล กล้ารบ	9	ผ่าน
6.	เด็กชายอภิวัฒน์ สีหาบง	6	ผ่าน
7.	เด็กหญิงกชนันท์ วรรณศรี	8	ผ่าน
8.	เด็กหญิงกัญญาพัชร ยูพิน	9	ผ่าน
9.	เด็กหญิงเกวลิน แก้วบุญ	10	ผ่าน
10.	เด็กหญิงขวัญจิรา ปัสนา	10	ผ่าน
11.	เด็กหญิงชนิสสร่า ชัยมิ่ง	10	ผ่าน
12.	เด็กหญิงโชติรส ม่วงทอง	6	ผ่าน
13.	เด็กหญิงณัฐชนิภา เสี่ยมแหลม	7	ผ่าน
14.	เด็กหญิงดวงกมล มุงคุณ	10	ผ่าน
15.	เด็กหญิงทิพวรรณ ปานจำรูญ	7	ผ่าน
16.	เด็กหญิงนาตญา เกาพันธ์	9	ผ่าน
17.	เด็กหญิงปริฉัตร อินทร์องค์	8	ผ่าน
18.	เด็กหญิงพัชรดา ภูผิวฟ้า	9	ผ่าน
19.	เด็กหญิงรัตนพร วงษ์สุวรรณ	8	ผ่าน
20.	เด็กหญิงวรรณวิษา แสนไชย์	7	ผ่าน
21.	เด็กหญิงสิริวิภา แก่นคง	6	ผ่าน
22.	เด็กหญิงอรปรียา พิลาคง	8	ผ่าน
23.	เด็กชายกรินทร์ สิงใส	7	ผ่าน
24.	เด็กหญิงณัฐกมล พงเพชร	6	ผ่าน
25.	เด็กหญิงสุธัญญา สุดไค	8	ผ่าน
26.	เด็กชายทนต์ชัย บึงลี	10	ผ่าน
27.	เด็กชายพงพิษฐ์ อินพา	8	ผ่าน
28.	เด็กหญิงศศิพิมล ต้นคำ	10	ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน

ได้คะแนนรวม 6-10 หมายถึงระดับผ่าน

ได้คะแนนรวม 1-5 หมายถึงระดับควรปรับปรุง

ได้คะแนนรวม 0 หมายถึงระดับไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวยุภา บุญสระ)

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) นักเรียนมีความรู้ (K)

ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 28 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถสร้างชิ้นงานได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P) นักเรียนมีทักษะกระบวนการ (P)

ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 28 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 นักเรียนรู้วิธีการขั้นตอนกระบวนการใช้งาน  
เครื่องมือ Adobe Captivate 2019 และลงมือปฏิบัติได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 28 คน คิดเป็น ร้อยละ.....

ปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุภา บุญสระ)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ.....

(นางณัฏฐ์ภาพร พิชญภูสिति)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....

(นางเกษร ป้องสีดา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมบุญ วิชาหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจียงทองพิทยาคม