

แบบประเมินคุณภาพเค้าโครงวิจัย

ผู้วิจัย.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
 กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงานวิจัย (ผู้จัดทำวิจัยเป็นผู้ตอบ)

ชื่อเรื่องงานวิจัย.....

ระยะเวลาในการทำวิจัย.....(ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....)

งานวิจัยใหม่ เป็นงานวิจัยที่ต่อเนื่องจากเรื่องก่อนหน้า

* งานวิจัยของท่านเรื่องนี้ ท่านมีความหวังอย่างไร

จัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนเท่านั้น

จัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความ
 ขำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามนัยมาตรา 55 วรรคสอง

จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

ตอนที่ 2 ประเมินคุณภาพเค้าโครงวิจัย (สำหรับผู้ประเมิน)

คำชี้แจง โปรดประเมินโดยการเติมหมายเลข 1-5 ลงในช่องผลการประเมิน โดย

ระดับ 5 หมายถึง ดีมาก

ระดับ 4 หมายถึง ดี

ระดับ 3 หมายถึง พอใช้

ระดับ 2 หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับ 1 หมายถึง ต้องปรับปรุง

ประเด็นประเมิน	ผู้ตรวจ			เฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1. ชื่อเรื่องและประเด็นปัญหาวิจัย					
1) ความสอดคล้องกับปัญหาของการวิจัย					
2) การระบุตัวแปรที่จะศึกษาชัดเจนและครบถ้วน					
2. ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย					
1) การระบุความสำคัญของการเลือกตัวแปรตาม(ปัญหา) ที่ ต้องพัฒนาผู้เรียนได้ชัดเจน และน่าเชื่อถือ					
2) แสดงข้อมูล สภาพปัญหาที่ต้องแก้ไข ชัดเจน และ น่าเชื่อถือ					
3) อ้างอิงทฤษฎี/หลักการ ที่มาของวิธีการ แก้ปัญหาได้ชัดเจน และน่าเชื่อถือ					

ประเด็นประเมิน	ผู้ตรวจ			เฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย					
1) วัตถุประสงค์ชัดเจน สอดคล้องกับประเด็นการวิจัย และเรียงลำดับตามการปฏิบัติ					
2) วัตถุประสงค์สามารถดำเนินการ วัดได้/ ทดสอบได้					
4. ขอบเขตการวิจัย					
1) ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาชัดเจน (หากใช้กลุ่มตัวอย่างให้ระบุวิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง)					
2) ระบุตัวแปรครบถ้วน และถูกต้อง					
3) ระบุเนื้อหาที่ศึกษาชัดเจน					
4) มีการระบุระยะเวลาในการศึกษาวิจัยชัดเจน					
5. นวัตกรรมเฉพาะ					
1) ครบถ้วนทุกตัวแปรการวิจัย					
2) นวัตกรรมปฏิบัติการ ที่สามารถสังเกต ประเมินพฤติกรรมได้ง่าย ระบุวิธีการวัด ชัดเจน					
3) นวัตกรรมตัวแปรจากข้อสรุปที่สืบค้น ความหมายของตัวแปรแต่ละตัว					
6. สมมติฐานการวิจัย					
1) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ความเป็นมาของปัญหาการวิจัย					
2) สามารถวัดได้/ทดสอบได้					
7. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง					
1) สอดคล้องกับตัวแปรวิจัยและครบถ้วนทุก ตัวแปร					
2) ข้อมูลได้ใช้ประโยชน์ในการนิยามศัพท์ และ สร้างเครื่องมือวิจัย					
3) อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ					
4) วิธีการเขียนถูกต้องตามหลักการ					
8. วิธีดำเนินการวิจัย					
8.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (กลุ่มเป้าหมาย)					
1) ระบุกลุ่มข้อมูลเป้าหมายได้ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย					
2) ระบุวิธีการสุ่มได้เหมาะสม หรือ หากเลือกกลุ่มเป้าหมายต้องระบุเกณฑ์การเลือก					
8.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (ทั้งนวัตกรรม และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล)					
1) วิธีการแก้ปัญหา (นวัตกรรม) ความเป็นไปได้ที่จะบรรลุวัตถุประสงค์					

ประเด็นประเมิน	ผู้ตรวจ			เฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
2) เลือกใช้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลได้ เหมาะสมกับตัวแปรตาม					
3) มีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือทุก รายการได้น่าเชื่อถือ					
8.3 การรวบรวมข้อมูล					
1) อธิบายขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน					

ข้อสังเกตสำหรับผู้วิจัยของผู้ตรวจคนที่ 1 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อสังเกตสำหรับผู้วิจัยของผู้ตรวจคนที่ 2 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อสังเกตสำหรับผู้วิจัยของผู้ตรวจคนที่ 3 :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความเห็นของผู้ได้รับมอบหมาย

1. ผลการวิเคราะห์ เพื่อประเมินคุณภาพเค้าโครงวิจัยในชั้นเรียนพบว่า คุณภาพอยู่ในระดับที่

- ต้องปรับปรุง ควรปรับปรุง พอใช้ ดี ดีมาก

หมายเหตุ : เกณฑ์การแปลความหมาย

ระดับที่	ช่วง	ความหมาย
1	1.00-1.50	ต้องปรับปรุง
2	1.51-2.50	ควรปรับปรุง
3	2.51-3.50	พอใช้
4	3.51-4.50	ดี
5	4.51-5.00	ดีมาก

2. ลักษณะงานวิจัย

- เป็นงานวิจัยที่สามารถแก้ไขปัญหานักเรียนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- เป็นงานวิจัยที่ไม่สามารถแก้ไขปัญหานักเรียนในชั้นเรียนได้มีประสิทธิภาพ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้ (ระบุ).....

เป็นงานวิจัยที่สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (ไม่มีวิทยฐานะ, ข้าราชการ, ข้าราชการพิเศษ, เชี่ยวชาญ, เชี่ยวชาญพิเศษ)

เป็นงานวิจัยที่ไม่สอดคล้องกับข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง (ไม่มีวิทยฐานะ, ข้าราชการ, ข้าราชการพิเศษ, เชี่ยวชาญ, เชี่ยวชาญพิเศษ)

ลงชื่อ.....ผู้สรุปผลการประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา

ผู้วิจัย.....ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อเรื่องงานวิจัย.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจคนที่ 1
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจคนที่ 2
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจคนที่ 3
(.....)